

vocar concurs públic per a la concessió d'ajudes a associacions juvenils, entitats prestadores de serveis a la joventut i seccions juvenils dels partits polítics i de les organitzacions sindicals, amb àmbit d'actuació a la Comunitat Valenciana, per a l'any 2004.

En la base sisena es disposa que per a l'estudi i la valoració de les sol·licituds acollides a l'esmentada ordre es constituirà una Comissió Avaluadora que serà nomenada pel director general de l'Institut Valencià de la Joventut d'acord amb la composició que s'hi determina. Al mateix temps s'hi estableix que la resolució per la qual es determine la composició nominal de la Comissió Avaluadora es publicarà en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Per això, i fent ús de tal atribució, resolc:

Primer

Nomenar membres de la Comissió Avaluadora les persones següents:

– President: José Manuel Chirivella Martí.

– Vocals:

· En representació del Consell de la Joventut de la Comunitat Valenciana: Josep Lanuza Navarro, Eduard Amorós Kern i Rosana Montalbán Moya.

· Funcionaris de la Generalitat Valenciana adscrits a l'IVAJ: Silvia Albert Guardiola i M^a José Rodrigo García.

– Secretari: Christian Isliker García.

Suplents

– President: Jaime Bernácer Alpera.

– Vocals:

· En representació del Consell de la Joventut de la Comunitat Valenciana: Amparo Puig Peris, Manuel Díaz Montero i Carme Tramoyeres Fuentes.

· Funcionaris de la Generalitat Valenciana adscrits a l'IVAJ: Javier Sáez Cifre i Pascual Ortells Rubert.

– Secretari: Francisco Javier Organero Vico.

Segon

Als membres d'aquesta comissió se li aplicarà el que preveuen els articles 28 i 29 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

València, 7 d'abril de 2004.– El director general de l'Institut Valencià de la Joventut: Marcos Alós Cía.

g) ALTRES ASSUMPTES

Conselleria de Cultura, Educació i Esport

ORDE de 26 d'abril del 2004, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es regula l'admissió de l'alumnat en els centres docents de la Comunitat Valenciana, sostinguts amb fons públics, per a cursar ensenyances de Formació Professional Específica de Grau Superior. [2004/4384]

La Llei Orgànica 10/2002 de 23 de desembre, de Qualitat de l'Educació, estableix en el títol I, capítol VI, article 38, els requisits d'accés a la Formació Professional Específica.

El Reial Decret 362/2004, de 5 de març (BOE de 26 de març), pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional específica estableix, en el capítol V, articles 23 i 24, l'admissió en els centres que impartisquen formació professional i la reserva de places per als que accedixen per mitjà de prova, respectivament.

La Llei 11/2003, de 10 d'abril (DOGV d'11 d'abril), sobre l'Estatut de les Persones amb Discapacitat, estableix, en l'article 23, la prioritat i reserva de places en els cursos de formació professional.

convocó concurso público para la concesión de ayudas a asociaciones juveniles, entidades prestadoras de servicios a la juventud y secciones juveniles de los partidos políticos y de las organizaciones sindicales, con ámbito de actuación en la Comunidad Valenciana, para el año 2004.

En su base sexta se dispone que para el estudio y valoración de las ayudas acogidas a la citada orden se constituirá una Comisión Evaluadora que será nombrada por el director general del Instituto Valenciano de la Juventud de acuerdo con la composición que en la misma se determina. A su vez, se indica que la resolución por la que se determine la composición nominal de la comisión se publicará en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Por ello, y en uso de tal atribución, resuelvo:

Primero

Nombrar miembros de la Comisión Evaluadora a las siguientes personas:

– Presidente: José Manuel Chirivella Martí.

– Vocales:

· En representación del Consejo de la Juventud de la Comunidad Valenciana: Josep Lanuza Navarro, Eduard Amorós Kern y Rosana Montalbán Moya.

· Funcionarios de la Generalitat Valenciana adscritos al IVAJ: Silvia Albert Guardiola y M^a José Rodrigo García.

– Secretario: Christian Isliker García.

Suplentes

– Presidente: Jaime Bernácer Alpera.

– Vocales:

· En representación del Consejo de la Juventud de la Comunidad Valenciana: Amparo Puig Peris, Manuel Díaz Montero y Carme Tramoyeres Fuentes.

· Funcionarios de la Generalitat Valenciana adscritos al IVAJ: Javier Sáez Cifre y Pascual Ortells Rubert.

– Secretario: Francisco Javier Organero Vico.

Segundo

A los miembros de esta comisión les será de aplicación lo previsto en los artículos 28 y 29 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Valencia, 7 de abril de 2004.– El director general del Instituto Valenciano de la Juventud: Marcos Alós Cía.

g) OTROS ASUNTOS

Conselleria de Cultura, Educación y Deporte

ORDEN de 26 de abril de 2004, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se regula la admisión del alumnado en los centros docentes de la Comunidad Valenciana, sostenidos con fondos públicos, para cursar enseñanzas de Formación Profesional Específica de Grado Superior. [2004/4384]

La Ley Orgánica 10/2002 de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación, establece en el título I, capítulo VI, artículo 38, los requisitos de acceso a la Formación Profesional Específica.

El Real Decreto 362/2004, de 5 de marzo (BOE de 26 de marzo), por el que se establece la ordenación general de la formación profesional específica establece, en el capítulo V, artículos 23 y 24, la admisión en los centros que impartan formación profesional y la reserva de plazas para quienes acceden mediante prueba, respectivamente.

