

DISPOSICIONS GENERALS

CONSELLERIA D'ECONOMIA I HISENDA

- 106** *ORDRE de 5 de gener de 1995, de la Conselleria d'Economia i Hisenda, sobre l'aplicació dels nous tipus impositius de l'Impost sobre el Valor Afegit en vigor des de l'1 de gener de 1995.* [95/0343]

La Generalitat Valenciana efectua determinats lliuraments de béns i prestacions de serveis la contraprestació dels quals té la naturalesa jurídica de preus públics, i subscriu contractes d'execucions d'obres i arrendaments de serveis, que en aquells casos en què així ho estableix la legislació vigent estan subjectes i no exempts a l'Impost sobre el Valor Afegit.

La Llei 41/94, de 30 de desembre de 1994, de Pressupostos Generals de l'Estat per a 1995, en l'article 78, ha augmentat en un punt percentual els tipus impositius de l'impost esmentat, que s'aplicaran a partir de l'1 de gener de 1995, elevant el tipus general de l'impost del 15% al 16%, el reduït del 6% al 7%, i l'anomenat superreduït del 3% al 4%.

Per tot això, i amb la finalitat de precisar determinades qüestions que puguen afectar l'aplicació pràctica dels nous tipus de l'IVA, i d'aclarir des del primer instant alguns dubtes que puguen plantejar-se sobre això, en la gestió de l'administració de la Generalitat Valenciana,

ORDENE:

Article primer

En les liquidacions que es practiquen per preus públics que es perceben per lliuraments de béns o prestacions de serveis, o pels pagaments que s'efectuen com a contraprestació de contractes d'obres, subministraments o arrendaments de serveis, subjectes i no exempts a l'IVA, en què es merite l'impost a partir de l'1 de gener de 1995, s'aplicaran, d'acord amb el que disposa la normativa en vigor, els nous tipus impositius del 16%, 7% o 4% que pertoque aplicar, segons els casos.

L'impost es merita, en els lliuraments de béns, quan tinga lloc la posada a disposició de l'adquirent, i en les prestacions de serveis quan es presten, executen o efectuen les operacions gravades.

Article segon

En aquells preus públics l'import final dels quals a percebre de l'administrat siga amb l'IVA inclòs, en què es produesca la meritació de l'impost a partir de l'1 de gener de 1995, s'incrementaran de tal manera que la quantitat que ha d'ingressar el deutor absorbesca l'augment del punt percentual que determinen els nous tipus impositius en vigor.

Per consegüent, els nous imports a ingressar s'obtindran multiplicant la quantitat final a percebre de l'administrat per 1,009709 si el tipus anterior era del 3% i el vigent és del 4%; per 1,009434 si el tipus anterior era del 6% i el vigent del 7%; i per 1,008696 si el tipus anterior era del 15% i el vigent del 16%, arrodonint les quantitats resultants en pessetes.

Article tercer

Tractant-se de preus públics en els quals pertoque la repercussió de l'impost separatament de la base imposable, s'aplicaran els nous tipus impositius en vigor quan es merite l'impost, rectificat, en tots els casos el tipus de l'impost que estiga imprès en el model d'ingrés que vaja a utilitzar-se.

Article quart

En els contractes d'obres s'aplicaran els nous tipus imposi-

DISPOSICIONES GENERALES

CONSELLERIA DE ECONOMÍA Y HACIENDA

- 106** *ORDEN de 5 de enero de 1995, de la Conselleria de Economía y Hacienda, sobre la aplicación de los nuevos tipos impositivos del Impuesto sobre el Valor Añadido en vigor desde el 1 de enero de 1995.* [95/0343]

La Generalitat Valenciana efectúa determinadas entregas de bienes y prestaciones de servicios cuya contraprestación tiene la naturaleza jurídica de precios públicos, y celebra contratos de ejecuciones de obras y arrendamientos de servicios, que en aquellos casos en que así lo establece la legislación vigente, están sujetos y no exentos al Impuesto sobre el Valor Añadido.

La Ley 41/94, de 30 de diciembre de 1994, de Presupuestos Generales del Estado para 1995, en su artículo 78, ha aumentado en un punto porcentual los tipos impositivos del citado impuesto, que se aplicarán a partir del 1 de enero de 1995, elevando el tipo general del impuesto del 15% al 16%, el reducido del 6% al 7%, y el llamado superreducido del 3% al 4%.

Por todo ello, y con la finalidad de precisar determinadas cuestiones que puedan afectar a la aplicación práctica de los nuevos tipos del IVA, y de clarificar desde el primer instante algunas dudas que pueden plantearse al respecto, en la gestión de la Administración de la Generalitat Valenciana,

DISPONGO

Artículo primero

En las liquidaciones que se practiquen por precios públicos que se perciban por entregas de bienes o prestaciones de servicios, o por los pagos que se efectúen como contraprestación de contratos de obras, suministros o arrendamientos de servicios, sujetos y no exentos al IVA, en los que se devengue el impuesto a partir del 1 de enero de 1995, se aplicarán, de acuerdo con lo que dispone la normativa en vigor, los nuevos tipos impositivos del 16%, 7% o 4% que proceda aplicar, según los casos.

