

Dos. Als preus públics a què es referix l'apartat anterior s'aplicarà el tipus de l'Impost sobre el Valor Afegit vigent en el moment d'efectuar-se la venda de les publicacions.

Quint. Exigibilitat i pagament

L'obligació de pagament del preu regulat en la present ordre naixerà quan s'adquirisca la publicació a què es referix l'article anterior.

Això no obstant, en el cas de comandes per correu, telèfon o qualsevol altre mitjà de comunicació, el preu s'exigirà per endavant i caldrà acreditar el pagament abans de l'entrega de les publicacions.

DISPOSICIÓ FINAL

La present ordre entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València 17 d'abril de 2000

El conseller de Cultura, Educació i Ciència
MANUEL TARANCÓN I FANDOS

ORDRE de 3 de maig de 2000, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regula l'organització i el funcionament del Batxillerat LOGSE a distància, a la Comunitat Valenciana. [2000/X3978]

La Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu (LOGSE), en el seu article 2.1, estableix que el sistema educatiu facilitarà a les persones adultes la seua incorporació a les distintes ensenyances, i en el 3.6 s'indica que, per a garantir el dret a l'educació dels qui no puguem assistir de manera regular a un centre docent, es desplegarà una oferta adequada d'educació a distància.

En el Títol III de la LOGSE, dedicat a l'educació de persones adultes, s'establix, en l'article 51.5, que l'organització i la metodologia de l'educació d'adults es basaran en l'autoaprenentatge, en funció de les seues experiències, necessitats i interessos, a través de l'ensenyança presencial i, per les seues adequades característiques, de l'educació a distància.

Així mateix, en el seu article 53.2, al mateix temps que estableix la possibilitat que les persones adultes cursen el Batxillerat en els centres ordinaris, sempre que estiguen en possessió de la titulació requerida, preveu la possibilitat que estes persones, per a cursar el Batxillerat, disposen d'una oferta específica organitzada d'acord amb les seues característiques, i l'article 53.3 determina que les administracions competents ampliaran l'oferta pública d'educació a distància.

El Reial Decret 1.178/1992, de 2 d'octubre, que determina les ensenyances mínimes del Batxillerat, estableix en el seu article 10.5 que allò que s'ha regulat en els apartats anteriors del mencionat article, en relació amb la promoció de l'alumnat en els cursos de Batxillerat, condicions per a la repetició de cursos i règim de permanència en el Batxillerat, no serà aplicable, entre altres, al règim d'ensenyança a distància.

Així mateix l'apartat segon de la disposició adicional segona del Decret 174/1994, de 19 d'agost, del Govern Valencià, pel qual s'establix el currículum de Batxillerat a la Comunitat Valenciana, determina que a les persones adultes no els seran d'aplicació els apartats corresponents a la promoció del curs, ni el de repetició de curs, ni el de permanència en el Batxillerat. L'apartat primer de la disposició adicional segona del citat Decret estableix que la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència adoptarà les mesures necessàries perquè les persones adultes puguem cursar el Batxillerat en centres docents ordinaris, sempre que tinguem la titulació requerida, així com perquè puguem disposar, per a estos estudis, d'una oferta específica i d'una organització ade-

Dos. A los precios públicos a que se refiere el apartado anterior se aplicará el tipo del Impuesto sobre el Valor Añadido vigente en el momento de efectuarse la venta de las publicaciones.

Quinto. Exigibilidad y pago.

La obligación de pago del precio regulado en la presente orden nacerá cuando se adquieran las publicaciones a que alude el artículo anterior.

No obstante, en el supuesto de pedidos por correo, telefónicos o por cualesquiera otros medios de comunicación, el precio se exigirá por anticipado, para lo cual se requerirá acreditar el pago del mismo previamente a la entrega de la publicación.

DISPOSICIÓN FINAL

La presente orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 17 de abril de 2000

El conseller de Cultura, Educación y Ciencia
MANUEL TARANCÓN FANDOS

ORDEN de 3 de mayo de 2000, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se regula la organización y el funcionamiento del Bachillerato LOGSE a distancia, en la Comunidad Valenciana. [2000/X3978]

La Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) en su artículo 2.1 establece que el sistema educativo facilitará a las personas adultas su incorporación a las distintas enseñanzas, y en el 3.6 se indica que para garantizar el derecho a la educación de quienes no puedan asistir de modo regular a un centro docente, se desarrollará una oferta adecuada de educación a distancia.