La Ley 11/2003, de 10 de abril (DOGV de 11 de abril), sobre el Estatuto de las Personas con Discapacidad, establece, en el artículo 23, la prioridad y reserva de plazas en los cursos de formación profesional.

En virtut d'això i fent ús de les competències que em conferix l'article 35 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de Govern Valencià,

ORDENE

Primer. Àmbit d'aplicació

L'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics, ubicats en l'àmbit de gestió de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, que impartisquen ensenyances de Formació Professional Específica de grau superior es regirà pel que establix esta orde.

Segon. Accés

L'accés de l'alumnat serà directe o per mitjà de la superació d'una prova.

1. Condicions d'accés directe.

Serán requisits acadèmics necessaris per a tindre accés directe als cicles formatius de grau superior estar en possessió de:

- Títol de Batxillerat.
- Títol de Batxillerat Experimental.
- COU o Preuniversitari.
- Títol de Formació Professional de segon grau o altres titulacions equivalents a efectes acadèmics.
- Títol universitari, sense posseir cap de les titulacions anteriors.

2. Condicions d'accés per mitjà de prova

Tota aquella persona que no reunisca els requisits d'accés directe als cicles de grau superior, podrà accedir a estos després de la superació d'una prova que podrà realitzar sempre que tinga 20 anys d'edat o els complisca l'any que es realitze la prova, o bé 18 anys o complir-los també l'any que es realitza la prova, si acredita haver superat un cicle de grau mitjà i desitja accedir a un cicle de grau superior de la mateixa família professional.

Terçer. Vacants

Les vacants oferides per a cursar cicles formatius de grau superior s'adjudicaran d'acord amb els criteris següents:

1. Es reservarà almenys una plaça i fins a un 3% de les oferides, per a les persones amb discapacitat, aplicant les prioritats a què fa referència la Llei 11/2003, sobre l'Estatut de Persones amb Discapacitat, anteriorment mencionada.

2. En els cicles formatius de la família d'Activitats Físiques i Esportives es reservaran, per als qui acrediten ser esportistes d'elit de nivell A i de nivell B de la Comunitat Valenciana, o esportistes d'alt nivell, les places següents:

- a) 1 plaça per grup per a accés directe.
- b) 2 places per grup per a accés per mitjà de prova.

3. La resta de places oferides es distribuirán de la forma següent:

a) El 80% de les places per a accés directe, aplicant els criteris de prioritat a què fa referència l'apartat quint d'esta orde.

b) El 20% per a accés per mitjà de prova, que seran assignades segons la qualificació obtinguda en esta.

Una vegada finalitzat el procés de matrícula extraordinària, les vacants es podran acumular en a) o en b) indistintament.

Quart. Sol·licituds

Es presentaran en triple versió, segons model que figura com a annex I a esta orde, en el centre docent on se sol·licita plaça en primera opció.

En la sol·licitud s'indicarà un màxim de tres opcions per orde de prioritat.

A la sol·licitud s'adjuntarà tota la documentació acreditativa per a l'accés, així com la necessària per a l'aplicació dels criteris de prioritat a què fa referència la present orde.

En su virtud y en ejercicio de las competencias que me confiere el artículo 35 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, de Gobierno Valenciano,

ORDENO

Primero. Àmbit de aplicació

La admisión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos, ubicados en el ámbito de gestión de la Consejería de Cultura, Educación y Deporte, que impartan enseñanzas de Formación Profesional Específica de grado superior se regirá por lo establecido en esta orden.

Segundo. Acceso

El acceso del alumnado será directo o por medio de la superación de una prueba.

1. Condiciones de acceso directo.

Serán requisitos académicos necesarios para tener acceso directo a los ciclos formativos de grado superior estar en posesión de:

- Título de Bachillerato.
- Título de Bachillerato Experimental.
- COU o Preuniversitario.
- Título de Formación Profesional de segundo grado u otras titulaciones equivalentes a efectos académicos.
- Título universitario, sin poseer ninguna de las titulaciones anteriores.

2. Condiciones de acceso mediante prueba

Toda aquella persona que no reúna los requisitos de acceso directo a los ciclos de grado superior, podrá acceder a los mismos tras la superación de una prueba que podrá realizar siempre y cuando tenga 20 años de edad o los cumpla en el año en que se realice la prueba, o bien 18 años o cumplirlos también en el año en que se realiza la prueba, si acredita haber superado un ciclo de grado medio y desea acceder a un ciclo de grado superior de la misma familia profesional.

Terçero. Vacantes

Las vacantes ofertadas para cursar ciclos formativos de grado superior se adjudicarán de acuerdo con los siguientes criterios:

1. Se reservará al menos una plaza y, hasta un 3% de las ofertadas, para las personas con discapacidad, aplicando las prioridades a que hace referencia la Ley 11/2003, sobre el Estatuto de Personas con Discapacidad, anteriormente mencionada.

2. En los ciclos formativos de la familia de Actividades Físicas y Deportivas se reservarán, para quienes acrediten ser deportistas de elite de nivel A y de nivel B de la Comunidad Valenciana, o deportistas de alto nivel, las plazas siguientes:

- a) 1 plaza por grupo para acceso directo.
- b) 2 plazas por grupo para acceso mediante prueba.

3. El resto de plazas ofertadas se distribuirán de la forma siguiente:

a) El 80% de las plazas para acceso directo, aplicando los criterios de prioridad a que se hace referencia en el apartado quinto de esta orden.

b) El 20% para acceso mediante prueba, asignándose éstas según la calificación obtenida en la misma.

