

**CONSELLERIA DE CULTURA,
EDUCACIÓ I CIÈNCIA**

183 *ORDRE de 10 de gener de 1997, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es publiquen les plantilles tipus de les escoles d'Educació Infantil (segon cicle) i col·legis d'Educació Primària públics de titularitat de la Generalitat Valenciana.* [96/A5306]

L'Ordre de 24 de maig de 1990 (DOGV de 7 de juny), modificada per l'Ordre de 25 d'abril de 1991 (DOGV de 31 de maig), de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, va definir els mòduls genèrics de llocs de treball docent dels centres públics d'Educació Preescolar, Educació General Bàsica i Educació Especial.

La Llei Orgànica 1/1990, d'Ordenació General del Sistema Educatiu (LOGSE), estableix que els ensenyaments de règim general seran, entre altres, els d'Educació Infantil i Educació Primària (art. 3.2), i que seran impartits per mestres amb les especialitats corresponents (art. 10 i 16).

En el curs 1995/96, amb caràcter generalitzat, s'ha produït la total implantació dels ensenyaments d'Educació Primària per l'aplicació del que s'estableix en el Reial Decret 1.487/1994, d'1 de juliol, pel qual es modifica i completa el Reial Decret 986/1991, de 14 de juny, pel qual s'aprova el calendari de la nova ordenació del sistema educatiu.

Amb data 7 de juny de 1996, la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència i determinades organitzacions sindicals d'ensenyament han firmat un acord sobre plantilles i condicions de treball del professorat no universitari dels centres docents públics, l'apartat I del qual arplega quines seran les plantilles dels centres d'Educació Infantil i Primària. L'esmentat acord va ser ratificat pel Govern Valencià en la reunió de 18 de juny de 1996, el qual, a més a més, ordena que les conselleries de Cultura, Educació i Ciència i d'Economia i Hisenda realitzen les actuacions corresponents per tal d'acomplir allò que s'hi preveu.

L'Ordre de 5 de setembre de 1996 (DOGV de 4 d'octubre), de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, autoritza determinats col·legis públics d'Educació Primària per a impartir, de forma provisional, el primer cicle d'Educació Secundària Obligatoria.

Les disposicions legals vigents sobre provisió de llocs de treball de les escoles d'Educació Infantil (segon cicle) i dels col·legis d'Educació Primària determinen que les comunitats autònomes que tinguen assumides competències plenes en matèria d'educació publicaran en els seus diaris oficials, amb anterioritat a les convocatòries específiques que realitzen i resolguen, les relacions de llocs de treball per centre i especialitats.

Per tot això, i per tal de fer possible la provisió de llocs de treball a què es refereix l'apartat anterior, es fa necessari definir els models genèrics dels llocs de treball dels centres, com a marc de referència al qual s'han d'ajustar les relacions dels que corresponen a cada centre.

En conseqüència, i de conformitat amb el que s'estableix en l'article 1 del Reglament Orgànic i Funcional de les Escoles d'Educació Infantil i dels Col·legis d'Educació Primària Públics, aprovat pel Decret 188/1994, de 13 de setembre, i fent ús de les atribucions que em són conferides per l'article 35 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de Govern Valencià,

ORDENE:

Primer

Les relacions de llocs de treball docent de les escoles d'Educació Infantil (segon cicle) i col·legis d'Educació Infantil i Primària Públics, de titularitat de la Generalitat Valenciana, es fixaran d'acord amb el que es disposa en aquesta ordre.

Segon

Els llocs de treball docent que, en el nivell d'Educació Infantil,

**CONSELLERIA DE CULTURA,
EDUCACIÓN Y CIENCIA**

183 *ORDEN de 10 de enero de 1997, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se publican las plantillas-tipo de las escuelas de Educación Infantil (segundo ciclo) y colegios de Educación Primaria públicos, de titularidad de la Generalitat Valenciana.* [96/A5306]

La Orden de 24 de mayo de 1990 (DOGV de 7 de junio), modificada por la Orden de 25 de abril de 1991 (DOGV de 31 de mayo), de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, definió los módulos genéricos de puestos de trabajo docente de los centros públicos de Educación Preescolar, Educación General Básica y Educación Especial.