En el Título III de la LOGSE dedicado a la educación de personas adultas, se establece, en el artículo 51.5, que la organización y la metodología de la educación de adultos se basarán en el autoaprendizaje, en función de sus experiencias, necesidades e intereses, a través de la enseñanza presencial y, por sus adecuadas características, de la educación a distancia.

Asimismo, en su artículo 53.2, a la vez que establece la posibilidad de que las personas adultas cursen el Bachillerato en los centros ordinarios, siempre que estén en posesión de la titulación requerida, prevé la posibilidad de que estas personas, para cursar el Bachillerato, dispongan de una oferta específica organizada de acuerdo con sus características y el artículo 53.3 determina que las administraciones competentes ampliarán la oferta pública de educación a distancia.

El Real Decreto 1.178/1992, de 2 de octubre, que determina las enseñanzas mínimas del Bachillerato, establece en su artículo 10.5 que lo regulado en los apartados anteriores de dicho artículo, en relación con la promoción del alumnado en los cursos de Bachillerato, condiciones para la repetición de cursos y régimen de permanencia en el Bachillerato, no será aplicable, entre otras, al régimen de enseñanza a distancia.

Asimismo, el apartado segundo de la disposición adicional segunda del Decreto 174/1994, de 19 de agosto, del Gobierno Valenciano, por el que se establece el currículo de Bachillerato en la Comunidad Valenciana, determina que a las personas adultas no les será de aplicación los apartados correspondientes a la promoción del curso, ni el de repetición de curso, ni el de permanencia en el Bachillerato. El apartado primero de la disposición adicional segunda del citado Decreto establece que la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia adoptará las medidas necesarias para que las personas adultas puedan cursar el Bachillerato en centros docentes ordinarios siempre que tengan la titulación requerida, así como para que puedan disponer, para estos estudios, de una oferta específica y

quada a les seues característiques, en la modalitat d'ensenyança a distància.

L'Ordre de 8 de juliol de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'establix el procés d'implantació de les ensenyances de règim general regulades per la LOGSE, en el seu apartat 15.2, estableix que l'Institut de Batxillerat a Distància, en el curs 2000-2001, implantarà el 1r de Batxillerat en règim a distància, i en el curs 2001-2002, implantarà el 2n de Batxillerat en règim a distància.

Per tot allò que s'ha exposat, en virtut de les competències que atribueix a la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, l'apartat 1 de la disposició addicional segona del Decret 174/1994, de 19 d'agost, del Govern Valencià, i l'article 35 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de Govern Valencià,

ORDENE

Primer. Objecte i àmbit d'aplicació

1. La present ordre té per objecte regular l'organització i el funcionament del Batxillerat LOGSE a distància, a la Comunitat Valenciana.

2. La present ordre serà d'aplicació a partir del curs acadèmic 2000-2001. En el curs 2000-2001 s'implantaràn les ensenyances corresponents al primer curs de Batxillerat LOGSE a distància, i en el curs 2001-2002 s'implantaràn les ensenyances corresponents al segon curs de Batxillerat LOGSE a distància.

Segon. Centres

Podran impartir Batxillerat a distància en les modalitats que en cada cas es determinen, l'Institut de Batxillerat a Distància i els seus centres col·laboradors.

Tercer. Validesa acadèmica

Les ensenyances de Batxillerat a distància tenen la mateixa validesa acadèmica que les cursades en la modalitat presencial. Els alumnes que cursen estes ensenyances a distància seran considerats, a tots els efectes, alumnes oficials del centre on es matriculen.

Quart. Ordenació curricular

1. L'ordenació curricular del Batxillerat a distància és la que s'arregla en el Decret 174/1994, de 19 d'agost, del Govern Valencià, pel qual s'establix el currículum de Batxillerat a la Comunitat Valenciana.

2. Els alumnes que opten pel Batxillerat a distància podran matricular-se del nombre de matèries que desitgen del primer i segon cursos, segons les seues possibilitats i disponibilitat de temps. No obstant això, i sense perjudi de l'anterior, quan es tracte de matèries de la mateixa denominació o matèries vinculades, serà requisit indispensable haver obtingut l'avaluació positiva en la matèria del nivell anterior per a poder ser avaluat de la del nivell següent.

