

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 13 d'abril de 2021, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual es fan públiques les modificacions dels plans d'activitats proposats en la convocatòria de febrer per les entitats col·laboradores reconegudes en la formació del professorat, per al curs 2020-2021. [2021/3772]

La Resolució de 23 de juny de 2020, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, estableix el procediment de convocatòria per al reconeixement d'entitats col·laboradores en la formació del professorat i de les activitats de formació permanent per al curs escolar 2020-2021 (DOGV 8846, 30.06.2020).

En l'apartat setè d'aquesta resolució s'assenyala que les entitats col·laboradores reconegudes podran modificar o proposar noves activitats en una nova convocatòria, durant el mes de febrer de 2021, exclusivament a través de l'Oficina Virtual d'Entitats Col·laboradores (OVI-ENT).

Vistes les sol·licituds de modificacions dels plans d'activitats de formació permanent presentades per entitats col·laboradores reconegudes per al curs 2020-2021.

Cumplint els requisits establits en la Resolució de 23 de juny de 2020, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional.

Considerant el que disposa l'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives.

D'acord amb les competències atribuïdes pel Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (DOGV 8859, 24.11.2020), resolc:

Primer

Reconèixer les accions formatives proposades en la convocatòria de febrer per entitats col·laboradores reconegudes en la formació del professorat per al curs 2020-2021 que s'inclouen en l'annex I d'aquesta resolució.

Segon

No reconèixer les accions formatives proposades en la convocatòria de febrer per les entitats col·laboradores reconegudes en la formació del professorat per al curs 2020-2021, que s'inclouen en l'annex II, pels motius que s'indiquen.

Tercer

Podrà participar en les activitats relacionades en l'annex I d'aquesta resolució:

a) El personal docent i el personal tècnic educatiu amb destinació en centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana en els quals s'impartisquen els ensenyaments regulats per la Llei orgànica d'educació.

b) Personal docent i personal tècnic educatiu amb destinació en centres no universitaris des dels quals es presten serveis tècnics de suport educatiu als centres indicats en l'apartat anterior.

c) Personal que haja finalitzat els graus i màster que conduïxen a l'obtenció de la titulació docent, sempre que es troben inscrits en alguna de les borses de personal docent de la conselleria amb competència en matèria d'educació i aquest personal no supose més del 50 % de participació en l'activitat.

Quart

El reconeixement de les activitats de formació contingudes en aquesta resolució no suposa l'acreditació ni l'adquisició de cap titulació o nivell oficial, encara que en la denominació de les activitats apareguen esmentats determinats títols o nivells.

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 13 de abril de 2021, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, por la que se hacen públicas las modificaciones de los planes de actividades propuestos en la convocatoria de febrero por las entidades colaboradoras reconocidas en la formación del profesorado, para el curso 2020-2021. [2021/3772]

La Resolución de 23 de junio de 2020, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, establece el procedimiento de convocatoria para el reconocimiento de entidades colaboradoras en la formación del profesorado y de las actividades de formación permanente para el curso escolar 2020-2021 (DOGV 8846, 30.06.2020).

En el apartado séptimo de esta resolución se señala que las entidades colaboradoras reconocidas podrán modificar o proponer nuevas actividades en una nueva convocatoria, durante el mes de febrero de 2021, exclusivamente a través de la Oficina Virtual de Entidades Colaboradoras (OVI-ENT).

Vistas las solicitudes de modificaciones de los planes de actividades de formación permanente presentadas por entidades colaboradoras reconocidas para el curso 2020-2021.

Cumpliendo los requisitos establecidos en la Resolución de 23 de junio de 2020, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional.

Considerando lo que dispone el Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, que regula el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas.

De acuerdo con las competencias atribuidas por el Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte (DOGV 8859, 24.11.2020), resuelvo:

Primero

Reconocer las acciones formativas propuestas en la convocatoria de febrero por entidades colaboradoras reconocidas en la formación del profesorado para el curso 2020-2021 que se incluyen en el anexo I de esta resolución.

Segundo

No reconocer las acciones formativas propuestas en la convocatoria de febrero por entidades colaboradoras reconocidas en la formación del profesorado para el curso 2020-2021, que se incluyen en el anexo II, por los motivos que se indican.

Tercero

Podrá participar en las actividades relacionadas en el anexo I de esta resolución:

a) El personal docente y el personal técnico educativo con destino en centros educativos no universitarios de la Comunitat Valenciana en los que se impartan las enseñanzas reguladas por la Ley orgánica de educación.

b) Personal docente y personal técnico educativo con destino en centros no universitarios desde los que se presten servicios técnicos de apoyo educativo a los centros indicados en el apartado anterior.

c) Personal que haya finalizado los grados y máster que conducen a la obtención de la titulación docente, siempre que se encuentren inscritos en alguna de las bolsas de personal docente de la conselleria con competencia en materia de educación y dicho personal no suponga más del 50 % de participación en la actividad.