El impuesto se devenga, en las entregas de bienes, cuando tenga lugar su puesta a disposición del adquirente, y en las prestaciones de servicios cuando se presten, ejecuten o efectúen en las operaciones gravadas.

Artículo segundo

En aquellos precios públicos cuyo importe final a percibir del administrado sea con el IVA incluido, en los que se produzca el devengo del impuesto a partir del 1 de enero de 1995, se incrementarán de tal manera que la cantidad a ingresar por el deutor absorba el aumento del punto porcentual que determinan los nuevos tipos impositivos en vigor.

Por consiguiente, los nuevos importes a ingresar se obtendrán multiplicando la cantidad final a percibir del administrado por 1,009709 si el tipo anterior era del 3% y el vigente es del 4%; por 1,009434 si el tipo anterior era del 6% y el vigente del 7%; y por 1,008696 si el tipo anterior era del 15% y el vigente del 16%, redondeando las cantidades resultantes en pesetas.

Artículo tercero

Tratándose de precios públicos en los que proceda la repercusión del impuesto separatamente de la base imponible, se aplicarán los nuevos tipos impositivos en vigor cuando se devengue el impuesto, rectificando, en todos los casos el tipo del impuesto que esté impreso en el modelo de ingreso que se vaya a utilizar.

Artículo cuarto

En los contratos de obras, se aplicarán los nuevos tipos

tius de l'impost quan pertoque d'acord amb les normes de meritació d'aquest, segons les quals, en les certificacions d'obres expedides després del 31 de desembre de 1994, la quantitat que s'ha de pagar serà la que resulte d'afegir al preu cert la quota de l'impost calculada al nou tipus impositiu.

En els contractes de subministraments o arrendaments de serveis, s'aplicarà el nou tipus impositiu quan la meritació de l'impost es produesca després de l'1 de gener de 1995, a mesura que es presten, executen o efectuen els subministraments o serveis contractats.

València, 5 de gener de 1995

El conseller d'Economia i Hisenda,
AURELIO MARTÍNEZ ESTÉVEZ

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CIÈNCIA

107 *ORDRE d'11 de novembre de 1994 de la Conselleria d'Educació i Ciència per la qual s'estableix el procediment d'elaboració del dictamen per a l'escolarització dels alumnes amb necessitats educatives especials. [94/8854]*

La consecució d'una escola de tots i per a tots, oberta i respectuosa amb els seus alumnes i capaç d'oferir-los respostes educatives adequades i eficaces, susceptibles de promoure el seu desenvolupament i de contribuir a una societat més plural i menys discriminadora, constitueix un objectiu de llarg abast per a qualsevol sistema educatiu.

La Llei 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu (LOGSE) estableix, al seu article 36.3, que l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials es regirà pels principis de normalització i integració escolar.

A l'hora de complir aquest precepte legal, i perquè la integració dels alumnes amb necessitats educatives especials no siga un fi en si mateix, sinó un mitjà per a garantir la consecució dels objectius establerts amb caràcter general per a tot l'alumnat, un dels aspectes més importants és el procés de presa de decisions respecte a l'escolarització d'aquests alumnes. Aquest procés comporta dificultats en haver d'equilibrar, d'una banda, la resposta educativa adaptada a les seues característiques personals i, de l'altra, el context escolar més normalitzador possible.

Així mateix, l'article 37.3 de l'esmentada Llei, determina que l'escolarització en unitats o centres d'Educació Especial sols es durà a terme quan les necessitats de l'alumne no puguen ser ateses per un centre ordinari. L'esmentada situació serà revisada periòdicament, per tal d'afavorir, sempre que siga possible, l'accés dels alumnes a un règim de major integració.

Finalment, tant el Reial Decret 334/1985, de 6 de març, d'Ordenació de l'Educació Especial com la LOGSE, preveuen que la identificació i valoració de les necessitats educatives especials seran realitzades per equips integrats per professionals de distintes qualificacions. Desenvolupant les normes citades, el Decret 131/1994, de 5 de juliol, del Govern Valencià, que regula els serveis especialitzats d'orientació educativa, psicopedagògica i professional, en l'article 3, estableix com una de les seues funcions, realitzar l'avaluació i la valoració sociopsicopedagògica de l'alumnat, per a la determinació de la seua escolarització més adequada.

L'Ordre de 3 de maig de 1993 sobre avaluació en Educació Infantil (DOGV de 25 de maig), en la seua disposició addicional primera, i les ordres de 19 de febrer de 1993 sobre avaluació

impositivos del impuesto cuando proceda de acuerdo con las normas de devengo del mismo, según las cuales, en las certificaciones de obras expedidas después del 31 de diciembre de 1994, la cantidad a abonar será la que resulte de añadir al precio cierto la cuota del impuesto calculada al nuevo tipo impositivo.