3. Els alumnes no estaran sotmesos a la limitació temporal de permanència establida en l'article 10.4 del Reial Decret 1.178/1992, d'ensenyances mínimes del Batxillerat.

Quint. Condicions d'accés de l'alumnat

1. Podran accedir a les ensenyances de Batxillerat a distància les persones majors de 18 anys o els majors de 16 anys, que acrediten al director del centre la seua condició de treballadors per mitjà del corresponent contracte o que es troben en situacions excepcionals que els impedisca realitzar els estudis de Batxillerat en règim presencial o que siguen esportistes d'elit o que estiguen matriculats en qualsevol curs del grau mitjà de Música o Dansa.

2. Per a accedir a les citades ensenyances, els alumnes hauran d'estar en possessió del Títol de Graduat en Educació Secundària o haver superat algun dels estudis que es relacionen:

- a) Haver cursat i promocionat el primer cicle del Pla Experi-

de una organització adequada a sus característiques, en la modalitat de ensenyança a distància.

La Orden de 8 de julio de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia por la que se establece el proceso de implantación de las enseñanzas de régimen general reguladas por la LOGSE, en su apartado 15.2, establece que el Instituto de Bachillerato a Distancia en el curso 2000-2001, implantará 1º de Bachillerato en régimen a distancia y en el curso 2001-2002, implantará 2º de Bachillerato en régimen a distancia.

Por todo lo expuesto, en virtud de las competencias que atribuye a la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, el apartado 1 de la disposición adicional segunda del Decreto 174/1994, de 19 de agosto, del Gobierno Valenciano, y el artículo 35 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, de Gobierno Valenciano,

ORDENO

Primero. Objeto y ámbito de aplicación

1. La presente orden tiene por objeto regular la organización y el funcionamiento del Bachillerato LOGSE a distancia, en la Comunidad Valenciana.

2. La presente orden será de aplicación a partir del curso académico 2000-2001. En el curso 2000-2001 se implantarán las enseñanzas correspondientes al primer curso de Bachillerato LOGSE a distancia y en el curso 2001-2002 se implantarán las enseñanzas correspondientes al segundo curso de Bachillerato LOGSE a distancia.

Segundo. Centros

Podrán impartir Bachillerato a distancia en las modalidades que en cada caso se determinen, el Instituto de Bachillerato a Distancia y sus centros colaboradores

Tercero. Validez académica

Las enseñanzas de Bachillerato a distancia tienen la misma validez académica que las cursadas en la modalidad presencial. Los alumnos que cursen estas enseñanzas a distancia serán considerados, a todos los efectos, alumnos oficiales del centro donde se matriculen.

Cuarto. Ordenación curricular

1. La ordenación curricular del Bachillerato a distancia es la que se recoge en el Decreto 174/1994, de 19 de agosto, del Gobierno Valenciano, por el que se establece el currículo de Bachillerato en la Comunidad Valenciana.

2. Los alumnos que opten por el bachillerato a distancia podrán matricularse del número de materias que deseen del primer y segundo cursos, según sus posibilidades y disponibilidad de tiempo. No obstante, y sin perjuicio de lo anterior, cuando se trate de materias de la misma denominación o materias vinculadas, será requisito indispensable haber obtenido evaluación positiva en la materia del nivel anterior para poder ser evaluado de la del siguiente.

3. Los alumnos no estarán sometidos a la limitación temporal de permanencia establecida en el artículo 10.4 del Real Decreto 1.178/1992, de enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Quinto. Condiciones de acceso del alumnado

1. Podrán acceder a las enseñanzas de Bachillerato a distancia las personas mayores de 18 años o los mayores de 16 años que acrediten al director del centro su condición de trabajadores mediante el correspondiente contrato o que se encuentren en situaciones excepcionales que les impida realizar los estudios de Bachillerato en régimen presencial o que sean deportistas de élite o que estén matriculados en cualquier curso del grado Medio de Música o Danza.