Cuarto

El reconocimiento de las actividades de formación contenidas en esta resolución no supone la acreditación ni la adquisición de ninguna titulación o nivel oficial, aunque en la denominación de las actividades aparezcan mencionados determinados títulos o niveles.

Cinqué

Les activitats formatives autoritzades en la modalitat presencial es realitzaran d'acord amb les normes dictades per les autoritats sanitàries competents per a la gestió de la crisi sanitària ocasionada per la Covid-19 i les mesures preventives necessàries per a garantir la protecció de la seguretat i salut.

Amb caràcter excepcional, per circumstàncies de salut pública sobrevingudes que impedisquen la realització d'activitats presencials, es podrà autoritzar pel Servei de Planificació i Gestió de la Formació Permanent del Professorat el canvi a la modalitat semipresencial o a distància.

La modificació de l'activitat formativa proposada haurà de complir els requisits exigits en la Resolució de 23 de juny de 2020, de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional i en l'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació.

El canvi de la modalitat quedarà registrat en l'Oficina Virtual d'Entitats Col·laboradores (OVIENT).

Sisé

D'acord amb l'apartat desé de la Resolució de 23 de juny de 2020, de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional (DOGV 30.06.2020), una vegada finalitzada l'activitat, en el termini màxim de dos mesos, els usuaris acreditats per l'entitat hauran d'emplenar, a través de l'Oficina Virtual d'Entitats Col·laboradores (OVIENT) <https://ovient.edu.gva.es/> segons model establert, la relació de participants aptes i experts, amb expressió del nombre d'hores d'intervenció, i la memòria final de valoració global de l'activitat.

En l'esmentada relació de participants aptes només haurà d'indicar-se el personal docent amb dret a certificat de reconeixement.

Si es compleixen els requisits, el Servei de Registre i Acreditació Docent expedirà les diligències a nom dels participants, que acompanyaran els certificats expedits per l'entitat.

Els certificats expedits per les entitats, acreditatius de la participació en activitats de formació, hauran de contindre la informació establida en l'annex I de l'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre.

Seté

Contra la present resolució, que no posa fi a la via administrativa, podrà interposar-se un recurs d'alçada davant del conseller d'Educació, Cultura i Esport, en el termini d'un mes a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, de conformitat amb els articles 112, 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

València, 13 de abril de 2021.– El secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional: Miguel Soler Gracia.

Quinto

Las actividades formativas autorizadas en la modalidad presencial se realizarán de acuerdo con las normas dictadas por las autoridades sanitarias competentes para la gestión de la crisis sanitaria ocasionada por la Covid-19 y las medidas preventivas necesarias para garantizar la protección de la seguridad y salud.

Con carácter excepcional, por circunstancias de salud pública sobrevenidas que impidan la realización de actividades presenciales, se podrá autorizar por el Servicio de Planificación y Gestión de la Formación Permanente del Profesorado el cambio a la modalidad semipresencial o a distancia.

La modificación de la actividad formativa propuesta deberá cumplir los requisitos exigidos en la Resolución de 23 de junio de 2020, de la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional y en la Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo.

El cambio de la modalidad quedarà registrat en la Oficina Virtual de Entidades Colaboradoras (OVIENT).

Sexto

De acuerdo con el apartado décimo de la Resolución de 23 de junio de 2020, de la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional (DOGV 30.06.2020), una vez finalizada la actividad, en el plazo máximo de dos meses, los usuarios acreditados por la entidad deberán cumplimentar, a través de la Oficina Virtual de Entidades Colaboradoras (OVIENT) <https://ovient.edu.gva.es/> según modelo establecido, la relación de participantes aptos y expertos, con expresión del número de horas de intervención, y la memoria final de valoración global de la actividad.

En la referida relación de participantes aptos solo deberá indicarse el personal docente con derecho a certificado de reconocimiento.

Si se cumplen los requisitos, el Servicio de Registro y Acreditación Docente expedirá las diligencias a nombre de los participantes, que acompañarán a los certificados expedidos por la entidad.

Los certificados expedidos por las entidades, acreditativos de la participación en actividades de formación, deberán contener la información establecida en el anexo I de la Orden 65/2012, de 26 de octubre.

Séptimo

Contra la presente resolución, que no pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante el conseller de Educación, Cultura y Deporte, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de la publicación de esta resolución en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, de conformidad con los artículos 112, 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

València, 13 de abril de 2021.– El secretario autonómico de Educación y Formación Profesional: Miguel Soler Gracia.