La Ley Orgánica 1/1990, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), establece que las enseñanzas de régimen general, entre otras, serán las de Educación Infantil y Educación Primaria (art. 3.2) y que estas enseñanzas serán impartidas por maestros con las especialidades correspondientes (art. 10 y 16).

En el curso 1995/96, con carácter generalizado, se ha producido la total implantación de las enseñanzas de Educación Primaria por aplicación de lo establecido en el Real Decreto 1487/1994, de 1 de julio, por el que se modifica y completa el Real Decreto 986/1991, de 14 de junio, por el que se aprueba el calendario de la nueva ordenación del sistema educativo.

Con fecha 7 de junio de 1996, la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia y determinadas organizaciones sindicales de enseñanza han firmado un acuerdo sobre plantillas y condiciones de trabajo del profesorado no universitario de los centros docentes públicos, cuyo apartado I recoge cuáles serán las plantillas de los centros de Educación Infantil y Primaria. Dicho acuerdo ha sido ratificado por el Gobierno Valenciano, en su reunión del 18 del junio de 1996, quien, además, ordena que las consellerias de Cultura, Educación y Ciencia y de Economía y Hacienda realicen las actuaciones que correspondan para dar cumplimiento a lo que en él se prevé.

La Orden de 5 de septiembre de 1996 (DOGV de 4 de octubre), de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, autoriza a determinados colegios públicos de Educación Primaria para impartir, de forma provisional, el primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.

Las disposiciones legales vigentes sobre provisión de puestos de trabajo de las escuelas de Educación Infantil (segundo ciclo) y de los colegios de Educación Primaria determinan que las comunidades autónomas que tengan asumidas competencias plenas en materia de educación, publicarán en sus diarios oficiales, con anterioridad a las convocatorias específicas que realicen y resuelvan, las relaciones de puestos de trabajo por centro y especialidades.

Por todo ello, para hacer posible la provisión de puestos de trabajo a que se refiere el párrafo anterior, se hace necesario definir los modelos genéricos de los puestos de trabajo de los centros, como marco de referencia al que se deben ajustar las relaciones de los que a cada centro le correspondan.

En consecuencia, y de conformidad con lo establecido en el artículo 1 del Reglamento Orgánico y Funcional de las Escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria Públicos, aprobado por el Decreto 188/1994, de 13 de septiembre, y, en uso de las atribuciones que me confiere el artículo 35 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre de Gobierno Valenciano,

ORDENO:

Primero

Las relaciones de puestos de trabajo docente de las escuelas de Educación Infantil (segundo ciclo) y colegios de Educación Infantil y Primaria públicos de titularidad de la Generalitat Valenciana se fijarán de acuerdo con lo dispuesto en esta orden.

Segundo

Los puestos de trabajo docente que, en el nivel de Educación

correspondran a les escoles d'Educació Infantil (segon cicle) i als col·legis d'Educació Infantil i Primària seran els que, en funció del nombre d'unitats de dit nivell, s'especifiquen en l'annex I.

Tercer

Els llocs de treball docent que, en el nivell d'Educació Primària, correspondran als col·legis d'Educació Primària i als d'Educació Infantil i Primària seran els que, en funció del nombre d'unitats de dit nivell, s'especifiquen en l'annex II.

Quart

Els col·legis d'Educació Infantil i Primària que estiguen constituïts per tres unitats d'Educació Infantil i sis unitats d'Educació Primària, a més a més dels 13 llocs de treball docent que els correspon amb caràcter general, podran disposar d'un lloc més en els casos que es determinen.

Cinqué

En les escoles d'Educació Infantil (segon cicle), col·legis d'Educació Primària i col·legis d'Educació Infantil i Primària, que integren un alumnat amb necessitats educatives especials, i en aquells altres que disposen d'unitats específiques d'Educació Especial s'hi incrementarà la dotació de llocs de treball que amb caràcter general els corresponga, en funció del nombre i tipus de necessitats.

