

I. DISPOSICIONS GENERALS

1. PRESIDÈNCIA I CONSELLERIES DE LA GENERALITAT VALENCIANA

Conselleria de Cultura i Educació

ORDRE de 20 d'abril de 2001, de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es regula l'admissió de l'alumnat als centres sostinguts amb fons públics per a cursar ensenyaments de Formació Professional Específica de grau superior. [2001/X4012]

La Llei Orgànica 9/1995, de 20 de novembre (BOE del 21), de la Participació, l'Avaluació i el Govern dels Centres Docents, determina, en la disposició addicional tercera, que en els procediments d'admissió de l'alumnat en els cicles formatius de grau superior de Formació Professional, quan no hi haja prou places, s'aplicaran criteris basats en la prioritat de requisits de tipus acadèmic.

El Decret 27/1998, de 10 de març, del Govern Valencià (DOGV del 26 de març), i l'Ordre de 3 d'abril de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència (DOGV del 8 d'abril) que el desenvolupa, regulen l'admissió de l'alumnat als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics situats en l'àmbit territorial de gestió de la Conselleria de Cultura i Educació de la Generalitat Valenciana. Estes normes inclouen en el seu àmbit d'aplicació el procés d'admissió de l'alumnat als cicles formatius de grau mitjà i exclouen explícitament l'admissió als cicles formatius de grau superior, ja que segons s'establix en la disposició addicional segona del mencionat decret, esta ha de regular-se per reglamentació específica.

El Reial Decret 777/1998, de 30 d'abril (BOE del 8 de maig), pel qual es desenvolupen determinats aspectes de l'ordenació de la Formació Professional en l'àmbit del sistema educatiu, regula, en el capítol I, les qüestions relatives a sistemes d'accés, admissió i matriculació de l'alumnat. Es modifiquen els requisits d'accés determinats en els reials decrets pels quals s'establixen els diferents títols de Tècnic Superior i els corresponents ensenyaments mínims i, en desenvolupament del que estipula la mencionada Llei Orgànica 9/1995, de 20 de novembre, s'apliquen nous criteris en els procediments d'admissió de l'alumnat en els ensenyaments de grau superior de Formació Professional Específica.

El Decret 8/1998, de 3 de febrer, del Govern Valencià (DOGV del 12 de febrer), pel qual s'establix l'ordenació general dels ensenyaments de Formació Professional Específica i les directrius sobre els seus títols, d'aplicació als centres públics i privats situats en l'àmbit territorial de gestió de la Conselleria de Cultura i Educació de la Generalitat Valenciana, determina, en l'article 4, les condicions d'accés als cicles formatius, tant per via directa, d'acord amb determinats requisits de tipus acadèmic, com a través de les proves d'accés per als qui no complisquen els mencionats requisits acadèmics.

Per tot això i fent ús de les competències que em conferix l'article 35 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de Govern Valencià,

ORDENE

Primer. Àmbit d'aplicació

L'admissió de l'alumnat als centres sostinguts amb fons públics, ubicats en l'àmbit de gestió de la Conselleria de Cultura i Educació, que impartisquen ensenyaments de Formació Professional Específica de grau superior, es regirà pel que s'establix en la present ordre.

I. DISPOSICIONES GENERALES

1. PRESIDENCIA Y CONSELLERIAS DE LA GENERALITAT VALENCIANA

Conselleria de Cultura y Educación

ORDEN de 20 de abril de 2001, de la Conselleria de Cultura y Educación, por la que se regula la admisión del alumnado en los centros sostenidos con fondos públicos para cursar enseñanzas de Formación Profesional Específica de Grado Superior. [2001/X4012]

La Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre (BOE del 21), de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes, determina, en su disposición adicional tercera, que en los procedimientos de admisión del alumnado en los ciclos formativos de grado superior de Formación Profesional, cuando no existan plazas suficientes, se aplicarán criterios basados en la prioridad de requisitos de tipo académico.