En los contratos de suministros o arrendamientos de servicios, se aplicará el nuevo tipo impositivo cuando el devengo del impuesto se produzca después del 1 de enero de 1995, a medida que se presten, ejecuten o efectúen los suministros o servicios contratados.

Valencia, 5 de enero de 1995

El conseller de Economía y Hacienda,
AURELIO MARTÍNEZ ESTÉVEZ

CONSELLERIA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

107 *ORDEN de 11 de noviembre de 1994, de la Conselleria de Educación y Ciencia, por la que se establece el procedimiento de elaboración del dictamen para la escolarización de los alumnos con necesidades educativas especiales. [94/8854]*

La consecució de una escuela de todos y para todos, abierta y respetuosa con sus alumnas y alumnos y capaz de ofrecerles respuestas educativas adecuadas y eficaces, susceptibles de promover su desarrollo y de contribuir a una sociedad más plural y menos discriminadora, constituye un objetivo de largo alcance para cualquier sistema educativo.

La Ley 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) establece, en su artículo 36.3, que la atención al alumnado con necesidades educativas especiales se regirá por los principios de normalización e integración escolar.

A la hora de dar cumplimiento a este precepto legal, y para que la integración de los alumnos con necesidades educativas especiales no sea un fin en sí misma, sino un medio para garantizar la consecució de los objetivos establecidos con carácter general para todo el alumnado, uno de los aspectos más importantes es el proceso de toma de decisiones respecto a la escolarización de estos alumnos y alumnas. Este proceso entraña dificultades al tener que equilibrar, por una parte, la respuesta educativa adaptada a sus características personales y, por otra, el contexto escolar más normalizador posible.

Asimismo, el artículo 37.3 de la citada Ley, determina que la escolarización en unidades o centros de Educación Especial sólo se llevará a cabo cuando las necesidades del alumno no puedan ser atendidas por un centro ordinario. Dicha situación será revisada periódicamente de modo que favorezca, siempre que sea posible, el acceso de los alumnos a un régimen de mayor integración.

Por último, tanto el Real Decreto 334/1985, de 6 de marzo, de Ordenación de la Educación Especial, como la LOGSE, prevén que la identificación y valoració de las necesidades educativas especiales serán realizadas por equipos integrados por profesionales de distintas cualificaciones. En desarrollo de las normas citadas, el Decreto 131/1994, de 5 de julio, del Gobierno Valenciano, que regula los servicios especializados de orientación educativa, psicopedagògica y profesional, en su artículo 3, establece como una de sus funciones realizar la evaluación y la valoración sociopsicopedagògicas del alumnado, para la determinación de su escolarización más adecuada.

La Orden de 3 de mayo de 1993 sobre evaluación en Educación Infantil (DOGV de 25 de mayo), en su disposición adicional primera, y las órdenes de 19 de febrero de 1993, sobre

ció en Educació Primària (DOGV de 23 de març) i de 23 d'abril de 1993, sobre avaluació en Educació Secundària Obligatoria (DOGV 25 de maig), en les seues respectives disposicions addicionals segones, estableixen que aquesta Conselleria regularà els procediments per a l'elaboració del dictamen d'escolarització dels alumnes amb necessitats educatives especials.

En conseqüència, es fa necessari concretar tant el marc de referència com el procediment per a l'elaboració del dictamen d'escolarització, amb la finalitat de garantir l'adequada escolarització dels alumnes amb necessitats educatives especials. Per tot això, i en virtut de les facultats que em confereix l'article 35 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de Govern Valencià,

ORDENE:

Primer

La present ordre s'aplicarà als centres que impartesquen els ensenyaments corresponents a nivells no universitaris i que estiguen ubicats en l'àmbit territorial de gestió de la Conselleria d'Educació i Ciència de la Generalitat Valenciana, mantinguts amb fons públics o que reben aportacions públiques per al seu manteniment.

Segon

El dictamen d'escolarització té caràcter prescriptiu per al procés d'escolarització dels alumnes amb necessitats educatives especials que requereixen adaptacions d'accés al currículum i adaptacions curriculars significatives i que es troben en qualsevol d'aquestes situacions:

- a) Alumnes que sol·liciten, per primera vegada, l'ingrés en un centre ordinari o en un centre específic d'Educació Especial.
- b) Alumnes ja escolaritzats, la modalitat d'escolarització dels quals, ha de ser objecte de revisió.

Tercer

1. El dictamen d'escolarització té com a finalitats: la determinació de les necessitats educatives especials d'un alumne, l'orientació de la resposta educativa, la determinació de la modalitat d'escolarització més adequada i dels suports i tractaments específics.