Sisé

Les plantilles dels col·legis d'Educació Infantil i Primària, catalogats com a centres d'Acció Educativa Singular (CAES), disposaran de professorat d'acció compensatòria a què es refereix l'Ordre de 23 d'abril de 1991 (DOGV de 24 de maig). El nombre d'aquest serà determinat en funció de les característiques de l'alumnat escolaritzat.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

Primera

Els llocs de treball docent que correspondran a unitats específiques d'Educació Especial, ubicades en centres ordinaris d'Educació Primària, es determinaran en funció de les característiques de l'alumnat escolaritzat.

Segona

Els centres d'Educació Primària autoritzats amb caràcter provisional per a impartir els ensenyaments del primer cicle d'Educació Secundària Obligatoria, a més de la plantilla de llocs de treball docent del nivell d'Educació Primària que els corresponga segons el que s'estableix en aquesta ordre, disposaran dels llocs de treball docent que s'especifiquen en l'annex III.

Tercera

Les plantilles tipus definides en els punts segon i tercer d'aquesta ordre s'aplicaran progressivament.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Queden derogades les ordres de 24 de maig de 1990 (DOGV de 7 de juny) i de 25 d'abril de 1991 (DOGV de 7 de maig) en aquells aspectes a què es refereix aquesta, i totes les disposicions que s'oposen al seu contingut.

DISPOSICIONS FINALS

Primera

Autoritze les direccions generals de Centres Docents i de Personal perquè, en l'àmbit de les seues respectives competències, adopten totes les mesures necessàries per a l'execució del que s'estableix en aquesta ordre.

Infantil, correspondrán a las escuelas de Educación Infantil (segundo ciclo) y a los colegios de Educación Infantil y Primaria serán los que, en función del número de unidades de dicho nivel, se especifican en el anexo I.

Tercero

Los puestos de trabajo docente que, en el nivel de Educación Primaria, correspondrán a los colegios de Educación Primaria y a los de Educación Infantil y Primaria serán los que, en función del número de unidades de dicho nivel, se especifican en el Anexo II.

Cuarto

Los colegios de Educación Infantil y Primaria que estén constituidos por tres unidades de Educación Infantil y 6 unidades de Educación Primaria, además de los 13 puestos de trabajo docente que les corresponde con carácter general, podrán disponer de un puesto más en los casos que se determine.

Quinto

En las escuelas de Educación Infantil (segundo ciclo), colegios de Educación Primaria y colegios de Educación Infantil y Primaria que integren un alumnado con necesidades educativas especiales y en aquéllos otros que cuenten con unidades específicas de Educación Especial se incrementará la dotación de puestos de trabajo que con carácter general les corresponda, en función del número y tipo de necesidades.

Sexto

Las plantillas de los colegios de Educación Infantil y Primaria, catalogados como centros de Acción Educativa Singular (CAES), dispondrán de profesorado de acción compensatoria, al que se refiere la Orden de 23 de abril de 1991 (DOGV de 24 de mayo). Su número será determinado en función de las características del alumnado escolarizado.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Primera

Los puestos de trabajo docente que correspondan a unidades específicas de Educación Especial, ubicadas en centros ordinaris de Educación Primaria, se determinarán en función de las características del alumnado escolarizado.

Segunda

Los centros de Educación Primaria, autorizados con carácter provisional para impartir las enseñanzas del primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, además de la plantilla de puestos de trabajo docente del nivel de Educación Primaria que les corresponda según lo establecido en la presente orden, dispondrán de los puestos de trabajo docente que se especifican en el anexo III.

Tercera

Las plantillas-tipo definidas en los puntos segundo y tercero de esta orden se aplicarán progresivamente.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Quedan derogadas las órdenes de 24 de mayo de 1990 (DOGV de 7 de junio) y de 25 de abril de 1991 (DOGV de 7 de mayo), en aquellos aspectos a los que se refiere ésta, y todas cuantas disposiciones se opongan a su contenido.

DISPOSICIONES FINALES

Primera

Autorizo a las direcciones generales de Centres Docents y de Personal, para que, en el ámbito de sus respectivas competencias, adopten cuantas medidas sean necesarias para la ejecución de lo dispuesto en esta orden.