Una vez finalizado el proceso de matrícula extraordinaria, las vacantes se podrán acumular en a) o en b) indistintamente.

Cuarto. Solicitudes

Se presentarán por triplicado, según modelo que figura como anexo I a esta orden, en el centro docente donde se solicita plaza en primera opción.

En la solicitud se indicará un máximo de tres opciones por orden de prioridad.

A la solicitud se adjuntará toda la documentación acreditativa para el acceso, así como la necesaria para la aplicación de los criterios de prioridad a los que se hace referencia en la presente orden.

Quint. Admissió

1. El calendari i procediment a seguir per a l'admissió serà el que estableixca, per a cada curs acadèmic, la corresponent resolució de la Direcció General d'Ensenyament.

2. El Consell Escolar del centre educatiu serà l'òrgan competent per a decidir l'admissió de l'alumnat i podrà, si ho estima oportú, incorporar com a assessors les direccions de departament de família professional.

3. El criteri prioritari per a l'admissió de l'alumnat per prova d'accés, serà la qualificació obtinguda en esta.

4. Criteris de prioritat per a l'accés directe:

Segons el cicle formatiu, dels indicats en la primera columna del quadre que constituïx l'annex II a esta orde, els criteris de preferència seran:

1. Tindran igual prioritat aquells alumnes que hagen cursat alguna de les modalitats de Batxillerat o de Batxillerat Experimental, així com les respectives opcions del Curs d'Orientació Universitària, totes elles indicades en la segona columna de l'annex II.

2. A continuació, per a l'assignació de places, es tindrà en consideració haver cursat la matèria que figura en la columna tercera de l'annex II, siga quina siga la modalitat de Batxillerat que acredite.

3. Per a les places encara lliures, s'aplicaran per orde de preferència:

- a) Altres modalitats de Batxillerat.
- b) Altres modalitats de Batxillerat Experimental.
- c) Altres opcions de COU o PREU.
- d) FP de segon grau o titulació equivalent a efectes acadèmics.

e) Titulació universitària, sense complir cap requisit anterior.

Per a la selecció es tindrà en compte la valoració de l'expedient acadèmic, calculada:

- a) Per a Batxillerat i Batxillerat Experimental, la qualificació final.
- b) Per a COU, la nota mitjana dels cursos de BUP i COU.
- c) Per a FP i titulats universitaris, la nota mitjana de l'expedient acadèmic.

En igualtat de condicions, es donarà preferència als aspirants de més edat o a aquells que acrediten una experiència laboral afí amb les ensenyances del cicle formatiu sol·licitat.

Sext. Comissions de Coordinació

Es constituirà una Comissió de Coordinació en cada província, que estarà composta per tres inspectors designats per la Direcció Territorial de Cultura, Educació i Esport corresponent.

En el seu àmbit respectiu les seues funcions seran:

– Comprovar que cada sol·licitant ha presentat una única instància i anul·lar les duplicitats atenent la data i, si cal, el número de registre d'entrada.

– Assignar places vacants d'accés directe o d'accés per mitjà de prova, segons les preferències indicades en les corresponents sol·licituds, una vegada rebudes, de tots els centres docents, les llistes de no admesos, classificades i ordenades en funció dels grups i criteris de prioritat que estableix la present Orde i les places d'accés directe o d'accés per mitjà de prova encara lliures. Per a esta assignació la Comissió podrà demanar dels centres educatius tota la documentació que estime oportuna.

– Fer públiques en les Direccions Territorials de Cultura, Educació i Esport les places vacants, tant d'accés directe com d'accés per prova.

– Finalitzat el procés d'admissió extraordinari de setembre, procedir a l'adjudicació de vacants per acumulació, en els dos sentits, de les places encara lliures tant d'accés directe com d'accés per prova.

– Resoldre les reclamacions formulades en relació amb tot el procés d'admissió de l'alumnat ací ordenat.

Quinto. Admisión

1. El calendario y procedimiento a seguir para la admisión será el que establezca, para cada curso académico, la correspondiente resolución de la Dirección General de Enseñanza.

2. El Consejo Escolar del centro educativo será el órgano competente para decidir la admisión del alumnado pudiendo, si lo estima oportuno, incorporar como asesores a las jefaturas de departamento de Familia Profesional.

3. El criterio prioritario para la admisión del alumnado por prueba de acceso, será la calificación obtenida en la misma.

4. Criterios de prioridad para el acceso directo:

Según el ciclo formativo, de los indicados en la primera columna del cuadro que constituye el anexo II a esta orden, los criterios de preferencia serán:

1. Tendrán igual prioridad aquellos alumnos que hayan cursado alguna de las modalidades de Bachillerato o de Bachillerato Experimental, así como las respectivas opciones del curso de Orientación Universitaria, todas ellas indicadas en la segunda columna del anexo II.

2. A continuación, para la asignación de plazas, se tendrá en consideración el haber cursado la materia que figura en la columna tercera del anexo II, sea cual fuere la modalidad de Bachillerato que acredite.

3. Para las plazas aún libres, se aplicarán por orden de preferencia:

- a) Otras modalidades de Bachillerato.
- b) Otras modalidades de Bachillerato Experimental.
- c) Otras opciones de COU o PREU.
- d) FP de segundo grado o titulación equivalente a efectos académicos.

e) Titulación universitaria, sin cumplir ningún requisito anterior.

Para la selección se tendrá en cuenta la valoración del expediente académico, calculada:

- a) Para Bachillerato y Bachillerato Experimental, la calificación final.
- b) Para COU, la nota media de los cursos de BUP y COU.
- c) Para FP y titulados universitarios, la nota media del expediente académico.