El Decreto 27/1998, de 10 de marzo, del Gobierno Valenciano (DOGV del 26 de marzo), y la Orden de 3 de abril de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia (DOGV del 8 de abril) que lo desarrolla, regulan la admisión del alumnado en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos situados en el ámbito territorial de gestión de la Conselleria de Cultura y Educación de la Generalitat Valenciana. Estas normas incluyen en su ámbito de aplicación el proceso de admisión del alumnado a los ciclos formativos de grado medio y excluyen explícitamente la admisión a los ciclos formativos de grado superior, ya que según se establece en la disposición adicional segunda del mencionado decreto, esta ha de regularse por reglamentación específica.

El Real Decreto 777/1998, de 30 de abril (BOE del 8 de mayo), por el que se desarrollan determinados aspectos de la ordenación de la Formación Profesional en el ámbito del sistema educativo, regula, en su capítulo I, las cuestiones relativas a sistemas de acceso, admisión y matriculación del alumnado. En el mismo se modifican los requisitos de acceso determinados en los Reales Decretos por los que se establecen los diferentes títulos de Técnico Superior y las correspondientes enseñanzas mínimas y, en desarrollo de lo estipulado en la mencionada Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre, se aplican nuevos criterios en los procedimientos de admisión del alumnado en las enseñanzas de grado superior de Formación Profesional Específica.

El Decreto 8/1998, de 3 de febrero, del Gobierno Valenciano (DOGV del 12 de febrero), por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas de Formación Profesional Específica y las directrices sobre sus títulos, de aplicación en los centros públicos y privados situados en el ámbito territorial de gestión de la Conselleria de Cultura y Educación de la Generalitat Valenciana, determina, en su artículo 4, las condiciones de acceso a los ciclos formativos, tanto por vía directa, de acuerdo con determinados requisitos de tipo académico, como a través de las pruebas de acceso para quienes no cumplan los mencionados requisitos académicos.

En su virtud y en ejercicio de las competencias que me confiere el artículo 35 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, de Gobierno Valenciano,

ORDENO

Primero. Ámbito de aplicación

La admisión del alumnado en los centros sostenidos con fondos públicos, ubicados en el ámbito de gestión de la Conselleria de Cultura y Educación, que impartan enseñanzas de Formación Profesional Específica de grado superior se regirá por lo establecido en esta orden.

Segon. Accés de l'alumnat a cicles formatius de grau superior

L'accés de l'alumnat als cicles formatius de grau superior serà directe o per mitjà de la superació d'una prova.

1. Condicions d'accés directe a cicles formatius de grau superior

Els requisits acadèmics necessaris per a l'accés directe als cicles de grau superior són:

- Titulats de Batxillerat LOGSE.
- Titulats de Batxillerat Experimental.
- Alumnes amb COU o Preuniversitari superat.
- Titulats de Formació Professional de segon grau o altres titulacions equivalents a efectes acadèmics.
- Titulats universitaris que no tinguen cap de les titulacions anteriors.

2. Condicions d'accés per mitjà de prova

L'alumnat que no complisca els requisits d'accés directe als cicles de grau superior, hi podrà accedir després de la superació d'una prova, sempre que tinga complits 20 anys d'edat en el moment de la realització de la prova, o bé 18 anys, també en el moment de la realització de la prova, si acredita estar en possessió del títol de tècnic i desitja accedir a un cicle formatiu de grau superior de la mateixa família professional.

Les normes per a la realització de les proves d'accés, tant als cicles de grau mitjà com als de grau superior, són les que s'especifiquen en l'Ordre de 14 de març de 2001 (DOGV núm. 3.971, de 2 d'abril), de la Conselleria de Cultura i Educació, que regula estes proves.

Tercer. Vacants

Les vacants oferides per a cursar cicles formatius de grau superior s'adjudicaran d'acord amb els següents criteris:

1. El 80% de les places es cobrirà per mitjà d'accés directe, d'acord amb les condicions que estableix el punt segon, apartat 1, de la present ordre.