Segona

Aquesta ordre entrarà en vigor el dia de la seua publicació en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana. No obstant això, els seus efectes s'entendran referits des del començament del curs escolar 1997/98.

Tercera

Contra aquesta ordre, que posa fi a la via administrativa, podrà interposar-s'hi un recurs contenciós administratiu, que requerirà la comunicació prèvia a l'òrgan que va dictar l'acte impugnatiu, segons el que s'estableix en l'article 110.3 de la Llei 30/1992, davant del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana, en el termini de dos mesos comptadors des de la publicació de l'ordre en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana, tal com es preveu en l'article 58.3 de la Llei de la Jurisdicció Contenciosa Administrativa.

València, 10 de gener de 1997

La consellera de Cultura, Educació i ciència,
MARCELA MIRÓ PÉREZ

Segunda

Esta orden entrará en vigor el día de su publicación en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana; no obstante, sus efectos se entenderán referidos a partir del comienzo del curso escolar 1997/98.

Tercera

Contra esta orden, que pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse un recurso contencioso administrativo, que requerirá la comunicación previa al órgano que dictó el acto impugnado, según lo dispuesto en el artículo 110.3 de la Ley 30/1992, ante el Tribunal Superior de Justicia de la Comunidad Valenciana en el plazo de dos meses contados a partir de la publicación de la orden en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana, según lo dispuesto en el artículo 58.3 de la Ley de la Jurisdicción Contenciosa Administrativa.

Valencia, 10 de enero de 1997

La consellera de Cultura, Educación y Ciencia,
MARCELA MIRÓ PÉREZ

ANNEX - I**ESCOLES D'EDUCACIÓ INFANTIL (2n. cicle) I COL·LEGIS D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA****RELACIÓ DE LLOCS DE TREBALL DEL NIVELL D'EDUCACIÓ INFANTIL**

Unitats	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Llocs d'Educ. Infantil	1	2	3	5(*)	6	7	8	9	10	11	12	14

(*) Es generalitzaran quan s'implante totalment la LOGSE. Fins aqueix moment, en seran 4.

ANNEX - II**COL·LEGIS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I COL·LEGIS D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA****RELACIÓ DE LLOCS DE TREBALL DEL NIVEL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

NOMBRE UNITATS	LLOCS PER ESPECIALITATS						TOTAL LLOCS
	Ed. Prim.	EP-IE 1 ^a opc.	EP-IE 2 ^a opc.	EP-E.Fisi.	EP-Musi.	EP-EE P.Ter.	
1	1	A.I. (*)	-	A.I. (*)	A.I. (*)	A.I. (*)	1 (Δ)
2	2	A.I. (*)	-	A.I. (*)	A.I. (*)	A.I. (*)	2 (Δ)
3	3	A.I. (*)	-	A.I. (*)	A.I. (*)	A.I. (*)	3 (Δ)
4	3	1	-	1	A.I. (*)	A.I. (*)	5 (Δ)
5	4	1	-	1	1	A.I. (*)	7 (Δ)
6	6	1	-	1	1	1	10
7	7	1	-	1	1	1	11
8	8	1	1	1	1	1	13
9	9	1	1	1	1	1	14
10	10	1	1	2	1	1	16
11	11	1	1	2	1	1	17
12	12	1	1	2	1	2	19
13	13	1	1	2	1	2	20
14	14	2	1	2	1	2	22
15	15	2	1	2	1	2	23
16	16	2	1	2	1	2	24
17	17	2	1	2	1	2	25
18	18	2	1	2	2	2	27
19	19	2	1	2	2	2	28
20	20	2	1	2	2	2	29
21	21	2	1	3	2	2	31
22	22	2	1	3	2	2	32
23	23	2	1	3	2	2	33
24	24	2	1	3	2	3	35

(*) Atenció itinerant.

(Δ) Professorat itinerant no inclòs.