En igualdad de condiciones, se dará preferencia a los aspirantes con mayor edad o a aquellos que acrediten una experiencia laboral afín con las enseñanzas del ciclo formativo solicitado.

Sexto. Comisiones de Coordinación

Se constituirá una Comisión de Coordinación en cada provincia, que estará compuesta por tres inspectores designados por la Dirección Territorial de Cultura, Educación y Deporte correspondiente.

En su ámbito respectivo sus funciones serán:

– Comprobar que cada solicitante ha presentado una única instancia y anular las duplicidades atendiendo a la fecha y, en su caso, número de registro de entrada.

– Asignar plazas vacantes de acceso directo o de acceso mediante prueba, según las preferencias indicadas en las correspondientes solicitudes, una vez recibidas, de todos los centros docentes, las listas de "no admitidos", clasificadas y ordenadas en función de los grupos y criterios de prioridad que establece la presente orden y las plazas de acceso directo o de acceso mediante prueba aún libres. Para esta asignación la Comisión podrá recabar de los centros educativos toda la documentación que estime oportuna.

– Hacer públicas en las Direcciones Territoriales de Cultura, Educación y Deporte las plazas vacantes, tanto de acceso directo como de acceso por prueba.

– Finalizado el proceso de admisión extraordinario de septiembre, proceder a la adjudicación de vacantes por acumulación, en ambos sentidos de las plazas aún libres tanto de acceso directo como de acceso por prueba.

– Resolver las reclamaciones formuladas en relación a todo el proceso de admisión del alumnado aquí ordenado.

Sèptim. Revisió dels actes en matèria d'admissió

Els acords i les decisions tant dels Consells Escolars com de les Comissions de Coordinació podran ser objecte de recurs d'alçada davant dels respectius directors territorials de Cultura, Educació i Esport.

Les reclamacions davant dels Consells Escolars hauran de formular-se en el termini de tres dies hàbils a comptar des de l'endemà de la publicació de les llistes provisionals i ser resoltes amb anterioritat a la publicació de les llistes definitives.

Les reclamacions a l'adjudicació de vacants per les Comissions de Coordinació hauran de formular-se en el termini de tres dies hàbils a comptar des de l'endemà que es faça pública la dita adjudicació i ser resoltes en el termini dels tres dies hàbils següents des de la presentació de la reclamació.

Octau. Matriculació

El calendari i el procediment a seguir per a la matriculació de l'alumnat seran els que s'establisquen cada curs en la corresponent resolució de la Direcció General d'Ensenyament.

Únicament podrà matricular-se en la modalitat d'horari especial l'alumnat que complisca els requisits establits en l'Orde de 5 de juliol de 1999 (DOGV del 21 de juliol), modificada per l'Orde de 7 de febrer del 2000 (DOGV del 16 de febrer), per les quals es regula este tipus d'ensenyances.

Si s'oferix més d'un torn (matí i vesprada) per al mateix cicle formatiu haurà d'indicar-se en la matrícula la preferència, tenint en compte que la seua assignació s'efectuarà segons l'orde prioritari següent:

1. Treballadors en actiu.
2. Alumnat amb pares amb discapacitat igual superior al 33%.
3. Esportistes d'elit o d'alt nivell.
4. Alumnat matriculat en ensenyances reglades de règim especial.

No es podrà formalitzar matrícula, en un mateix curs escolar, en dos o més ensenyances de règim general en centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Queda derogada l'Orde de 26 de març del 2003, de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es regula l'admissió de l'alumnat en els centres de la Comunitat Valenciana, sostinguts amb fons públics, per a cursar ensenyances de Formació Professional Específica de Grau Superior, així com totes les normes, d'igual o inferior rang, que s'oposen al que establix la present orde.

DISPOSICIONS FINALS

Primera

Es faculta el director general d'Ensenyament perquè dicte les disposicions necessàries per al desenrotllament del que preveu esta orde.

Segona

La Inspecció Educativa i les direccions de cada centre docent, compliran i faran complir el que establix esta orde i adoptaran les mesures necessàries perquè el seu contingut siga conegut per tots els membres de la comunitat educativa.

Tercera

Esta orde entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 26 d'abril de 2004

El conseller de Cultura, Educació i Esport
ESTEBAN GONZÁLEZ PONS

Séptimo. Revisión de los actos en materia de admisión

Los acuerdos y decisiones tanto de los Consejos Escolares como de las Comisiones de Coordinación podrán ser objeto de recurso de alzada ante los respectivos directores territoriales de Cultura, Educación y Deporte.

Las reclamaciones ante los Consejos Escolares deberán formularse en el plazo de tres días hábiles a contar desde el siguiente a la publicación de las listas provisionales y ser resueltas con anterioridad a la publicación de las listas definitivas.

Las reclamaciones a la adjudicación de vacantes por las Comisiones de Coordinación se deberán de formular en el plazo de tres días hábiles a contar desde el siguiente al que se haga pública dicha adjudicación y resueltas en el plazo de los tres días hábiles al de la presentación de la reclamación.

Octavo. Matriculación

El calendario y el procedimiento a seguir para la matriculación del alumnado serán los que se establezcan cada curso en la correspondiente Resolución de la Dirección General de Enseñanza.

Únicamente podrán matricularse en la modalidad de horario especial el alumnado que cumpla los requisitos establecidos en la Orden de 5 de julio de 1999 (DOGV del 21 de julio), modificada por la Orden de 7 de febrero de 2000 (DOGV del 16 de febrero), por las que se regula este tipo de enseñanzas.