2. Para acceder a las citadas enseñanzas, los alumnos deberán estar en posesión del Título de Graduado en Educación Secundaria o bien haber superado alguno de los estudios que se relacionan:

- a) Haber cursado y promocionado el primer ciclo del Plan

mental per a la Reforma de les Ensenyances Mitjanes i estar en possessió del certificat de superació del Cicle.

b) Haver superat el 2n curs de Batxillerat Unificat i Polivalent.

c) Estar en possessió del títol de tècnic auxiliar de Formació Professional de Primer Grau corresponent.

d) Haver cursat i aprovat un mòdul professional experimental de nivell II i estar en possessió del títol corresponent.

e) Haver cursat i superat els cursos comuns de les ensenyances d'Arts Aplicades i Oficis Artístics.

f) Podran accedir directament a les modalitats de Batxillerat LOGSE els alumnes que hagen obtingut el títol de tècnic, després de cursar la Formació Professional Específica de Grau Mitjà, segons el que disposa l'article 35.3 de la Llei Orgànica 1/1990, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, d'acord amb el que s'estableix en les disposicions que regulen l'ordenació acadèmica i l'organització de l'activitat docent dels centres autoritzats per a implantar ensenyances de Batxillerat LOGSE en règim diürn.

g) Els alumnes procedents del 2n curs de BUP, amb una o dos matèries pendents, podran incorporar-se al primer curs de Batxillerat LOGSE a distància. Les matèries pendents de 2n curs de BUP hauran de ser recuperades per l'alumne. A tal fi, els departaments didàctics assumiran les tasques de suport i avaluació d'estos alumnes, i, per a això, dissenyaran per a estos estudiants un pla de treball amb expressió dels continguts mínims exigibles i de les activitats recomanades. Estos continguts mínims exigibles tindran com a referència els currículums de 2n curs de BUP. Els departaments didàctics que assumisquen les tasques d'avaluació d'estos alumnes programaran proves parcials per a verificar la superació dels continguts.

La sessió d'avaluació final de les matèries pendents de 2n curs de BUP haurà de realitzar-se en el mes de maig, abans de l'avaluació final de primer curs de Batxillerat LOGSE. Els centres hauran de confeccionar una acta extraordinària per a estos alumnes. Les qualificacions obtingudes es consignaran en el llibre de qualificacions de BUP i en l'antic expedient de l'alumne.

3. La matriculació dels alumnes que desitgen seguir estes ensenyances es realitzarà en els mateixos terminis que els arbitrats per al règim ordinari, sense perjudi que, en virtut de les especials circumstàncies de l'alumnat d'este règim educatiu, es puguen atendre sol·licituds fora del termini establert, sempre que existisquen places disponibles.

Els impresos de sol·licitud de matrícula s'arreglaran i entregaran, una vegada omplerts, en el centre en què se sol·licite la matrícula. No s'admetrà la matrícula fins que no estiguen perfectament formalitzats els impresos i comprovada l'exactitud dels pagaments en concepte de material didàctic.

4. En el curs 2000-2001, els alumnes només es podran matricular de primer curs de Batxillerat LOGSE a distància. A partir del curs 2001-2002 es podran matricular de 1r i 2n curs.

5. A fi de donar compliment a allò que s'ha establert en l'article 3.1 del Reial Decret 2.438/1994, de 16 de desembre, pel qual es regula l'ensenyança de la religió, els alumnes majors d'edat o els seus pares o tutors, en el cas de ser menors d'edat, en formalitzar la matrícula, manifestaran la seua elecció entre l'ensenyança religiosa o la prevista en l'article 3, apartats 2 i 3, de la mencionada norma reglamentària.

Segons el que estableixen els apartats 2.2 i 4 de l'Ordre de 10 de juliol de 1995 (BOE del 15), els alumnes majors de vint-i-cinc anys o que complisquen eixa edat en el període per al qual formalitzen la matrícula, poden formular la sol·licitud de dispensa de l'Educació Física davant de la direcció del centre en el moment de formalitzar la matrícula. La sol·licitud quedarà arxivada en l'expedient de l'alumne, i en la qualificació d'esta matèria es posarà "exempt", diligenciant els documents acadèmics corresponents amb expressa menció de l'Ordre citada.

7. Els alumnes de Batxillerat en règim diürn, que hagen esgotat els quatre cursos acadèmics a què tenen dret, podran incorporar-se al primer o segon curs de Batxillerat a distància, segons els corresponga pels estudis cursats.

