

## I. DISPOSICIONS GENERALS

### 1. PRESIDÈNCIA I CONSELLERIES DE LA GENERALITAT VALENCIANA

#### Conselleria de Cultura, Educació i Ciència

*ORDRE de 10 de maig de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'adapten les normes contingudes en el Reglament Orgànic i Funcional de les Escoles d'Educació Infantil i dels Col·legis d'Educació Primària als Col·legis Rurals Agrupats (CRAs). [1999/4778]*

L'Ordre de 15 de maig de 1997 (DOGV de 04.07.1997) de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regula la constitució dels col·legis rurals agrupats d'Educació Infantil i Primària, en el seu apartat tercer, assenyalava que els principis organitzatius, curriculars, de gestió i de participació seran els establits en el Reglament Orgànic i Funcional de les Escoles d'Educació Infantil i dels Col·legis d'Educació Primària.

La disposició addicional segona del Reglament Orgànic i Funcional de les Escoles d'Educació Infantil i dels Col·legis d'Educació Primària, aprovat pel Decret 233/1997, de 2 de setembre (DOGV de 08.09.1997), estableix que per ordre del conseller de Cultura, Educació i Ciència s'adaptaran les seues normes a les agrupacions escolars rurals.

Els Col·legis Rurals Agrupats (CRA) són agrupacions escolars rurals constituïdes per aularis ubicats en nuclis separats de poblacions diferents que, en el seu conjunt, configuren un sol centre. Dita singularitat aconsella fer ús de les competències atribuïdes i adaptar les normes establides pel Reglament Orgànic i Funcional de les Escoles d'Educació Infantil i dels Col·legis d'Educació Primària a les citades característiques. Així es millorarà la seua organització i funcionament, a més a més de la participació dels distints sectors de la comunitat educativa.

En virtut d'això,

ORDENE

#### Primer. Principis generals

L'organització i funcionament dels col·legis rurals agrupats es regiran per allò que s'ha establert en el Reglament Orgànic i Funcional de les Escoles d'Educació Infantil i dels Col·legis d'Educació Primària i les seues normes de desenvolupament, a més d'introduir les adaptacions que es determinen en la present ordre.

#### Segon. Òrgans unipersonals de govern

1. Quan en un aulari dels que constituïxen el CRA no estiga destinat algun dels òrgans unipersonals a què es referix l'article 6 del Reglament Orgànic i Funcional ja citat i en el marc d'allò establert en l'article 22, el director o directora del CRA designarà, després de consultar prèviament el Consell Escolar, un coordinador d'aulari, el qual el suplirà en cas d'absència i assumirà les seues funcions per a la resolució de qüestions puntuals que necessiten una intervenció urgent.

2. A l'efecte d'allò establert pel Reial Decret 2.112/1998, de 2 d'octubre, pel qual es regulen els concursos de trasllats d'àmbit nacional per a la provisió de places corresponents als cossos docents (BOE núm. 239 de 06.10.1998), l'exercici del càrrec de coordinador d'aulari al qual es referix l'apartat anterior, tindrà la consideració de l'exercici de lloc anàleg al de coordinador de ciclo.

#### Tercer. Òrgans col·legiats de govern

El consell escolar d'un CRA, per al seu funcionament, tindrà en compte les següents normes:

- Representació del professorat

## I. DISPOSICIONES GENERALES

### 1. PRESIDENCIA Y CONSELLERIAS DE LA GENERALITAT VALENCIANA

#### Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia

*ORDEN de 10 de mayo de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se adaptan las normas contenidas en el Reglamento Orgánico y Funcional de las Escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria a los Colegios Rurales Agrupados (CRAs). [1999/4778]*

La Orden de 15 de mayo de 1997 (DOGV de 04.07.1997), de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se regula la constitución de los Colegios Rurales Agrupados de Educación Infantil y Primaria, en su apartado tercero, señala que los principios organizativos, curriculares, de gestión y de participación serán los establecidos en el Reglamento Orgánico y Funcional de las Escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria.