De ofertarse más de un turno (mañana y tarde) para el mismo ciclo formativo deberá de indicarse en la matrícula, la preferencia, teniendo en cuenta que su asignación se efectuará según el orden prioritario siguiente:

1. Trabajadores en activo.
2. Alumnado con padres con discapacidad igual superior al 33%.
3. Deportistas de elite o de alto nivel.
4. Alumnado matriculado en enseñanzas regladas de régimen especial.

No se podrá formalizar matrícula, en un mismo curso escolar, en dos o más enseñanzas de régimen general en centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Queda derogada la Orden de 26 de marzo de 2003, de la Conselleria de Cultura y Educación, por la que se regula la admisión del alumnado en los centros de la Comunidad Valenciana, sostenidos con fondos públicos, para cursar enseñanzas de Formación Profesional Específica de Grado Superior, así como cuantas normas, de igual o inferior rango, que se opongan a lo establecido en la presente orden.

DISPOSICIONES FINALES

Primera

Se faculta al director general de Enseñanza para que dicte las disposiciones necesarias para el desarrollo de lo previsto en esta orden.

Segunda

La Inspección Educativa y las direcciones de cada centro docente, cumplirán y harán cumplir lo establecido en esta orden y adoptarán las medidas necesarias para que su contenido sea conocido por todos los miembros de la comunidad educativa.

Tercera

Esta orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 26 de abril de 2004

El conseller de Cultura, Educación y Deporte
ESTEBAN GONZÁLEZ PONS

ANEXO/ANNEX I

	<p>FULL D'INSCRIPCIÓ EN ELS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR HOJA DE INSCRIPCIÓN EN LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</p>	
A DADES PERSONALS (*) / DATOS PERSONALES (*)		
COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	DNI
NASCUT A / NACIDO EN	PROVÍNCIA / PROVINCIA	DATA NAIXEM. / FECHA NACIM.
ADREÇA (CARRER/PLAÇA I NÚMERO) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA Y NÚMERO)		C. POSTAL
LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO
B REQUISITS D'ACCÉS / REQUISITOS DE ACCESO		
<input type="checkbox"/> DIRECTE. Titulació (pose una X): <i>DIRECTO. Titulación (ponga una X):</i>		
<input type="checkbox"/> Batxillerat LOGSE <i>Bachillerato LOGSE</i> Modalitat batxillerat <i>Modalidad bachillerato</i> _____ Mat. Batxillerat (**) <i>Mat. Bachillerato (**)</i> _____	<input type="checkbox"/> COU. Opció: <i>COU. Opción:</i> _____ <input type="checkbox"/> FP2 <input type="checkbox"/> ALTRES (especifique'ls): <i>OTROS (especifique):</i> _____	
<input type="checkbox"/> Batxillerat experimental <i>Bachillerato experimental</i>		
<input type="checkbox"/> PER MITJÀ DE PROVA. <i>MEDIANTE PRUEBA.</i>	(**) Matèries que figuren en l'annex II de l'orde vigent, de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es regula l'admissió de l'alumnat als centres sostinguts amb fons públics per a cursar ensenyaments de Formació Professional Específica de Grau Superior. <i>Materias que figuren en el anexo II de la orden vigente, de la Conselleria de Cultura y Educación, por la que se regula la admisión del alumnado en los centros sostenidos con fondos públicos para cursar enseñanzas de Formación Profesional Específica de Grado Superior.</i>	
C SOL·LICITUD / SOLICITUD		
El/La que subscriu desitja ser admés/esa en este centre per a cursar el cicle formatiu de grau superior: <i>El/La que suscribe desea ser admitido/a en este centro para cursar el ciclo formativo de grado superior:</i>		
CICLE FORMATIU <i>CICLO FORMATIVO</i> _____		
En cas de no ser admés/esa, sol·licita l'admissió per orde de preferència en els següents: <i>En caso de no ser admitido/a, solicita la admisión por orden de preferencia en los siguientes:</i>		
Cicles formatius / Ciclos formativos	Centres / Centros	Localitat / Localidad
Modalitat d'horari especial (pose una X) / Modalidad de horario especial (ponga una X) <input type="checkbox"/>		
D DOCUMENTACIÓ PRESENTADA / DOCUMENTACIÓN PRESENTADA		
<input type="checkbox"/> Fotocòpia DNI <i>Fotocopia DNI</i>	<input type="checkbox"/> Certificat acadèmic <i>Certificación académica</i>	
<input type="checkbox"/> Altres documents (especifique'ls): _____ <i>Otros documentos (especifique):</i> _____		
E COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN		
D'acord amb l'article 42.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, segons la nova redacció de la Llei 4/1999, de 13 de gener, s'informa que:		
<ul style="list-style-type: none"> - El termini màxim per a resoldre la present sol·licitud és de 3 mesos des de la data que haja tingut entrada en el registre de l'òrgan competent per a la tramitació, sense perjudi del que preveu l'article 42.5 de la mateixa llei. - L'efecte que produirà el silenci administratiu, si transcorre el termini sense que s'haja dictat i notificat la resolució corresponent, és desestimatori de la sol·licitud. 		
De acuerdo con el artículo 42.2 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, según la nueva redacción de la Ley 4/1999, de 13 de enero, se informa que:		
<ul style="list-style-type: none"> - El plazo máximo para resolver la presente solicitud es de 3 meses desde la fecha en que haya tenido entrada en el registro del órgano competente para la tramitación, sin perjuicio de lo previsto en el artículo 42.5 de la misma ley. - El efecto que producirá el silencio administrativo, si transcurre el plazo sin que se haya dictado y notificado la resolución correspondiente, es desestimatorio de la solicitud. 		
_____, ____ d _____ de _____ La persona sol·licitant / La persona solicitante		REGISTRE D'ENTRADA REGISTRO DE ENTRADA
Firma: _____		DATA D'ENTRADA EN L'ÒRGAN COMPETENT FECHA ENTRADA EN ÓRGANO COMPETENTE
(*) Les dades personals que conté l'imprés podran ser incloses en un fitxer per al tractament per la Conselleria de Cultura i Educació, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsvol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999). Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Cultura y Educación, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE núm. 298, de 14 de diciembre de 1999).		
DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRE DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO		