Experimental para la Reforma de las Enseñanzas Medias y estar en posesión del certificado de superación del Ciclo.

b) Haber superado 2º curso de Bachillerato Unificado y Polivalente.

c) Estar en posesión del título de técnico auxiliar de Formación Profesional de Primer Grado correspondiente.

d) Haber cursado y aprobado un módulo profesional experimental de nivel II y estar en posesión del título correspondiente.

e) Haber cursado y superado los cursos comunes de las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficis Artísticos.

f) Podrán acceder directamente a las modalidades de Bachillerato LOGSE los alumnos que hayan obtenido el título de técnico tras cursar la Formación Profesional Específica de Grado Medio, según lo dispuesto en el artículo 35.3 de la Ley Orgánica 1/1990, de Ordenación General del Sistema Educativo, de acuerdo con lo que se establece en las disposiciones que regulan la ordenación académica y la organización de la actividad docente de los centros autorizados para implantar enseñanzas de Bachillerato LOGSE en régimen diurno.

g) Los alumnos procedentes del 2º curso de BUP con una o dos materias pendientes, podrán incorporarse al primer curso de Bachillerato LOGSE a distancia. Las materias pendientes de 2º curso de BUP deberán ser recuperadas por el alumno. A tal fin, los departamentos didácticos asumirán las tareas de apoyo y evaluación de estos alumnos, para lo cual diseñarán para estos estudiantes un plan de trabajo con expresión de los contenidos mínimos exigibles y de las actividades recomendadas. Estos contenidos mínimos exigibles tendrán como referencia los currículos de 2º curso de BUP. Los departamentos didácticos que asuman las tareas de evaluación de estos alumnos programarán pruebas parciales para verificar la superación de los contenidos.

La sesión de evaluación final de las materias pendientes de 2º curso de BUP, deberá realizarse en el mes de mayo, antes de la evaluación final de primer curso de Bachillerato LOGSE. Los centros deberán confeccionar un acta extraordinaria para estos alumnos. Las calificaciones obtenidas se consignarán en el libro de calificaciones de BUP y en el antiguo expediente del alumno.

3. La matriculación de los alumnos que deseen seguir estas enseñanzas se realizará en los mismos plazos que los arbitrados para el régimen ordinario, sin perjuicio de que, en virtud de las especiales circunstancias del alumnado de este régimen educativo, se puedan atender solicitudes fuera del plazo establecido, siempre que existan plazas disponibles.

Los impresos de solicitud se matrícula se recogerán y entregarán, una vez cumplimentados, en el centro en que se solicite la matrícula. No se admitirá la matrícula hasta que no estén perfectamente cumplimentados los impresos y comprobada la exactitud de los pagos en concepto de material didáctico.

4. En el curso 2000-2001, los alumnos sólo se podrán matricular de primer curso de Bachillerato LOGSE a distancia. A partir del curso 2001-2002 se podrán matricular de 1º y 2º curso.

5. Con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 3.1. del Real Decreto 2.438/1994, de 16 de diciembre, por el que se regula la enseñanza de la religión, los alumnos mayores de edad, o sus padres o tutores en el caso de ser menores de edad, al formalizar la matrícula manifestarán su elección entre la enseñanza religiosa o la prevista en el artículo 3, apartado 2 y 3, de dicha norma reglamentaria.

Según lo establecido en los apartados 2.2. y 4 de la Orden de 10 de julio de 1995 (BOE del 15), los alumnos mayores de veinticinco años o que cumplan esa edad en el período para el que formalizan la matrícula, pueden formular la solicitud de dispensa de la Educación Física ante la dirección del centro en el momento de formalizar la matrícula. La solicitud quedará archivada en el expediente del alumno y en la calificación de esta materia se pondrá "exento", diligenciando los documentos académicos correspondientes con expresa menció de la Orden citada.

7. Los alumnos de Bachillerato en régimen diurno que hayan agotado los cuatro cursos académicos a los que tienen derecho, podrán incorporarse al primer o segundo curso de Bachillerato a distancia, según les corresponda por los estudios cursados.

Sext. Mobilitat entre els diversos règims de l'ensenyança de Batxillerat

Els alumnes podran incorporar-se des de qualsevol règim d'ensenyances de Batxillerat a les ensenyances de Batxillerat a distància sense necessitat de matricular-se de nou d'aquelles matèries ja superades. Es considerarà com a matèries aprovades les que ho estan només en l'últim any en què va realitzar els estudis.