La disposición adicional segunda del Reglamento Orgánico y Funcional de las Escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria, aprobado por el Decreto 233/1997, de 2 de septiembre (DOGV de 08.09.1997), establece entre otros que, por orden del conseller de Cultura, Educación y Ciencia, se adaptarán sus normas a las agrupaciones escolares rurales.

Los Colegios Rurales Agrupados (CRA) son agrupaciones escolares rurales constituidas por aularis ubicados en núcleos separados de poblaciones diferentes que, en su conjunto, configuran un solo centro. Dicha singularidad aconseja hacer uso de las competencias atribuidas y adaptar las normas establecidas por el Reglamento Orgánico y Funcional de las Escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria a las citadas características. Así se mejorará su organización y funcionamiento, además de regular la participación de los distintos sectores de la comunidad educativa.

Por todo ello y en su virtud

ORDENO

#### Primero. Principios generales

La organización y funcionamiento de los colegios rurales agrupados se regirán por lo establecido en el Reglamento Orgánico y Funcional de las Escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria y sus normas de desarrollo, introduciendo las adaptaciones que se determinan en la presente orden.

#### Segundo. Órganos unipersonales de gobierno

1. Cuando en un aulario de los que constituyen el CRA no esté destinado alguno de los órganos unipersonales a que se refiere el artículo 6 del Reglamento Orgánico y Funcional ya citado, y en el marco de lo establecido por su artículo 22, el director o directora del CRA designará, previa consulta con el consejo escolar, un coordinador de aulario que le suplirá en caso de ausencia, asumiendo sus funciones para la resolución de cuestiones puntuales que necesitan de urgente intervención.

2. A efectos de lo establecido por el Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre, por el que se regulan los concursos de traslados de ámbito nacional para la provisión de plazas correspondientes a los Cuerpos Docentes (BOE núm. 239 de 06.10.1998), el desempeño del cargo de coordinador de aulario a que se refiere el apartado anterior tendrá la consideración de desempeño de puesto análogo al de coordinador de ciclo.

#### Tercero. Órganos colegiados de gobierno.

El consejo escolar de un CRA, para su funcionamiento, tendrá en cuenta las siguientes normas:

- Representación del profesorado.

- En absència de representació del professorat destinat a un aulari ubicat en un nucli separat de població, un/a representant del dit sector podrà assistir a les sessions del Consell Escolar del CRA, amb veu però sense vot.

b) Representació de pares i mares de l'alumnat

- En absència de representació de pares i mares de l'alumnat domiciliat en un nucli separat de població, un/a representant del dit sector podrà assistir a les sessions del Consell Escolar del CRA, amb veu però sense vot.

c) Representació municipal

Sense perjudi d'allò establert en l'article 36.2 del Reglament Orgànic i Funcional:

- La representació municipal correspondrà a un dels ajuntaments dels municipis que tinguen aularis que formen part del CRA.

- En cas que hi haja aularis del CRA ubicats en nuclis separats de poblacions diferents, però pertanyents a un mateix municipi, la representació municipal podrà detindre's per cursos i de forma rotatòria, de manera que cadascun dels nuclis separats de població detinga la dita representació com si és un municipi. Tot això, previ acord dels municipis afectats.

- En absència de representació municipal d'un nucli separat de població, un/a representant podrà assistir a les sessions del Consell Escolar del CRA, amb veu però sense vot.

d) Representació de l'alumnat

La representació de l'alumnat de tercer cicle d'Educació Primària es produirà en els termes que recull l'article 31 del Reglament Orgànic i Funcional. No obstant això, en absència de representació en el consell escolar del CRA de l'alumnat escolaritzat en un aulari ubicat en un nucli separat de població, un/a representant podrà assistir a les sessions de dit consell..

e) Designació de representants

1. Com representants dels sectors als quals es referixen els apartats a), b) i d) i en el marc establert en el capítol III, secció 1, del Reglament Orgànic i Funcional, seran designats els candidats que, havent obtingut un major nombre de vots en les eleccions per a la constitució del consell escolar del CRA, no en formen part.