ANEXO II:

CRITERIOS, EN ORDEN DE PRIORIDAD, PARA LA ADMISIÓN DE ALUMNOS/AS
DE ACCESO DIRECTO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR. CURSO 2003-04.

FAMILIA /CICLOS	BACHILLERATO (MODALIDAD) BACHILL. EXPERIMENTAL (MODALIDAD) COU (OPCIÓN)	MATERIAS DE BACHILLERATO
ACTIVIDADES AGRARIAS		
Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS		
Animación de Activ. Físicas y Deportivas	- TODAS - <i>TODAS</i> - TODAS	---
ACTIVIDADES MARÍTIMO PESQUERAS		
Navegación, Pesca y Transporte Marítimo	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Dibujo Técnico
Producción Acuícola	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Biología
Supervisión y Control de Máquinas e Instalaciones del Buque	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Electrotecnia
ADMINISTRACIÓN		
Administración y Finanzas	-BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> -TODAS	- Economía y Organiz. de Empresas
Secretariado	-BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	- Economía y Organiz. de Empresas
ARTES GRÁFICAS		
Diseño y Producción Editorial	-BA/ BCNS/ BT - <i>BA/ BCN/ BTI</i> - TODAS	- Dibujo Técnico
Producción en Industr. de Artes Gráficas	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Tecnología Industrial II
COMERCIO Y MARKETING		
Comercio Internacional	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	- Economía y Organiz. de Empresas
Gestión Comercial y Márketing	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	- Economía y Organiz. de Empresas
Gestión del Transporte	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	- Economía y Organiz. de Empresas
Servicios al Consumidor	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	- Economía y Organiz. de Empresas
COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO		
Imagen	- BA/ BCNS/ BT - <i>BA/ BCN/ BTI</i> - TODAS	- Física
Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos	- BCNS/BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> - TODAS	- Economía y Organiz. de Empresas
Realización de Audiovisuales y Espectáculos	- BA/ BCNS/ BT - <i>BA/ BCN/ BTI</i> - TODAS	- Física
Sonido	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Física
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL		
Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Dibujo Técnico
Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Dibujo Técnico - Mecánica
Realización y Planes de Obra	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Dibujo Técnico
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA		

FAMILIA /CICLOS	BACHILLERATO (MODALIDAD) BACHILL. EXPERIMENTAL (MODALIDAD) COU (OPCIÓN)	MATERIAS DE BACHILLERATO
Desarrollo de Productos Electrónicos	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Electrotecnia
Instalaciones Electrotécnicas	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Electrotecnia
Sistemas de Regulación y Control Automáticos	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Electrotecnia
Sistemas de Telecomunicación e Informáticos	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Electrotecnia
FABRICACIÓN MECÁNICA		
Construcciones Metálicas	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Dibujo Técnico - Mecánica
Desarrollo de Proyectos Mecánicos	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Dibujo Técnico - Tecnología Industrial II
Óptica de Anteojería	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Física
Producción por Fundición y Pulvimetalurgia	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Tecnología Industrial II
Producción por Mecanizado	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Tecnología Industrial II
HOSTELERÍA Y TURISMO		
Agencias de Viajes	- BHCS - <i>BAG/ BCHS/ BL</i> - C/ D	- Geografía
Alojamiento	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	-
Animación turística	- BA/ BHCS - <i>BA/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	- Segunda Lengua Extranjera
Información y Comercialización Turísticas	- BA/ BHCS - <i>BA/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	- Historia del Arte
Restauración	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	-
IMAGEN PERSONAL		
Asesoría de Imagen Personal	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	-
Estética	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	- Biología
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS		
Industria Alimentaria	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química
INFORMÁTICA		
Administración de Sistemas Informáticos	- BCNS / BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> - TODAS	-
Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	- BCNS / BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> - TODAS	-
MADERA Y MUEBLE		
Desarrollo de Productos en Carpintería y Mueble	- BA/ BT - <i>BA/ BTI</i> - TODAS	- Dibujo Técnico
Producción de Madera y Mueble	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Tecnología Industrial II
MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS		
Automoción	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Electrotecnia - Mecánica
Mantenimiento Aeromecánico	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Electrotecnia

FAMILIA /CICLOS	BACHILLERATO (MODALIDAD) <i>BACHILL. EXPERIMENTAL (MODALIDAD)</i> COU (OPCIÓN)	MATERIAS DE BACHILLERATO
		- Mecánica
Mantenimiento de Aviónica	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Electrotecnia
MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN		
Desarrollo de Proyectos de Instalaciones de Fluidos, Térmicas y de Manutención	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Tecnología Industrial II
Mantenimiento de Equipo Industrial	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Tecnología Industrial II
Mantenimiento y Montaje de Instalaciones de Edificio y Proceso	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Tecnología Industrial II
Prevención de Riesgos Profesionales	- BCNS/ BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> - TODAS	- Biología - Tecnología Industrial I
QUÍMICA		
Análisis y Control	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química
Fabricación de Productos Farmacéuticos y Afines	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química
Industrias de Proceso de Pasta y Papel	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química
Industrias de Proceso Químico	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química
Plásticos y Caucho	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química
Química Ambiental	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química