Així mateix, els alumnes podran incorporar-se des del règim d'ensenyança de Batxillerat a distància a qualsevol altre règim d'estes ensenyances, sempre que complisquen els requisits establits per a l'accés als citats règims de Batxillerat.

Sèptim. Avaluació i promoció de l'alumnat

Pel que fa a l'avaluació dels alumnes i a la prelación entre matèries, s'estarà a allò que s'ha disposat en les normes que les regulen amb caràcter general per als estudis de Batxillerat, excepte en els aspectes relatius a les particularitats específiques del règim a distància: l'absència de límit temporal de permanència en el Batxillerat i la facultat de l'alumne de matricular-se de les assignatures que desitge.

Octau. Atenció tutorial

1. El suport tutorial es realitza a distància i de forma presencial, de manera individual i col·lectiva. A principi de curs es farà públic un calendari en què s'especificarà la data i l'hora de les tutories individuals i col·lectives en cada matèria. Així mateix, al començament del curs, es faran públics el programa d'activitats de les tutories, el calendari d'avaluacions i qualsevol altra informació que pugui ser d'interès general per a l'alumnat.

Ateses les circumstàncies i característiques de l'alumnat de l'educació a distància, l'assistència a les tutories tindrà caràcter voluntari.

L'horari setmanal de tutories individuals presencials i col·lectives de cada professor s'entregarà a l'alumne al començament del curs, a fi d'acomodar l'elecció de matèries a les seues disponibilitats de temps.

L'horari de tutories col·lectives i individuals presencials procurarà, quan això siga possible, que les tutories d'un mateix grup i modalitat es concentren en no més de dos dies a la setmana per a facilitar a l'alumnat la seua assistència a elles.

2. L'atenció tutorial setmanal del professorat a les distintes tutories col·lectives i individuals (presencials, telefòniques i correspondència o telemàtica), tindran el caràcter d'hores lectives.

Els professors dedicaran, setmanalment, 2 hores complementàries a l'atenció de l'especificitat i dinamització de l'ensenyança a distància, així com a l'elaboració de materials pedagògics i didàctics propis d'esta modalitat educativa.

La resta de la jornada laboral dels professors serà la que, amb caràcter general, regulen les disposicions legals sobre esta matèria per al professorat que imparteix Batxillerat LOGSE en els centres ordinaris.

3. Tutories col·lectives presencials

Es tracta de sessions de suport tutorial col·lectiu. En elles es desenvoluparan els objectius, s'informarà sobre els continguts i el pla de treball del curs, així com de les activitats que els alumnes hagen de desplegar.

Com a mínim, setmanalment, s'establiran dos tutories col·lectives, una al matí i una altra per la vesprada-nit, de cada matèria i curs.

El nombre d'alumnes acollits a una tutoria col·lectiva d'una matèria serà de 50.

4. Tutoria individual

La tutoria individual podrà ser presencial, telefònica, telemàtica i per correspondència. A través d'ella el professorat farà un seguiment individualitzat del procés de l'aprenentatge de l'alumne, l'orientarà i es tractaran aquells aspectes que pugui plantejar cada alumne respecte al seu procés educatiu i d'aprenentatge.

4.1. Tutoria individual presencial

Setmanalment s'impartiran tutories individuals presencials de cada matèria dels distintes cursos, en diferents torns, tant al matí com per la vesprada-nit.

Sexto. Movilidad entre los diversos regímenes de la enseñanza de Bachillerato

Los alumnos podrán incorporarse desde cualquier régimen de enseñanzas de Bachillerato a las enseñanzas de Bachillerato a distancia sin necesidad de matricularse de nuevo de aquellas materias ya superadas. Se considerará como materias aprobadas las que lo están solamente en el último año que realizó los estudios.

Asimismo, los alumnos podrán incorporarse desde el régimen de enseñanza de Bachillerato a distancia a cualquier otro régimen de estas enseñanzas, siempre que cumplan los requisitos establecidos para el acceso a dichos regímenes de Bachillerato.

Séptimo. Evaluación y promoción del alumnado

En lo que se refiere a la evaluación de los alumnos y a la prelación entre materias se estará a lo dispuesto en las normas que las regulen con carácter general para los estudios de Bachillerato, salvo en los aspectos relativos a las particularidades específicas del régimen a distancia: la ausencia de límite temporal de permanencia en el Bachillerato y la facultad del alumno de matricularse de las asignaturas que desee.