2. El dictamen d'escolarització s'adjuntarà als expedients acadèmics personals dels alumnes, d'acord amb el que estableixen les disposicions addicionals segones de les Ordres de 19 de febrer de 1993 sobre avaluació en Educació Primària (DOGV de 23 de març) i de 23 d'abril de 1993 sobre avaluació en Educació Secundària Obligatoria (DOGV de 25 de maig).

3. El dictamen ha d'estar subjecte a revisió al llarg del període d'escolarització dels alumnes, per tal que es consideren les modificacions derivades de l'evolució personal de l'alumne o alumna, i de l'oferta educativa i dels serveis existents.

4. La periodicitat en l'elaboració i la revisió del dictamen d'escolarització s'ajustarà a l'establert en el punt deu d'aquesta ordre.

Quart

1. El procés d'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials es componrà de:

- 1.1 Dictamen per a l'escolarització.
- 1.2 Resolució de la direcció territorial.

2. El dictamen per a l'escolarització haurà d'incloure:

2.1 L'informe tècnic per a l'escolarització, realitzat col·legiadament pels professionals implicats dels serveis psicopedagògics escolars o gabinets psicopedagògics autoritzats

evaluación en Educación Primaria (DOGV de 23 de marzo), y de 23 de abril de 1993, sobre evaluación en Educación Secundaria Obligatoria (DOGV de 25 de mayo), en sus respectivas disposiciones adicionales segundas, establecen que esta Conselleria regulará los procedimientos para la elaboración del dictamen de escolarización de los alumnos con necesidades educativas especiales.

En consecuencia, es necesario concretar tanto el marco de referencia como el procedimiento para la elaboración del dictamen de escolarización, con la finalidad de garantizar la adecuada escolarización de los alumnos con necesidades educativas especiales. Por todo ello, en virtud de las facultades que me confiere el artículo 35 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Gobierno Valenciano,

ORDENO:

Primero

La presente orden será de aplicación en los centros que impartan enseñanzas correspondientes a niveles no universitarios y que están ubicados en el ámbito territorial de gestión de la Conselleria de Educación y Ciencia de la Generalitat Valenciana, que sean sostenidos con fondos públicos o que reciban aportaciones públicas para su mantenimiento.

Segundo

El dictamen de escolarización tiene carácter prescriptivo para el proceso de escolarización de los alumnos con necesidades educativas especiales que requieran adaptaciones de acceso al currículo y adaptaciones curriculares significativas y que se encuentren en alguna de las siguientes situaciones:

- a) Alumnos que solicitan, por primera vez, ingreso en un centro ordinario o en un centro específico de Educación Especial.
- b) Alumnos ya escolarizados, cuya modalidad de escolarización deba ser objeto de revisión.

Tercero

1. El dictamen de escolarización tiene como finalidades: la determinación de las necesidades educativas especiales de un alumno, la orientación de la respuesta educativa, la determinación de la modalidad de escolarización más adecuada y de los apoyos y tratamientos específicos.

2. El dictamen de escolarización se adjuntará a los expedientes académicos personales de los alumnos, de acuerdo con lo que establecen las disposiciones adicionales segundas de las órdenes de 19 de febrero de 1993, sobre evaluación en Educación Primaria (DOGV de 23 de marzo), y de 23 de abril de 1993, sobre evaluación en Educación Secundaria Obligatoria (DOGV de 25 de mayo).

3. El dictamen debe estar sujeto a revisión a lo largo del período de escolarización de los alumnos, de manera que se contemplen las modificaciones derivadas de la evolución personal del alumno o alumna, de la oferta educativa y de los servicios existentes.

4. La periodicidad en la elaboración y revisión del dictamen de escolarización se ajustará a lo establecido en el punto diez de esta orden.

Cuarto

1. El proceso de escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales comprenderá:

- 1.1 Dictamen para la escolarización.
- 1.2 Resolució de la direcció territorial

2. El dictamen para la escolarización deberá incluir:

2.1 El informe técnico para la escolarización, realizado colegiadamente, por los profesionales implicados de los servicios psicopedagógicos escolares o gabinetes psicopedagógicos

corresponents al sector, zona, localitat o districte d'escolarització on residisca legalment l'alumne en les etapes d'Educació Infantil i Primària, i pels Departaments d'Orientació en Educació Secundària. Aquest informe, que s'ajustarà al model contingut en l'annex I, considerarà els elements i els criteris que es fixen en els apartats cinqué, sisé, seté i vuité d'aquesta ordre.

Els informes tècnics per a l'escolarització realitzats pels gabinets psicopedagògics autoritzats hauran de ser supervisats per la direcció del Servei Psicopedagògic Escolar del sector corresponent.

2.2 L'informe proposta d'escolarització, realitzat per la Inspecció Educativa segons l'informe tècnic i ajustat al model establert en l'annex II.