2. El 20% restant serà cobert per aquells sol·licitants que superen les proves d'accés. Les dites places seran assignades en funció de la qualificació obtinguda en elles.

3. En els dos casos anteriors les places seran acumulables en els dos sentits, una vegada finalitzat el procés de matriculació.

Els centres que impartisquen cicles formatius de la família d'Activitats Físiques i Esportives reservaran per als qui figuren en la llista d'esportistes d'elit de nivell A i de nivell B de la Comunitat Valenciana, o estiguen en condicions de figurar en la dita relació, amb un certificat previ de la Direcció General de l'Esport, així com per als qui acrediten la condició d'esportistes d'alt nivell establida en el Reial Decret 1.467/1997, de 19 de setembre (BOE del 16 d'octubre), les següents places:

a) 1 plaça per grup per als qui tinguen els requisits d'accés directe.

b) 2 places per grup per als qui accedisquen per mitjà de prova.

En els dos casos estes places estaran incloses en els percentatges del 80% i del 20% establits anteriorment.

Quart. Sol·licituds

Els aspirants que desitgen cursar ensenyaments de grau superior de Formació Professional Específica, ompliran en tres exemplars el full d'inscripció segons el model que figura en l'annex I de la present ordre, un exemplar serà per al centre docent, un altre per a l'interessat i el tercer per a la comissió de coordinació.

Les sol·licituds d'inscripció únicament es presentaran en un centre, indicant, en ordre de prioritat, fins a tres cicles de la mateixa o distinta família professional, a cursar en el propi centre o en altres centres de la Comunitat. Les dites sol·licituds es presentaran al centre en què s'haja sol·licitat plaça en primera opció.

Els aspirants hauran d'acreditar la titulació acadèmica que els dona accés directe i la documentació relacionada amb els criteris de prioritat indicats en el punt cinqué de la present ordre o bé sol·licitar la realització de la prova d'accés corresponent.

Segundo. Acceso del alumnado a ciclos formativos de grado superior

El acceso del alumnado a los ciclos formativos de grado superior será directo o por medio de la superación de una prueba.

1. Condiciones de acceso directo a ciclos formativos de grado superior

Los requisitos académicos necesarios para tener acceso directo a los ciclos de grado superior son:

- Titulados de Bachillerato LOGSE.
- Titulados de Bachillerato Experimental.
- Alumnos con COU o Preuniversitario superado.
- Titulados de Formación Profesional de segundo grado u otras titulaciones equivalentes a efectos académicos.
- Titulados universitarios que no posean ninguna de las titulaciones anteriores.

2. Condiciones de acceso mediante prueba

Todo el alumnado que no cumpla los requisitos de acceso directo a los ciclos de grado superior, podrá acceder a los mismos tras la superación de una prueba, siempre y cuando tenga cumplidos 20 años de edad en el momento de la realización de la prueba, o bien 18 años, también en el momento de la realización de la prueba, si acredita estar en posesión del título de Técnico y desea acceder a un ciclo formativo de grado superior de la misma familia profesional.

Las normas para la realización de las pruebas de acceso, tanto a los ciclos de grado medio como a los de grado superior, son las que se especifican en la Orden de 14 de marzo de 2001 (DOGV núm. 3.971, de 2 de abril), de la Conselleria de Cultura y Educación, que regula dichas pruebas.

Tercero. Vacantes

Las vacantes ofertadas para cursar ciclos formativos de grado superior se adjudicarán de acuerdo con los siguientes criterios:

1. El 80% de las plazas se cubrirá mediante acceso directo, de acuerdo con las condiciones que establece el punto segundo, apartado 1, de esta orden.

2. El 20% restante será cubierto por aquellos solicitantes que superen las pruebas de acceso. Dichas plazas serán asignadas en función de la calificación obtenida en las mismas.