ANNEX I / ANEXO I
Relació d'activitats formatives admeses febrer 2021 /
Relación de actividades formativas admitidas febrero 2021

| Entitat/Entidad | Títol | Título | Tipus/Tipo | Modalitat Modalidad | Hores/Horas |
|------------------------------|--|---|------------|-------------------------|-------------|
| ANPE SINDICATO INDEPENDIENTE | Entrenament (<i>coaching</i>) educatiu | Coaching <i>educativo</i> | Curs/Curso | A distància A distancia | 30 |
| ANPE SINDICATO INDEPENDIENTE | Entrenament (<i>coaching</i>) educatiu: tècniques per a aplicar a l'aula | Coaching <i>educativo: técnicas para aplicar en el aula</i> | Curs/Curso | A distància A distancia | 30 |
| ANPE SINDICATO INDEPENDIENTE | El cinema com a recurs didàctic en les matemàtiques | <i>El cine como recurso didáctico en las matemáticas</i> | Jornada | A distància A distancia | 10 |
| ANPE SINDICATO INDEPENDIENTE | Les TIC per a desenvolupar continguts aplicables a l'aula | <i>Las TIC para desarrollar contenidos aplicables en el aula</i> | Curs/Curso | A distància A distancia | 20 |
| ANPE SINDICATO INDEPENDIENTE | Nocions de programació bàsica a l'aula amb <i>Scratch</i> | <i>Nociones de programación básica en el aula con Scratch</i> | Jornada | A distància A distancia | 10 |
| ANPE SINDICATO INDEPENDIENTE | Noves tecnologies per a la creació d'activitats digitals | <i>Nuevas tecnologías para la creación de actividades digitales</i> | Curs/Curso | A distància A distancia | 20 |