3. La resolució de la direcció territorial es formularà tenint en compte el dictamen d'escolarització.

Cinqué

L'informe tècnic per a l'escolarització haurà de tenir els següents elements:

a) Avaluació sociopsicopedagògica on es determine el nivell de competència curricular de l'alumne o alumna i altres condicions significatives per al procés d'ensenyament-aprenentatge.

b) Orientacions específiques per a les adaptacions curriculars i, si s'escau, les necessitats de suport i tractaments específics.

c) Proposta raonada d'escolarització, en funció dels recursos disponibles en el sector, zona, localitat o districte.

Sisé

L'avaluació sociopsicopedagògica tindrà en compte tota la informació que siga rellevant per a la determinació de les necessitats educatives especials dels alumnes, per a la presa de decisions curriculars i per a la proposta d'escolarització, i inclourà:

a) Informació sobre la història i el desenvolupament general de l'alumne o alumna, que reculla aquells aspectes biològics, cognitius, emocionals, de desenvolupament, història personal o d'interacció social de l'alumne o alumna que siguen pertinents per a la presa de decisions educatives.

b) Nivell de competència curricular de l'alumne o alumna, on es concrete tot allò que es capaç de fer en relació amb els objectius i continguts relatius al currículum ordinari que es desenvolupa en el cicle o etapa educativa que corresponga.

c) Altres factors significatius per a la proposta curricular, on queden reflectides les característiques dels alumnes que faciliten o interfereixen els processos d'ensenyament-aprenentatge. En el supòsit de canvi de modalitat d'escolarització s'inclourà informació sobre el context escolar referida als mitjans d'accés al currículum i la seua organització; als elements curriculars (avaluació, metodologia, etc.); als recursos del centre o del sector que puguen influir en la resposta educativa; i en general, qualsevol altra dada del context escolar que es considere rellevant.

d) Informació sobre el context sociofamiliar que siga important a l'hora d'organitzar la resposta educativa.

Seté

Les orientacions específiques per a les adaptacions curriculars comprendran, almenys, els següents aspectes: àrees en què es requereix adaptacions curriculars i línies generals d'aquestes; adaptacions d'accés i els tractaments especialitzats i programes específics que l'alumne o alumna necessita.

Vuité

La proposta d'escolarització realitzada col·legiadament

autorizados correspondientes al sector, zona, localidad o distrito de escolarización donde resida legalmente el alumno en las etapas de Educación Infantil y Primaria, y por los departamentos de orientación en Educación Secundaria. Este informe, que se ajustará al modelo contenido en el anexo I, contemplará los elementos y los criterios que se fijan en los apartados quinto, sexto, séptimo y octavo de esta orden.

Los informes técnicos para la escolarización realizados por los gabinetes psicopedagógicos autorizados deberán ser supervisados por la dirección del servicio psicopedagógico escolar del sector correspondiente.

2.2 El informe-propuesta de escolarización, realizado por la Inspección Educativa a la vista del informe técnico y ajustado al modelo establecido en el anexo II.

3. La resolución de la dirección territorial se formulará teniendo en cuenta el dictamen de escolarización.

Quinto

El informe técnico para la escolarización contendrá los siguientes elementos:

a) Evaluación sociopsicopedagógica donde se determinen el nivel de competencia curricular del alumno o alumna y otras condiciones significativas para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

b) Orientaciones específicas para las adaptaciones curriculares y, en su caso, las necesidades de apoyo y tratamientos específicos.

c) Propuesta razonada de escolarización, en función de los recursos disponibles en el sector, zona, localidad o distrito.

Sexto

La evaluación sociopsicopedagógica considerará aquella información que sea relevante para la determinación de las necesidades educativas especiales de los alumnos, para la toma de decisiones curriculares y para la propuesta de escolarización, e incluirá:

a) Información sobre la historia y desarrollo general del alumno o alumna que recoja aquellos aspectos biológicos, cognitivos, emocionales, de desarrollo, historia personal o de interacción social del alumno o alumna que sean pertinentes para la toma de decisiones educativas.

b) Nivel de competencia curricular del alumno o alumna, en donde se concrete aquello que es capaz de hacer en relación a los objetivos y contenidos relativos al currículum ordinario que se desarrollan en el ciclo o etapa educativa que corresponda.

c) Otros factores significativos para la propuesta curricular, donde queden reflejadas las características de los alumnos que facilitan o interfieren los procesos de enseñanza y aprendizaje. En el supuesto de cambio de modalidad de escolarización se incluirá información sobre el contexto escolar referida a los medios de acceso al currículum y su organización; a los elementos curriculares (evaluación, metodología, etc.); a los recursos del centro o del sector que puedan influir en la respuesta educativa; y en general, cualquier otro dato del contexto escolar que se considere relevante.

d) Información sobre el contexto sociofamiliar que sea importante para organizar la respuesta educativa.