FAMILIA/CICLOS	BACHILLERATO (MODALIDAD) <i>BACHILLER. EXPERIMENTAL (MODALIDAD)</i> COU (OPCIÓN)	MATERIAS DE BACHILLERATO
SANIDAD		
Anatomía Patológica y Citología	- BCNS - <i>BCN</i> - A/ B	- Biología
Audioprótesis	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Física
Dietética	- BCNS - <i>BCN</i> - A/ B	- Biología
Documentación Sanitaria	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	-
Higiene Bucodental	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Biología
Imagen para el Diagnóstico	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-
Laboratorio de Diagnóstico Clínico	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Biología
Ortoprotésica	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Dibujo Técnico
Prótesis Dentales	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-
Radioterapia	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-
Salud Ambiental	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD		
Animación Sociocultural	- BCNS/ BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i>	-

FAMILIA/CICLOS	BACHILLERATO (MODALIDAD) <i>BACHILLER. EXPERIMENTAL (MODALIDAD)</i> COU (OPCIÓN)	MATERIAS DE BACHILLERATO
	- TODAS	
Educación infantil	- TODAS - <i>TODAS</i> - TODAS	-
Integración Social	BCNS/ BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> - TODAS	-
Interpretación de la Lengua de Signos	- TODAS - <i>TODAS</i> - TODAS	-
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL		
Curtidos	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química
Patronaje	- BA/ BCNS/ BT - <i>BA/ BCN/ BTI</i> - TODAS	- Dibujo Técnico
Procesos de Confección Industrial	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Dibujo Técnico
Procesos de Ennoblecimiento Textil	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química
Procesos Textiles de Hilatura y Tejeduría de Calada	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Tecnología Industrial II
Procesos Textiles de Tejeduría de Punto	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Tecnología Industrial II
VIDRIO Y CERÁMICA		
Desarrollo y Fabricación de Productos Cerámicos	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química
Fabricación y Transformación de Productos de Vidrio	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química

BA:Bachillerato de Artes. BHCS:Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales. BCNS:Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud. BT:Bachillerato de Tecnología.

BA:Bachillerato Artístico. BAG:Bachillerato de Administración y Gestión. BL:Bachillerato Lingüístico. BCHS:Bachillerato de Ciencias Humanas y Sociales. BCN:Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud. BTI:Bachillerato Técnico Industrial.

A: COU, opción A. B: COU, opción B. C: COU, opción C. D: COU, opción D.

ANNEX II:

CRITERIS, EN ORDE DE PRIORITAT, PER A L'ADMISSIÓ D'ALUMNES
D'ACCÉS DIRECTE A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR. CURS 2003-04.

FAMÍLIA /CICLES	BATXILLERAT (MODALITAT) BATX. EXPERIMENTAL (MODALITAT) COU (OPCIÓ)	MATÈRIES DE BATXILLERAT
ACTIVITATS AGRÀRIES		
Gestió i Organització d'Empreses Agropecuàries	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	-Ciències de la Terra i del Medi Ambient
Gestió i Organització dels Recursos Naturals i Paisatgístics	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	-Ciències de la Terra i del Medi Ambient
ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES		
Animació d'Activ. Físiques i Esportives	- TOTES - TOTES - TOTES	---
ACTIVITATS MARITIMOPESQUERES		
	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	-Dibuix Tècnic
Producció Aquícola	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	-Biologia
Supervisió i Control de Màquines i Instal·lacions del Vaixell	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	-Electrotècnia
ADMINISTRACIÓ		
Administració i Finances	-BCNS/ BHCS -BCN/ BAG/ BCHS/ BL -TOTES	-Economia i Organitz. d'Empreses
Secretariat	-BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TOTES	-Economia i Organitz. d'Empreses
ARTS GRÀFIQUES		
Disseny i Producció Editorial	-BA/ BCNS/ BT - BA/ BCN/ BTI - TOTES	-Dibuix Tècnic
Producció en Indústria d'Arts Gràfiques	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Tecnologia Industrial II
COMERÇ I MÀRQUETING		
Comerç Internacional	- BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TOTES	-Economia i Organitz. d'Empreses
Gestió Comercial i Màrqueting	- BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TOTES	-Economia i Organitz. d'Empreses
Gestió del Transport	- BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TOTES	-Economia i Organitz. d'Empreses
Servicis al Consumidor	- BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TOTES	-Economia i Organitz. d'Empreses
COMUNICACIÓ, IMATGE I SO		
Imatge	- BA/ BCNS/ BT - BA/ BCN/ BTI - TOTES	-Física
Producció d'Audiovisuals, Ràdio i Espectacles	- BCNS/BHCS/ BT- BCN/ BAG/BCHS/ BL/ BTI- TOTES	- Economia i Organitz. d'Empreses
Realització d'Audiovisuals i Espectacles	- BA/ BCNS/ BT - BA/ BCN/ BTI - TOTES	-Física
So	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	-Física
EDIFICACIÓ I OBRA CIVIL		
Desenrotllament de Projectes Urbanístics i Operacions Topogràfiques	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	-Dibuix Tècnic
Desenrotllament i Aplicació de Projectes de Construcció	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	-Dibuix Tècnic - Mecànica
Realització i Plans d'Obra	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	-Dibuix Tècnic
ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA		