ANNEX - III

**COL·LEGIS D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA AUTORITZATS PER A IMPARTIR
ENSENYAMENTS DEL PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
OBLIGATÒRIA**

**RELACIÓ DE LLOCS DE TREBALL DEL NIVELL D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
OBLIGATÒRIA (*)**

UNITATS D'ESO	LLOCS PER ESPECIALITAT								TOTAL LLOCS
	LE-Angl.	LE-Fran.	Valen c.	Castellà	Mat/ C.Nat.	C.So c.	Música	Ed.Fi s.	
2	-	-	1	-	1	1	-	-	3
3	1	-	1	-	1	1	-	-	4
4	1	-	1	-	2	1	-	-	5
5	1	-	1	-	2	1	1	-	6
6	1	-	1	1	2	1	-	1	7
7	1	1	1	1	3	1	-	-	8
8	1	1	1	1	3	1	-	1	9

(*) Les especialitats dels llocs d'Educació Secundària podran experimentar modificacions en funció dels que corresponguen per Educació Primària, atesa la interrelació entre el professorat dels dos nivells.

ANEXO - I

**ESCUELAS DE EDUCACIÓN INFANTIL (2.º ciclo) Y COLEGIOS DE EDUCACIÓN
INFANTIL Y PRIMARIA**

RELACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INFANTIL

Unidades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Puestos de Educ. Infantil	1	2	3	5(*)	6	7	8	9	10	11	12	14

(*) Se generalizarán en el momento que se implante totalmente la LOGSE. hasta ese momento, serán 4.

ANEXO - II

COLEGIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y COLEGIOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**RELACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DEL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

NUMERO UNIDADES	PUESTOS POR ESPECIALIDADES							TOTAL PUESTOS
	Ed. Prim.	EP-IE 1ª op.	EP-IE 2ª op.	EP- E.Fisi.	EP- Musi.	EP-EE P.Ter.	A.I. (*)	
1	1	A.I. (*)	-	-	A.I. (*)	A.I. (*)	A.I. (*)	1 (Δ)
2	2	A.I. (*)	-	-	A.I. (*)	A.I. (*)	A.I. (*)	2 (Δ)
3	3	A.I. (*)	-	-	A.I. (*)	A.I. (*)	A.I. (*)	3 (Δ)
4	3	1	-	-	1	A.I. (*)	A.I. (*)	5 (Δ)
5	4	1	-	1	1	A.I. (*)	A.I. (*)	7 (Δ)
6	6	1	-	1	1	1	1	10
7	7	1	-	1	1	1	1	11
8	8	1	1	1	1	1	1	13
9	9	1	1	1	1	1	1	14
10	10	1	1	2	1	1	1	16
11	11	1	1	2	1	1	1	17
12	12	1	1	2	1	2	2	19
13	13	1	1	2	1	2	2	20
14	14	2	1	2	1	2	2	22
15	15	2	1	2	1	2	2	23
16	16	2	1	2	1	2	2	24
17	17	2	1	2	1	2	2	25
18	18	2	1	2	2	2	2	27
19	19	2	1	2	2	2	2	28
20	20	2	1	2	2	2	2	29
21	21	2	1	3	2	2	2	31
22	22	2	1	3	2	2	2	32
23	23	2	1	3	2	2	2	33
24	24	2	1	3	2	3	3	35

(*) Atención itinerante.

(Δ) Profesorado itinerante no incluido.

ANEXO - III

COLEGIOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA AUTORIZADOS A IMPARTIR ENSEÑANZA DEL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**RELACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (*)**

UNIDADES DE ESO	PUESTOS POR ESPECIALIDAD								TOTAL PUESTOS
	LE-Ingl.	LE-Fran.	Valenc.	Castella	Mat./C.Nat.	C.Soc.	Músic a	Ed.F is.	
2	-	-	1	-	1	1	-	-	3
3	1	-	1	-	1	1	-	-	4
4	1	-	1	-	2	1	-	-	5
5	1	-	1	-	2	1	1	-	6
6	1	-	1	1	2	1	-	1	7
7	1	1	1	1	3	1	-	-	8
8	1	1	1	1	3	1	-	1	9

(*) Las especialidades de los puestos de Educación Secundaria podrán experimentar modificaciones en función de los que correspondan por Educación Primaria, dada la interrelación entre el profesorado de los dos niveles.