Séptimo

Las orientaciones específicas para las adaptaciones curriculares comprenderán, al menos, los siguientes aspectos: áreas en las que se requiere adaptaciones curriculares y líneas generales de las mismas; adaptaciones de acceso y los tratamientos especializados y programas específicos que el alumno o alumna necesita.

Octavo

La propuesta de escolarización realizada colegiadamente

pels professionals del servei psicopedagògic escolar i/o gabinet psicopedagògic autoritzat, tindrà en compte que les decisions siguin reversibles i que s'ajusten als següents criteris:

- a) Amplitud de les adaptacions curriculars i d'accés necessàries.
- b) Grau de modificació del currículum ordinari.
- c) Grau d'adaptació i integració social.
- d) Necessitats de suport i tractaments específics.
- e) Oferta educativa i serveis existents.

Nové

1. El procediment per a l'elaboració i tramitació del dictamen d'escolarització, per als alumnes de nou accés, serà el següent:

a) Quan els pares o tutors legals sol·liciten lloc escolar i manifesten les característiques dels seus fills, el director del centre receptor de la documentació trametrà la sol·licitud al servei psicopedagògic escolar o gabinet psicopedagògic autoritzat corresponent perquè elabore l'informe tècnic d'escolarització, que haurà de ser tramès a la Inspecció Educativa en el termini que es fixe per al barem de sol·licituds i, en qualsevol cas, abans que es publiquen les llistes provisionals d'alumnes admesos.

b) La Inspecció Educativa completarà el dictamen, una vegada rebut l'informe tècnic, sempre abans que es facen públiques les llistes definitives d'alumnes admesos.

c) El director territorial ho resoldrà, davant del dictamen i establirà, si s'escau, la *ratio* que corresponga.

d) La direcció territorial trametrà una còpia de la resolució d'escolarització als pares o tutors legals de l'alumne o alumna i una altra còpia a la direcció del centre on siga procedent l'escolarització.

2. Es podrà sol·licitar, mitjançant la Inspecció Educativa, l'elaboració del dictamen abans del procés d'escolarització sempre que concórreguen les següents condicions:

a) Que s'iniciï en qualsevol moment de l'any natural en que el xiquet o xiqueta faça tres anys.

b) A petició dels pares o tutors legals o de qualsevol servei educatiu.

Deu

1. La revisió del dictamen d'escolarització es realitzarà quan, amb petició motivada, ho demanen els pares o tutors legals de l'alumne o el centre on aquest estiga escolaritzat.

2. El procediment per a la revisió és l'establert en l'apartat nové d'aquesta ordre, si bé podrà iniciar-se durant el primer trimestre de l'any natural i, en qualsevol cas, haurà d'estar resolt abans del termini establert en aquest mateix apartat.

Onze

1. Els pares o tutors legals de l'alumne o alumna seran informats i consultats, al llarg de tot el procediment establert en l'article nové, de les necessitats educatives especials dels seus fills/es, de les opcions d'escolarització; de les adaptacions curriculars i del corresponent dictamen d'escolarització.

2. De conformitat amb allò establert en l'article 107 de la Llei de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, els pares o tutors legals de l'alumne podran interposar un recurs ordinari contra la resolució de la direcció territorial, davant la Direcció General de Centres Docents, en el termini d'un mes des de la seua notificació.

DISPOSICIÓ FINAL

S'autoritza les direccions generals de Centres Docents i d'Ordenació i Innovació Educativa a dictar les disposicions

por los profesionales del servicio psicopedagógico escolar y/o gabinete psicopedagógico autorizado, tendrá en cuenta que las decisiones sean reversibles y que se ajusten a los siguientes criterios:

a) Amplitud de las adaptaciones curriculares y de acceso necesarias.

b) Grado de modificación del currículo ordinario.

c) Grado de adaptación e integración social.

d) Necesidades de apoyo y tratamientos específicos.

e) Oferta educativa y servicios existentes.

Noveno

1. El procedimiento para la elaboración y tramitación del dictamen de escolarización, para los alumnos de nuevo acceso, será el siguiente:

a) Cuando los padres o tutores legales soliciten puesto escolar y manifiesten las características de sus hijos, el director del centro receptor de la documentación remitirá la solicitud al servicio psicopedagógico escolar o gabinete psicopedagógico autorizado correspondiente para que elabore el informe técnico de escolarización, que deberá ser remitido a la Inspección Educativa en el plazo que se fije para la baremación de solicitudes y, en cualquier caso, antes de que se hagan públicas las listas provisionales de alumnos admitidos.

b) La Inspección Educativa completará el dictamen, una vez recibido el informe técnico, siempre antes de que se hagan públicas las listas definitivas de alumnos admitidos.

c) El director territorial resolverá a la vista del dictamen y establecerá, en su caso, la *ratio* que corresponda.

d) La dirección territorial remitirá una copia de la resolución de escolarización a los padres o tutores legales del alumno o alumna y otra copia a la dirección del centro donde proceda la escolarización.