2. En el cas de la representació municipal a què es referix l'apartat c) serà l'ajuntament del municipi al qual corresponga la dita representació el qui en formule la designació.

#### Quart. Òrgans de coordinació docent

Tots els òrgans de coordinació docent (equips de cicle, comissió de coordinació pedagògica i tutors), en el desenvolupament de les seues funcions i en l'elaboració i desenvolupament del projecte educatiu de centre, del projecte curricular i de la programació general anual, de manera complementària, hauran de tindre present allò establert en l'apartat quint de l'Ordre de 15 de maig de 1997 (DOGV de 04.07.1997), per la qual es regula la constitució dels col·legis rurals agrupats.

#### DISPOSICIONS FINALS

##### Primera

Es faculta les direccions generals i les direccions territorials de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, perquè, en l'àmbit de les seues competències, puguem dictar totes les resolucions que siguen necessàries per a l'aplicació de l'ordre.

##### Segona

La present ordre entrarà en vigor l'endemà al de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 10 de maig de 1999

El conseller de Cultura, Educació i Ciència  
MANUEL TARANCON FANDOS

- En ausencia de representación del profesorado destinado a un aulario ubicado en un núcleo separado de población, un/a representante de dicho sector podrá asistir a las sesiones del consejo escolar del CRA, con voz pero sin voto.

b) Representación de padres y madres del alumnado.

- En ausencia de representación de padres y madres del alumnado domiciliado en un núcleo separado de población, un/a representante de dicho sector podrá asistir a las sesiones del consejo escolar del CRA, con voz pero sin voto.

c) Representación municipal.

Sin perjuicio de lo establecido por el art. 36.2 del Reglamento Orgánico y Funcional:

- La representación municipal corresponderá a uno de los ayuntamientos de entre los municipios cuyos aularios formen parte del CRA.

- En caso que existan aularios del CRA ubicados en núcleos separados de poblaciones diferentes, pero pertenecientes a un mismo municipio, la representación municipal podrá ostentarse por cursos y de forma rotatoria, de manera que cada uno de los núcleos separados de población ostente dicha representación como si de un municipio se tratara. Todo ello, previo acuerdo de los municipios afectados.

- En ausencia de representación municipal de un núcleo separado de población, un/a representante podrá asistir a las sesiones del consejo escolar del CRA, con voz pero sin voto.

d) Representación del alumnado.

La representación del alumnado de tercer ciclo de Educación Primaria se producirá en los términos que recoge el art. 31 del Reglamento Orgánico y Funcional. No obstante, en ausencia de representación en el consejo escolar del CRA del alumnado escolarizado en un aulario ubicado en un núcleo separado de población, un/a representante podrá asistir a las sesiones.

e) Designación de representantes

1. Como representantes de los sectores a los que se refieren los apartados a), b) y d) y en el marco de lo establecido en el capítulo III, sección 1, del Reglamento Orgánico y Funcional, serán designados aquellos candidatos que habiendo obtenido un mayor número de votos en las elecciones para la constitución del consejo escolar del CRA, no formen parte del mismo.

2. En el caso de la representación municipal a la que se refiere el apartado c), será el ayuntamiento del municipio al que corresponda dicha representación quien formule la designación.

#### Cuarto. Órganos de coordinación docente

Todos los órganos de coordinación docente (equipos de ciclo, comisión de coordinación pedagógica y tutores), en el desarrollo de sus funciones y en la elaboración y desarrollo del proyecto educativo de centro, del proyecto curricular y de la programación general anual, con carácter complementario, deberán tener presente lo establecido en el apartado quinto de la Orden de 15 de mayo de 1997 (DOGV de 04.07.1997), por la que se regula la constitución de los colegios rurales agrupados.

#### DISPOSICIONES FINALES

##### Primera

Se faculta a las Direcciones Generales y a las Direcciones Territoriales de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, para que, en el ámbito de sus competencias, puedan dictar cuantas resoluciones sean necesarias para la aplicación de la orden.

##### Segunda

La presente orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 10 de mayo de 1999

El conseller de Cultura, Educación y Ciencia  
MANUEL TARANCON FANDOS