3. En los dos casos anteriores las plazas serán acumulables en ambos sentidos, una vez finalizado el proceso de matriculación.

Los centros que impartan ciclos formativos de la familia de Actividades Físicas y Deportivas reservarán para quienes figuren en la lista de deportistas de elite de nivel A y de nivel B de la Comunidad Valenciana, o estén en condiciones de figurar en dicha relación, previa certificación de la Dirección General del Deporte, así como para quienes acrediten la condición de deportistas de alto nivel establecida en el Real Decreto 1.467/1997, de 19 de septiembre (BOE del 16 de octubre), las siguientes plazas:

a) 1 plaza por grupo para quienes reúnan los requisitos de acceso directo.

b) 2 plazas por grupo para quienes accedan mediante prueba.

En ambos casos estas plazas estarán incluidas en los porcentajes del 80% y del 20% establecidos anteriormente.

Cuarto. Solicitudes

Los aspirantes que deseen cursar enseñanzas de grado superior de Formación Profesional Específica, cumplimentarán, por triplicado, la hoja de inscripción según el modelo que figura en el anexo I de esta orden, siendo un ejemplar para el centro docente, otro para el interesado y un tercero para la comisión de coordinación.

Las solicitudes de inscripción únicamente se presentarán en un centro, indicando, en orden de prioridad, hasta tres ciclos de la misma o distinta familia profesional, a cursar en el propio centro o en otros centros de la Comunidad. Dichas solicitudes se presentarán en el centro en el que se haya solicitado plaza en primera opción.

Los aspirantes deberán acreditar la titulación académica que les da acceso directo y la documentación relacionada con los criterios de prioridad indicados en el punto quinto de esta orden o bien solicitar la realización de la prueba de acceso correspondiente.

Si després de finalitzar el procés d'adjudicació de places sol·licitades en primera opció, en el centre hi ha vacants, als sol·licitants que no hagen obtingut plaça en el cicle formatiu sol·licitat en primer lloc i sol·liciten en segona o tercera opció un altre o uns altres cicles formatius en el mateix centre, se'ls podrà assignar plaça segons les preferències indicades en la instància

Cinqué. Admissió

L'admissió de l'alumnat als cicles formatius de grau superior estarà a càrrec del consell escolar del centre públic, que és l'òrgan competent per a decidir l'admissió de l'alumnat. En els centres privats concertats, els titulars seran els responsables de l'estricta compliment de les normes generals sobre l'admissió de l'alumnat, i correspon al consell escolar garantir-ho.

El consell escolar podrà incorporar com a assessors, si ho estima oportú, els caps de departament de les famílies professionals corresponents.

Els criteris, per ordre de prioritats, per a l'admissió d'alumnes d'accés directe a cicles formatius de grau superior, són els següents:

L'alumnat que sol·licite l'admissió en els cicles formatius de grau superior indicats en la primera columna del quadre de l'annex II de la present ordre, serà admès en funció dels següents criteris prioritaris:

1) Tindran igual prioritats en l'admissió l'alumnat que haja cursat la modalitat de Batxillerat LOGSE, el que haja superat el 2n curs de la modalitat de Batxillerat Experimental i el que haja superat l'opció del Curs d'Orientació Universitària indicades en la segona columna del quadre de l'annex II.

2) A continuació serà admès l'alumnat que haja cursat les matèries de la columna tercera, independentment de la modalitat de Batxillerat LOGSE cursada.

Si una vegada aplicats els criteris 1) i 2) abans indicats, encara hi ha places lliures, hi podran accedir directament els alumnes que es troben en alguna de les situacions següents, citades per ordre de preferència:

3) Estar en possessió del títol de Batxillerat LOGSE d'altres modalitats.

4) Haver superat el segon curs de qualsevol altra modalitat de Batxillerat Experimental.

5) Alumnes d'altres opcions de COU o alumnes que tenen PREU superat.