2. Se podrá solicitar, a través de la Inspección Educativa, la elaboración del dictamen con antelación al proceso de escolarización siempre que concurren las siguientes condiciones:

a) Que se inicie en cualquier momento del año natural en que el niño o niña cumpla tres años.

b) A petición de los padres o tutores legales o de cualquier servicio educativo.

Diez

1. La revisión del dictamen de escolarización se realizará cuando, a petición motivada, lo demanden los padres o tutores legales del alumno o el centro donde está escolarizado.

2. El procedimiento para la revisión es el establecido en el apartado noveno de esta orden, si bien podrá iniciarse durante el primer trimestre del año natural y, en cualquier caso, deberá estar resuelto antes del plazo establecido en ese mismo apartado.

Once

1. Los padres o tutores legales del alumno o alumna serán informados y consultados, a lo largo de todo el procedimiento establecido en el artículo noveno, de las necesidades educativas especiales de sus hijos, de las opciones de escolarización, de las adaptaciones curriculares y del correspondiente dictamen de escolarización.

2. De conformidad con lo establecido en el artículo 107 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, los padres o tutores legales del alumno podrán interponer recurso ordinario contra la resolución de la dirección territorial, ante la Dirección General de Centros Docentes, en el plazo de un mes desde la fecha de notificación.

DISPOSICIÓ FINAL

Se autoriza a las direcciones generales de Centres Docents i de Ordenació e Innovació Educativa a dictar las disposi-

adients per al correcte desenvolupament i aplicació d'aquesta ordre, que entrarà en vigor el mateix dia de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 11 de novembre de 1994

El conseller d'Educació i Ciència,
JOAN ROMERO I GONZÁLEZ

ciones oportunas para el correcto desarrollo y aplicación de esta orden, que entrará en vigor el mismo día de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 11 de noviembre de 1994

El conseller de Educación y Ciencia,
JOAN ROMERO I GONZÁLEZ

ANNEX I/ANEXO I
INFORME TÈCNIC/INFORME TÉCNICO

| | |
|---|----------------------------|
| IDENTIFICACIÓ DE L'ALUMNE/A IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO/A | |
| Nom i cognoms: _____ Nombre y apellidos | |
| Data de naixement: _____ Fecha de nacimiento | Edat: _____ Edad |
| Nom dels pares: _____ Nombre de los padres | Telèfon: _____ Teléfono |
| Adreça: _____ Dirección | |
| Ha sol·licitat matrícula / Està escolaritzat (Centre-Nivell): Ha solicitado matrícula / Está escolarizado (Centro-Nivel) | |
| OBSERVACIONS: OBSERVACIONES | |

| | |
|---|-----------------------------|
| IDENTIFICACIÓ DE L'INFORME TÈCNIC IDENTIFICACIÓN DEL INFORME TÉCNICO | |
| Servei que elabora l'informe: _____ Servicio que elabora el informe | |
| Professional/s que hi intervenen: _____ Profesionales que intervienen | |
| Data de l'elaboració: _____ Fecha de elaboración | |
| Tramés a: _____ Remitido a: | amb data _____ con fecha |

| |
|--|
| Informació sobre la història i el desenvolupament general de l'alumne Información sobre la historia y desarrollo general del alumno |
| |

| Nivell actual de competències de l'alumne/a en l'Àrea d _____ Nivel actual de competencias del alumno en el área de _____ | | |
|--|----------------------------|--|
| L'alumne en relació amb els següents continguts El alumno en relación a los siguientes contenidos | Es capaç de Es capaz de | Ajudes-mitjans que necessita Ayudas y medios que necesita |
| (Referent curricular) (Referente curricular) | | |

Altres factors significatius per a la proposta curricular
 Otros factores significativos para la propuesta curricular

Informació sobre el context sòcio-familiar
 Información sobre el contexto socio familiar

Orientacions específiques per a l'elaboració de la proposta curricular
Orientaciones específicas para la elaboración de la propuesta curricular

Justificació i consideracions generals respecte a les adaptacions curriculars i mitjans d'accés proposats
Justificación y consideraciones generales a las adaptaciones curriculares y medios de acceso propuestos

Propostes d'adaptació en elements curriculars
Propuestas de adaptación en elementos curriculares

Proposta d'adaptació en mitjans d'accés al currículum
Propuesta de adaptación en medios de acceso al currículum

Proposta raonada d'escolarització
Propuesta razonada de escolarización

ANNEX II
ANEXO II

Rebutis els informes tècnics d'escolarització referits a l'alumne/a:
Recibidos los informes técnicos de escolarización referidos al alumno/a:

amb necessitats educatives especials, us tramet adjunt per a la seua resolució
con necesidades educativas especiales, adjunto remito para su resolución

el dictamen previst a l'Ordre d'11 de novembre de 1994 de les Direccions
el dictamen previsto en la Orden de 11 de noviembre de 1994 de las Direcciones

Generals d'Ordenació i Innovació Educativa i Centres docents de data: _____
Generales de Ordenación e Innovación Educativa y Centros Docentes de fecha: _____

on queda inclòs l'informe proposta d'escolarització realitzat per aquesta
en el que se incluye el informe propuesta de escolarización realizado por esta

Unitat d'Inspecció Educativa.
Unidad de Inspección Educativa.