Octavo. Atención tutorial

1. El apoyo tutorial se realiza a distancia y de forma presencial, de manera individual y colectiva. A principio de curso se hará público un calendario en el que se especificará la fecha y hora de las tutorías individuales y colectivas en cada materia. Asimismo, al comienzo del curso se harán públicos el programa de actividades de las tutorías, el calendario de evaluaciones y cuanta otra información pueda ser de interés general para el alumnado.

Dadas las circunstancias y características del alumnado de la educación a distancia, la asistencia a las tutorías tendrá carácter voluntario.

El horario semanal de tutorías individuales presenciales y colectivas de cada profesor se entregará al alumno al comienzo del curso, a fin de acomodar la elección de materias a sus disponibilidades de tiempo.

El horario de tutorías colectivas e individuales presenciales procurarà, cuando ello sea posible, que las tutorías de un mismo grupo y modalidad se concentren en no más de dos días a la semana para facilitar al alumnado su asistencia a ellas.

2. La atención tutorial semanal del profesorado a las distintas tutorías colectivas e individuales (presenciales, telefónicas y correspondencia o telemática), tendrán el carácter de horas lectivas.

Los profesores dedicarán, semanalmente, 2 horas complementarias a la atención de la especificidad y dinamización de la enseñanza a distancia, así como a la elaboración de materiales pedagógicos y didácticos propios de esta modalidad educativa.

El resto de la jornada laboral de los profesores será la que con carácter general regulan las disposiciones legales sobre esta materia para el profesorado que imparte Bachillerato LOGSE en los centros ordinarios.

3. Tutorías colectivas presenciales

Se trata de sesiones de apoyo tutorial colectivo. En ellas se desarrollarán los objetivos, se informará sobre los contenidos y el plan de trabajo del curso, así como las actividades que los alumnos deban desarrollar.

Como mínimo, semanalmente, se establecerán dos tutorías colectivas, una por la mañana y otra por la tarde-noche, de cada materia y curso.

El número de alumnos acogidos a una tutoría colectiva de una materia será de 50.

4. Tutoría individual

La tutoría individual podrá ser presencial, telefónica, telemática y por correspondencia. A través de ella el profesorado hará un seguimiento individualizado del proceso del aprendizaje del alumno, le orientará y se tratarán aquellos aspectos que pueda plantear cada alumno respecto a su proceso educativo y de aprendizaje.

4.1. Tutoría individual presencial

Semanalmente se impartirán tutorías individuales presenciales de cada materia de los distintos cursos, en diferentes turnos, tanto por la mañana como por la tarde-noche.

Cada professor destinarà, com a mínim, 2 hores setmanals a la tutoria individual presencial, a fi d'atendre l'alumnat matriculat en la seua matèria.

4.2. Tutoria individual telefònica.

Setmanalment s'establiran tutories telefòniques en totes i cada una de les matèries dels diferents cursos, en el major nombre possible de dies i en diferents torns o sessions, de forma que es faciliten els contactes.

4.3. Tutoria individual per correspondència i telemàtica

Atesa la importància motivacional i pedagògica de les tutories per correspondència i telemàtica, cal preveure una disponibilitat horària per part del professorat a fi d'elaborar i revisar el material didàctic dirigit a l'alumnat, i d'aconseguir, una urgent acció d'anada i tornada dels materials didàctics, remesos tant pel professorat com per l'alumnat. Amb esta finalitat, la direcció del Centre establirà un Pla d'Actuacions per a l'organització de les tutories per correspondència i telemàtica.

DISPOSICIONS FINALS

Primera

Pel que fa als programes d'educació bilingüe, ensenyança de religió, activitats d'estudi alternatives, determinació de disponibilitat de professorat en els diferents departaments, coordinació didàctica, projecte curricular i atribució de les matèries comunes, de modalitat i optatives, s'estarà a allò que s'ha establert en les disposicions que regulen l'ordenació acadèmica i l'organització de l'activitat docent dels centres que impartixen Batxillerat LOGSE en règim ordinari.

Segona

S'autoritza les direccions generals de Centres Docents, d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística i de Personal a dictar totes les normes que siguen precises per a l'aplicació i desenvolupament d'allò que s'ha disposat en esta ordre.