6) Estar en possessió del títol de Formació Professional de segon grau o altres titulacions equivalents a efectes acadèmics.

7) Tindre una titulació universitària a la qual es va accedir sense complir cap dels requisits anteriors.

Dins de cada un dels set grups anteriors es farà la selecció en funció de l'expedient acadèmic dels aspirants.

La valoració de l'expedient acadèmic es farà d'acord amb els següents criteris:

a) Per als titulats de Batxillerat LOGSE o Experimental, la qualificació final.

b) Per als alumnes de COU, la nota mitjana de les qualificacions finals de cada un dels cursos de BUP i COU.

c) Per als titulats de Formació Professional, la nota mitjana de l'expedient, que es calcularà segons s'indica en la Resolució de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística per la qual s'establixen normes per al càlcul de la nota mitjana en l'expedient acadèmic de l'alumnat que demana l'accés a la Universitat des de la Formació Professional.

d) En el cas dels titulats universitaris, la nota mitjana de l'expedient acadèmic corresponent.

En cas de produir-se un empat, tindran preferència els aspirants de més edat; i si persistira l'empat, els aspirants que acrediten una experiència laboral afí al cicle que es desitja cursar.

El calendari i el procediment a seguir per a l'admissió de l'alumnat als cicles formatius de grau superior seran els que s'establixen cada curs en la corresponent resolució de les direccions generals de Centres Docents i d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística.

Si después de finalizar el proceso de adjudicación de plazas solicitadas en primera opción, en el centro existen vacantes, a los solicitantes que no hayan obtenido plaza en el ciclo formativo solicitado en primer lugar y soliciten en segunda o tercera opción otro o otros ciclos formativos en el mismo centro, se les podrá asignar plaza según las preferencias indicadas en la propia instancia.

Quinto. Admisión

La admisión del alumnado a los ciclos formativos de grado superior estará a cargo del consejo escolar del centro público que es el órgano competente para decidir la admisión del alumnado. En los centros privados concertados, los titulares de los mismos serán los responsables del estricto cumplimiento de las normas generales sobre la admisión del alumnado, correspondiendo al consejo escolar garantizarlo.

El consejo escolar podrá incorporar como asesores, si lo estima oportuno, a los jefes de departamento de las familias profesionales correspondientes.

Los criterios, en orden de prioridad, para la admisión de alumnos de acceso directo a ciclos formativos de grado superior, son los siguientes:

El alumnado que solicite la admisión en los ciclos formativos de grado superior indicados en la primera columna del cuadro del anexo II de esta orden, será admitido en función de los siguientes criterios prioritarios:

1) Tendrá igual prioridad en la admisión aquel alumnado que haya cursado la modalidad de Bachillerato LOGSE, el que haya superado el 2º curso de la modalidad de Bachillerato Experimental y el que haya superado la opción del Curso de Orientación Universitaria, indicadas en la segunda columna del cuadro del anexo II.

2) A continuación será admitido el alumnado que haya cursado las materias de la columna tercera, independientemente de la modalidad de Bachillerato LOGSE cursada.

Si una vez aplicados los criterios 1) y 2) antes indicados, todavía existieran plazas libres, podrán acceder directamente aquellos alumnos que se encuentren en alguna de las siguientes situaciones, relacionadas por orden de preferencia:

3) Estar en posesión del título de Bachillerato LOGSE de otras modalidades.

4) Haber superado el segundo curso de cualquier otra modalidad de Bachillerato Experimental.

5) Alumnos de otras opciones de COU o alumnos con PREU superado.

6) Estar en posesión del título de Formación Profesional de segundo grado u otras titulaciones equivalentes a efectos académicos.

7) Tener una titulación universitaria a la que se accedió sin cumplir ninguno de los requisitos anteriores.

Dentro de cada uno de los siete grupos anteriores se hará la selección en función del expediente académico de los aspirantes.