_____ d _____ de 199_

El Cap de l'Unitat d'Inspecció
El Jefe de la Unidad de Inspección

Il·l. Sr. Director Territorial d'Educació d _____
Ilmo. Sr. Director Territorial de Educación de _____

Equip que hi ha
participat:
Equipo que ha
participado:

Reunir col·legiadament l'equip que figura al marge, per a valorar l'alumne:
Reunido colegiadamente el equipo que se cita al margen, para valorar al alumno:

I estant els pares o representants legals degudament informats per una reunió convocada a l'efecte el
y habiendo sido informados los padres o tutores legales en reunión celebrada al efecto el
dia: _____

Proposem la seua escolarització en la modalitat educativa: _____
proponemos su escolarización en la modalidad educativa: _____

I centre o centres: _____
y centro o centros: _____

amb els suports i recursos que figuren a continuació;
con los apoyos y recursos que a continuación se reseñan:

(Especifiquen-hi
l'especialitat)
(Indicad la
especialidad)

D

199

El Director del SFE _____

Signat: _____
Fdo.: _____

ANNEX II
ANEXO IIEn/Na:
D/DaInspector/a d'Educació, en relació amb l'escolarització de l'alumne/a
Inspector/a de Educación, en relación con la escolarización del alumno/aamb necessitats educatives especials, i examinats els informes tècnics
con necesidades educativas especiales, y examinados los informes técnicos
facilitats per
facilitados por

de

ha d'informar el següent:
debe informar lo siguiente:D'acord amb la qual cosa formula la següent proposta d'escolarització:
De acuerdo con lo anterior formula la siguiente propuesta de escolarización:

de 199

L'Inspector/a
El Inspector/a

CONSELLERIA DE SANITAT I CONSUM

- 108** ORDRE de 16 de desembre de 1994, del conseller de Sanitat i Consum, per la qual estableix les quanties dels preus públics que percebrà la Conselleria de Sanitat i Consum durant 1995. [95/0116]

El Decret 73/1991, de 13 de maig, del Consell de la Generalitat Valenciana, va establir el règim de regulació dels seus preus públics i el procediment de fixació de les seues quanties.

D'altra banda, el Decret 227/1991, de 9 de desembre, del Consell de la Generalitat Valenciana, va establir la llista de béns, serveis i activitats susceptibles de ser retribuïts mitjançant preus públics per la Conselleria de Sanitat i Consum, entre altres.

D'acord amb tot això, després de l'elaboració dels informes econòmics financers que determinen els costos dels lliuraments de béns i de prestacions de serveis a què es refereixen, i a la vista de l'informe favorable emès per la Direcció General de Tributs i Patrimoni de la Conselleria d'Economia i Hisenda, escau l'aprovació dels imports dels preus públics esmentats.

Per tot això, i d'acord amb les facultats que m'atribueixen l'article 35 de la Llei de Govern Valencià i l'article 3.2.b) del Decret 73/1991,

ORDENE:

Article primer

Aprovar les quanties dels preus públics per a 1995 que per-

CONSELLERIA DE SANIDAD Y CONSUMO

- 108** ORDEN de 16 de diciembre de 1994, del consejero de Sanidad y Consumo, por la que se establecen las cuantías de los precios públicos que ha de percibir la Conselleria de Sanidad y Consumo durante 1995. [95/0116]

El Decreto 73/1991, de 13 de mayo, del Consell de la Generalitat Valenciana, estableció el régimen de regulación de sus precios públicos y el procedimiento de fijación de las cuantías de los mismos.

Por su parte, el Decreto 227/1991, de 9 de diciembre, del Consell de la Generalitat Valenciana estableció la relación de bienes, servicios y actividades susceptibles de ser retribuidos mediante precios públicos por la Conselleria de Sanidad y Consumo, entre otras.

De acuerdo con todo lo anterior, previa la elaboración de los informes económicos financieros que determinan los costes de las entregas de bienes y prestaciones de servicios a que se refieren, y a la vista del informe favorable emitido por la Dirección General de Tributos y Tesorería de la Conselleria de Economía y Hacienda, procede la aprobación de los importes de dichos precios públicos.

Por todo ello, y de acuerdo con las facultades que me atribuye el artículo 35 de la Ley de Gobierno Valenciano, y el artículo 3.2.B) del Decreto 73/1991,

DISPONGO:

Artículo primero

Aprobar las cuantías de los precios públicos para 1995 que