Tercera

Esta ordre entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 3 de maig de 2000

El conseller de Cultura, Educació i Ciència,
MANUEL TARANCÓN I FANDOS

Conselleria de Medi Ambient

DECRET 63/2000, de 9 de maig, del Govern Valencià, pel qual es deroga el Decret 97/1995, de 16 de maig, pel qual es creà el Centre de Serveis per a la Gestió de l'Aigua. [2000/M3976]

El Centre de Serveis per a la Gestió de l'Aigua (en endavant, CESGA), es va crear, mitjançant el Decret 97/1995, de 16 de maig, del Govern Valencià, com a òrgan desconcentrat, sense personalitat jurídica, adscrit a la Conselleria de Medi Ambient i dependent de la Direcció General de Qualitat Ambiental. El seu objecte fonamental ha sigut la formació a operaris i especialistes en l'àrea del tractament i gestió de les aigües, per a crear amb això una base humana competent i corresponsabilitzada amb la conservació del medi aquàtic.

Pel Decret 90/1999, de 30 de juliol, del Govern Valencià, s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria de Medi Ambient, que en l'article 10 atribueix a la Direcció General d'Educació i Qualitat Ambiental la competència en la promoció i coordinació dels plans i programes de formació mediambiental.

L'esmentat decret es desplega per l'Ordre de 13 de març de 2000, de la Conselleria de Medi Ambient, que estructura l'esmenta-

Cada profesor destinará, como mínimo, 2 horas semanales a la tutoría individual presencial, a fin de atender al alumnado matriculado en su materia.

4.2. Tutoría individual telefónica.

Semanalmente se establecerán tutorías telefónicas en todas y cada una de las materias de los diferentes cursos, en el mayor número posible de días y en diferentes turnos o sesiones, de forma que se faciliten los contactos.

4.3. Tutoría individual por correspondencia y telemática

Dada la importancia motivacional y pedagógica de las tutorías por correspondencia y telemática, hay que prever una disponibilidad horaria por parte del profesorado a fin de elaborar y revisar el material didáctico dirigido al alumnado, y de conseguir, una urgente acción de ida y vuelta de los materiales didácticos, remitidos tanto por el profesorado como por el alumnado. Con esta finalidad, la dirección del Centro establecerá un Plan de Actuaciones para la organización de las tutorías por correspondencia y telemática.

DISPOSICIONES FINALES

Primera

En lo referente a los programas de educación bilingüe, enseñanza de religión, actividades de estudio alternativas, determinación de disponibilidad de profesorado en los diferentes departamentos, coordinación didáctica, proyecto curricular y atribución de las materias comunes, de modalidad y optativas, se estará a lo dispuesto en las disposiciones que regulan la ordenación académica y la organización de la actividad docente de los centros que imparten Bachillerato LOGSE en régimen ordinario.

Segunda

Se autoriza a las Direcciones Generales de Centros Docentes, de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística y de Personal a dictar cuantas normas sean precisas para la aplicación y desarrollo de lo dispuesto en esta orden.

Tercera

Esta orden entrará en vigor el día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 3 de mayo de 2000

El conseller de Cultura, Educació i Ciència,
MANUEL TARANCÓN I FANDOS

Conselleria de Medio Ambiente

DECRETO 63/2000, de 9 de mayo, del Gobierno Valenciano, por el que se deroga el Decreto 97/1995, de 16 de mayo, por el que se creó el Centro de Servicios para la Gestión del Agua. [2000/M3976]

El Centro de Servicios para la Gestión del Agua (en adelante, CESGA), se creó, mediante el Decreto 97/1995, de 16 de mayo, del Gobierno Valenciano, como un órgano desconcentrado, sin personalidad jurídica, adscrito a la Conselleria de Medio Ambiente y dependiente de la Dirección General de Calidad Ambiental. Su objeto fundamental ha sido la formación a operarios y especialistas en el área del tratamiento y gestión de las aguas, para crear con ello una base humana competente y corresponsabilizada con la conservación del medio acuático.

Por el Decreto 90/1999, de 30 de julio, del Gobierno Valenciano, se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Medio Ambiente, en cuyo artículo 10 se atribuye a la Dirección General de Educación y Calidad Ambiental la competencia en la promoción y coordinación de los planes y programas de formación medioambiental.

El referido decreto se desarrolla por la Orden de 13 de marzo de 2000, de la Conselleria de Medio Ambiente, que estructura a la