La valoración del expediente académico se hará de acuerdo con los criterios siguientes:

a) Para los titulados de Bachillerato LOGSE o Experimental, la calificación final del mismo.

b) Para los alumnos de COU, la nota media de las calificaciones finales de cada uno de los cursos de BUP y COU.

c) Para los titulados de Formación Profesional, la nota media del expediente, que se calculará según se indica en la Resolución de la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística por la que se establecen normas para el cálculo de la nota media en el expediente académico del alumnado que solicita acceso a la Universidad desde la Formación Profesional.

d) En el caso de los titulados universitarios, la nota media del expediente académico correspondiente.

En el caso de producirse un empate, tendrán preferencia los aspirantes de mayor edad, y si persistiera el empate se admitirá antes a los aspirantes que acrediten una experiencia laboral afín al ciclo que se desee cursar.

El calendario y procedimiento a seguir para la admisión del alumnado a los ciclos formativos de grado superior serán los que se establezcan cada curso en la correspondiente Resolución de las Direcciones Generales de Centres Docents i de Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística.

Sisé. Comissions de Coordinació

Es constituirà una comissió de coordinació en cada província, que estarà formada per tres inspectors designats pel director territorial corresponent.

En el seu àmbit respectiu les seues funcions seran:

– Comprovar que cada sol·licitant ha presentat una única instància i anul·lar les duplicitats donant-los el mateix tractament que a les sol·licituds presentades fora de termini.

– Rebre dels centres les llistes d'espera classificades i ordenades en funció dels grups i dels criteris de prioritat establits en el punt cinqué de la present ordre amb indicació de la qualificació, ordenar-les conjuntament segons els mateixos criteris i assignar places en els centres on hi haja vacants d'accés directe, segons les preferències indicades en la instància.

– Rebre dels centres les llistes d'espera classificades i ordenades en funció de la qualificació obtinguda en la prova d'accés, ordenar-les conjuntament segons el mateix criteri i assignar places en els centres on hi haja vacants d'accés per prova, segons les preferències indicades en la instància.

– Resoldre les reclamacions formulades en matèria d'admissió d'alumnat contra els acords i les decisions de la comissió de coordinació.

– Fer públiques en les direccions territorials de Cultura i Educació les places vacants, tant d'accés directe com d'accés per prova, dels corresponents cicles formatius de cada centre.

– Procedir a l'adjudicació de vacants per acumulació, en els dos sentits, de les places reservades per a l'accés directe i per a l'accés per prova, després de finalitzat el procés de matriculació de setembre.

Per a la realització d'estes funcions, les comissions de coordinació podran demanar als centres educatius qualsevol altra documentació que estimen oportuna.

Seté. Revisió dels actes en matèria d'admissió

Els acords i decisions sobre admissió de l'alumnat a cicles formatius de grau superior dels consells escolars dels centres públics i de les comissions de coordinació podran ser objecte de recurs d'alçada davant els directors territorials de Cultura i Educació.

En el cas dels centres mantinguts amb fons públics, els acords i decisions dels titulars sobre admissió de l'alumnat a cicles formatius de grau superior podrà ser objecte, així mateix, de recurs d'alçada davant els directors territorials de Cultura i Educació.

Sense perjudici d'això, les reclamacions formulades pels interessats en el termini de tres dies hàbils des de la publicació de les llistes provisionals, dirigides als consells escolars dels centres públics i als titulars dels centres privats concertats, seran resoltes abans de la publicació de les llistes definitives.

Així mateix, les reclamacions formulades pels interessats en el termini de tres dies hàbils des de l'adjudicació de places vacants, dirigides a les comissions de coordinació, seran resoltes en el termini de tres dies hàbils.

Huité. Matriculació

El calendari i el procediment a seguir per a la matriculació de l'alumnat en els cicles formatius de grau superior seran els que s'establisquen cada curs en la corresponent resolució de les direccions generals de Centres Docents i d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística.