| | | | | | |
|---|--|--|------------|-----------------------------------|----|
| ANPE SINDICATO INDEPENDIENTE | Recursos educatius oberts, aprofitament i compartició | <i>Recursos educativos abiertos, aprovechamiento y compartición</i> | Jornada | A distància <i>A distancia</i> | 10 |
| ANPE SINDICATO INDEPENDIENTE | Recursos tecnològics per a la creació de continguts aplicables a l'aula | <i>Recursos tecnológicos para la creación de contenidos aplicables al aula</i> | Curs/Curso | A distància <i>A distancia</i> | 20 |
| ANPE SINDICATO INDEPENDIENTE | Ús de ferramentes digitals i tecnològiques per a l'elaboració de recursos a l'aula | <i>Uso de herramientas digitales y tecnológicas para la elaboración de recursos en el aula</i> | Curs/Curso | A distància <i>A distancia</i> | 20 |
| ANPE SINDICATO INDEPENDIENTE | Ús de plataformes per a docència i treball col·laboratiu a distància | <i>Uso de plataformas para docencia y trabajo colaborativo a distancia</i> | Jornada | A distància <i>A distancia</i> | 10 |
| COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS DE VALENCIA Y CASTELLÓN | Disseny i implementació de projectes en l'àmbit sociolingüístic | <i>Diseño e implementación de proyectos en el ámbito sociolingüístico</i> | Jornada | Presencial | 10 |
| COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS DE VALENCIA Y CASTELLÓN | Violència de gènere? Una proposta d'assignatura per a Primària i per a Secundària (ESO) | <i>¿Violencia de género? Una propuesta de asignatura para Primaria y para Secundaria (ESO)</i> | Curs/Curso | Semipresencial | 30 |
| ESCOLA SINDICAL DE FORMACIÓ MELCHOR BOTELLA | Actualització de gestió i normativa docent: eines TIC | <i>Actualización de gestión y normativa docente: herramientas TIC</i> | Curs/Curso | A distància <i>A distancia</i> | 30 |
| ESCOLA SINDICAL DE FORMACIÓ MELCHOR BOTELLA | El procés de redacció de textos | <i>El proceso de redacción de textos</i> | Curs/Curso | A distància <i>A distancia</i> | 30 |
| ESCOLA SINDICAL DE FORMACIÓ MELCHOR BOTELLA | La política de prevenció en altres territoris | <i>La política de prevención en otros territorios</i> | Jornada | A distància <i>A distancia</i> | 8 |
| FED.SOCIEDADES MUSICALES COMUNITAT VALENCIANA | Perfeccionament per als directores i directores de les joves orquestres de les societats musicals de la Comunitat Valenciana | <i>Perfeccionamiento para los directores y directoras de las jóvenes orquestas de la sociedades musicales de la Comunitat Valenciana</i> | Curs/Curso | Presencial | 20 |
| FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE CCOO | Alfabetitzacions sociopolítiques, ciutadania i emancipacions. FPA *Condicionada la realització de l'activitat en el centre educatiu públic proposat a l'autorització de la Direcció Territorial d'Educació, Cultura i Esport de València. | <i>Alfabetizaciones sociopolíticas, ciudadanía y emancipaciones. FPA</i> *Condicionada la realización de la actividad en el centro educativo público propuesto a la autorización de la Dirección Territorial de Educación, Cultura y Deporte de València. | Jornada | Semipresencial | 20 |
| FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE CCOO | Els objectius de desenvolupament sostenible a Educació Infantil i Primària | <i>Los objetivos de desarrollo sostenible en Educación Infantil y Primaria.</i> | Curs/Curso | Presencial | 30 |
| FEDERACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y BIENESTAR SOCIAL DE LAS PERSONAS SORDAS FIBESORD | Formació en Llengua de Signes Espanyola | <i>Formación en Lengua de Signos Española</i> | Curs/Curso | Presencial | 30 |
| FUNDACIÓN SAN VICENTE MÁRTIR DE VALENCIA | Identitat de l'educador/a d'un col·legi diocesà (2 edicions) | <i>Identidad del educador/a de un colegio diocesano (2 ediciones)</i> | Jornada | Presencial | 8 |
| FUNDACIÓN SAN VICENTE MÁRTIR DE VALENCIA | La gamificació a l'aula i l'ús del processador de text com eines docents | <i>La gamificación en el aula y el procesador de texto como herramientas docentes</i> | Taller | Presencial | 10 |
| FUNDACIÓN SAN VICENTE MÁRTIR DE VALENCIA | Mètode matemàtic d'ABN (2 edicions) | <i>Método matemático ABN (2 ediciones)</i> | Taller | Presencial | 12 |
| FUNDACIÓN SAN VICENTE MÁRTIR DE VALENCIA | Orientació a professorat de nova incorporació. Mòdul II | <i>Orientación a profesorado de nueva incorporación. Módulo II</i> | Jornada | Presencial | 9 |
| MOVIMIENT DE RENOVACIÓ PEDAGÒGICA ESCOLA D'ESTIU DEL PAÍS VALENCIÀ CASTELLÓ | Els llenguatges gràfics i plàstics en educació-identitat, significats i potencialitats | <i>Los lenguajes gráficos y plásticos en educación-identidad, significados y potencialidades</i> | Curs/Curso | A distància <i>A distancia</i> | 20 |
| MOVIMIENT DE RENOVACIÓ PEDAGÒGICA ESCOLA D'ESTIU DEL PAÍS VALENCIÀ CASTELLÓ | XI Edició de l'Escola d'Estiu | <i>XI Edición de la Escuela de Verano</i> | Curs/Curso | A distància <i>A distancia</i> | 25 |
| SOCIETAT D'EDUCACIÓ MATEMÀTICA CV AL KHWARIZMI | Realització al centre d'una Olimpíada Matemàtica | <i>Realización en el centro de una Olimpiada Matemática</i> | Curs/Curso | A distància <i>A distancia</i> | 20 |
| VALENCIANA DE APOYO AL SUPERDOTADO Y TAL | Detecció, identificació i atenció educativa de l'alumnat amb altes capacitats dins del marc de l'escola inclusiva | <i>Detección, identificación y atención educativa del alumnado con altas capacidades dentro del marco de la escuela inclusiva</i> | Curs/Curso | A distància <i>A distancia</i> | 40 |

ANNEX II / ANEXO II
Relació d'activitats formatives desestimades febrer 2021 /
Relación de actividades formativas desestimadas febrero 2021

| Entitat <i>Entidad</i> | Títol | <i>Título</i> | Tipus <i>Tipo</i> | Modalitat <i>Modalidad</i> | Hores <i>Horas</i> | Motius <i>Motivos</i> |
|----------------------------|---|---|----------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| FUNDACIÓ ESCOLA VALENCIANA | AA Modificacions activitats Escola Valenciana | <i>AA Modificaciones actividades Escuela Valenciana</i> | Taller | A distància <i>A distancia</i> | 8 | 27 |

Motius de no reconeixement de les activitats formatives / Motivos de no reconocimiento de las actividades formativas

27 La sol·licitud presentada a través d'OVIENT no s'ajusta al procediment de la convocatòria (Resolució de 23 de juny de 2020, DOGV 30.06.20) ni el perfil de l'activitat presentada constitueix una activitat de formació permanent del professorat /

La solicitud presentada a través de OVIENT no se ajusta al procedimiento de la convocatoria (Resolución de 23 de junio de 2020, DOGV 30.06.20) ni el perfil de la actividad presentada constituye una actividad de formación permanente del profesorado.