Desenvolupament de Productes Electrònics	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Electrotècnia
Instal·lacions Electrotècniques	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Electrotècnia
Sistemes de Regulació i Control Automàtics	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Electrotècnia
Sistemes de Telecomunicació i Informàtics	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Electrotècnia
FABRICACIÓ MECÀNICA		
Construccions Metàl·liques	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Dibuix Tècnic -Mecànica
Desenvolupament de Projectes Mecànics	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Dibuix Tècnic -Tecnologia Industrial II
Òptica i Protètica Ocular	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Física
Producció per Fosa i Pulvimetal·lúrgia	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Tecnologia Industrial II
Producció per Mecanitzat	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Tecnologia Industrial II
HOSTALERIA I TURISME		
Agències de Viatges	- BHCS - <i>BAG/ BCHS/ BL</i> - C/ D	-Geografia
Allotjament	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TOTES	—
Animació Turística	- BA/ BHCS - <i>BA/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TOTES	-Segona Llengua Estrangera
Informació i Comercialització Turístiques	- BA/ BHCS - <i>BA/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TOTES	-Història de l'Art
Restauració	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TOTES	—
IMATGE PERSONAL		
Assessoria d'Imatge Personal	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TOTES	—
Estètica	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TOTES	-Biologia
INDÚSTRIES ALIMENTÀRIES		
Indústria Alimentària	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química
INFORMÀTICA		
Administració de Sistemes Informàtics	- BCNS / BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> - TOTES	—
Desenvolupament d'Aplicacions Informàtiques	- BCNS / BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> - TOTES	—
FUSTA I MOBLE		
Desenvolupament de Productes en Fusteria i Moble	- BA/ BT - <i>BA/ BTI</i> -TOTES	-Dibuix Tècnic
Producció de Fusta i Moble	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Tecnologia Industrial II
MANTENIMENT DE VEHICLES AUTOPROPULSATS		
Automoció	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Electrotècnia -Mecànica
Manteniment Aeromecànic	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Electrotècnia -Mecànica
Manteniment d'Aviònica	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Electrotècnia
MANTENIMENT I SERVICIS A LA PRODUCCIÓ		

Desenrotllament de Projectes d'Instal·lacions de Fluids, Tèrmiques i de Manutenció	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Tecnologia Industrial II
Manteniment d'Equip Industrial	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Tecnologia Industrial II
Manteniment i Muntatge d'Instal·lacions d'Edifici i Procés	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Tecnologia Industrial II
Prevenició de Riscos Professionals	- BCNS/ BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> - TOTES	-Biologia - Tecnologia Industrial I
QUÍMICA		
Anàlisi i Control	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Química
Fabricació de Productes Farmacèutics i Afins	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Química
Indústries de Procés de Pasta i Paper	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Química
Indústries de Procés Químic	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Química
Plàstics i Cautxú	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Química
Química Ambiental	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Química

FAMÍLIA/CICLES	BATXILLERAT (MODALITAT) <i>BATXILLER. EXPERIMENTAL (MODALITAT)</i> COU (OPCIÓ)	MATÈRIES DE BATXILLERAT
SANITAT		
Anatomia Patològica i Citologia	- BCNS - <i>BCN</i> - A/ B	-Biologia
Audiopròtesis	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Física
Dietètica	- BCNS - <i>BCN</i> - A/ B	-Biologia
Documentació Sanitària	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TOTES	—
Higiene Bucodental	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Biologia
Imatge per al Diagnòstic	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	—
Laboratori de Diagnòstic Clínic	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Biologia
Ortoprotèsica	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Dibuix Tècnic
Pròtesi Dental	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	—
Radioteràpia	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	—
Salut Ambiental	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Ciències de la Terra i del Medi Ambient
SERVICIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT		
Animació Sociocultural	- BCNS/ BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> - TOTES	—
Educació infantil	- TOTES - <i>TOTES</i> - TOTES	—
Integració Social	BCNS/ BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> - TOTES	—
Interpretació de la Llengua de Signes	- TOTES - <i>TOTES</i> - TOTES	—
TÈXTIL, CONFECCIÓ I PELL		

Assaonats	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Patronatge	- BA/ BCNS/ BT - BA/ BCN/ BTI -TOTES	-Dibuix Tècnic
Processos de Confecció Industrial	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	-Dibuix Tècnic
Processos d'Ennobliment Tèxtil	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	-Química
Processos Tèxtils de Filatura i Teixidoria de Calada	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	-Tecnologia Industrial II
Processos Tèxtils de Teixidoria de Punt	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	-Tecnologia Industrial II
VIDRE I CERÀMICA		
Desenrotllament i Fabricació de Productes Ceràmics	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Fabricació i Transformació de Productes de Vidre	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química

BA: Batxillerat d'Arts. BHCS: Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials. BCNS: Batxillerat de Ciències de la Naturalesa i de la Salut. BT: Batxillerat de Tecnologia.

BA: Batxillerat Artístic. BAG: Batxillerat d'Administració i Gestió. BL: Batxillerat Lingüístic. BCHS: Batxillerat de Ciències Humanes i Socials. BCN: Batxillerat de Ciències de la Naturalesa i de la Salut. BTI: Batxillerat Tècnic Industrial.

A: COU, opció A. B: COU, opció B. C: COU, opció C. D: COU, opció D.