En els casos en què hi haja més d'un torn (matí i vesprada) d'un mateix cicle formatiu, els alumnes podran sol·licitar, en el moment de matricular-se, el torn que desitgen si complixen, per ordre prioritari, alguna de les condicions següents:

a) Treballadors en actiu.

b) Alumnes que estiguen fent el servici militar o la prestació social substitutòria.

c) Esportistes d'elit i esportistes d'alt nivell.

Sexto. Comisiones de coordinación

Se constituirá una comisión de coordinación en cada provincia, que estará compuesta por tres inspectores designados por el director territorial correspondiente.

En su ámbito respectivo sus funciones serán:

– Comprobar que cada solicitante ha presentado una única instancia y anular las duplicidades dándoles el mismo tratamiento que a las solicitudes presentadas fuera de plazo.

– Recibir de los centros las listas de espera clasificadas y ordenadas en función de los grupos y criterios de prioridad establecidos en el punto quinto de la presente orden con indicación de la calificación, ordenarlas conjuntamente según los mismos criterios y asignar plazas en los centros donde existan vacantes de acceso directo, según las preferencias indicadas en la propia instancia.

– Recibir de los centros las listas de espera clasificadas y ordenadas en función de la calificación obtenida en la prueba de acceso, ordenarlas conjuntamente según el mismo criterio y asignar plazas en los centros donde existan vacantes de acceso por prueba, según las preferencias indicadas en la propia instancia.

– Resolver las reclamaciones formuladas en materia de admisión de alumnado contra los acuerdos y decisiones de la propia comisión de coordinación.

– Hacer públicas en las Direcciones Territoriales de Cultura y Educación las plazas vacantes, tanto de acceso directo como de acceso por prueba, de los correspondientes ciclos formativos de cada centro.

– Proceder a la adjudicación de vacantes por acumulación, en ambos sentidos, de las plazas reservadas para el acceso directo y para el acceso por prueba, después de finalizado el proceso de matriculación de septiembre.

Para la realización de estas funciones, las comisiones de coordinación podrán recabar de los centros educativos cualquier otra documentación que estimen oportuno.

Séptimo. Revisión de los actos en materia de admisión

Los acuerdos y decisiones sobre admisión del alumnado a ciclos formativos de grado superior de los consejos escolares de los centros públicos y de las comisiones de coordinación podrán ser objeto de recurso de alzada ante los respectivos directores territoriales de Cultura y Educación.

En el caso de los centros sostenidos con fondos públicos, los acuerdos y decisiones de sus titulares sobre la admisión del alumnado a ciclos formativos de grado superior podrá ser objeto, asimismo, de recurso de alzada ante los respectivos directores territoriales de Cultura y Educación.

Sin perjuicio de lo anterior, las reclamaciones formuladas por los interesados en el plazo de tres días hábiles desde la publicación de las listas provisionales, dirigidas a los consejos escolares de los centros públicos y a los titulares de los centros privados concertados, serán resueltas antes de la publicación de las listas definitivas.

Asimismo, las reclamaciones formuladas por los interesados en el plazo de tres días hábiles desde la adjudicación de plazas vacantes, dirigidas a las comisiones de coordinación, serán resueltas en el plazo de tres días hábiles.

Octavo. Matriculación

El calendario y procedimiento a seguir para la matriculación del alumnado en los ciclos formativos de grado superior serán los que se establezcan cada curso en la correspondiente resolución de las direcciones generales de Centres Docents y de Ordenació e Innovació Educativa i Política Lingüística.

En los casos en que exista más de un turno (mañana y tarde) de un mismo ciclo formativo, los alumnos podrán solicitar, en el momento de matricularse, el turno que deseen si cumplen, por orden prioritario, alguna de las condiciones siguientes:

a) Trabajadores en activo.

b) Alumnos que estén haciendo el servicio militar o la prestación social sustitutoria.

c) Deportistas de elite y deportistas de alto nivel.

d) Alumnes que estiguen cursant ensenyaments reglats de règim especial.

Els cicles formatius en la modalitat d'horari especial, regulats per Ordre de 5 de juliol de 1999 (DOGV del 21 de juliol), només podran ser sol·licitats per les persones que complisquen els requisits establits en el punt cinqué de la mencionada Ordre de 5 de juliol de 1999.

Durant un mateix any acadèmic no es pot formalitzar matrícula per a cursar, de forma simultània, dos o més ensenyaments de règim general en els nivells no universitaris.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única

Queda derogada l'Ordre de 24 de març de 2000, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat als centres sostinguts amb fons públics per a cursar ensenyaments de Formació Professional Específica de grau superior i s'establixen les normes per a la realització de les proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional Específica de grau mitjà i grau superior (DOGV del 04.04.2000), així com totes les normes d'igual o inferior rang que s'oposen al que establix la present ordre.

DISPOSICIONS FINALS

Primera

Es faculden les direccions generals de Centres Docents i d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística per a dictar les disposicions necessàries per al desenrotllament del que es preveu en esta ordre.

Segona

La direcció de cada centre complirà i farà complir el que establix esta ordre i adoptarà les mesures necessàries perquè el seu contingut siga conegut per tots els membres de la comunitat educativa.

Tercera

La present ordre entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 20 d'abril de 2001

El conseller de Cultura i Educació,
MANUEL TARANCÓN FANDOS

d) Alumnos que estén cursando enseñanzas regladas de régimen especial.

Los ciclos formativos en la modalidad de horario especial, regulados por Orden de 5 de julio de 1999 (DOGV del 21 de julio), únicamente podrán ser solicitados por las personas que cumplan los requisitos establecidos en el punto quinto de la mencionada Orden de 5 de julio de 1999.

Durante un mismo año académico no se puede formalizar matrícula para cursar, de modo simultáneo, dos o más enseñanzas de régimen general en los niveles no universitarios.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única

Queda derogada la Orden de 24 de marzo de 2000, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que regula el procedimiento de admisión del alumnado en los centros sostenidos con fondos públicos para cursar enseñanzas de Formación Profesional Específica de grado superior y se establecen las normas para la realización de las pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional Específica de grado medio y de grado superior (DOGV del 04.04.2000), así como cuantas normas, de igual o inferior rango, que se opongan a lo establecido en la presente orden.

DISPOSICIONES FINALES

Primera

Se faculta a las Direcciones Generales de Centres Docents i de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística para que dicten las disposiciones necesarias para el desarrollo de lo previsto en esta orden.

Segunda

La dirección de cada centro cumplirá y hará cumplir lo establecido en esta orden y adoptará las medidas necesarias para que su contenido sea conocido por todos los miembros de la comunidad educativa.

Tercera

Esta orden entrarà en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 20 de abril de 2001

El conseller de Cultura y Educación,
MANUEL TARANCÓN FANDOS

ANNEX I / ANEXO I

CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR/ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
FULL D'INSCRIPCIÓ / HOJA DE INSCRIPCIÓN

(*) "Las dades personals que conté l'imprès podran ser incloses en un fitxer per al tractament per la Conselleria de Cultura i Educació, en l'ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de protecció de dades de caràcter personal (BOE núm. 2).
 (**) "Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Cultura y Educación, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal."

1. DADES PERSONALS (*) / DATOS PERSONALES (*)

Cognoms _____ Nom _____ DNI _____
 Apellidos _____ Nombre _____
 Nascut a _____ Província _____ Dia _____ Mes _____ Any _____
 Nacido en _____ Provincia _____ Día _____ Mes _____ Año _____
 Domicili _____ Localitat _____ Tel _____
 Domicilio _____ Localidad _____

2. REQUISIT D'ACCÉS / REQUISITO DE ACCESO

2.1 DIRECTE / DIRECTO (pose una X / ponga una X)

Titulació (pose una X) / Titulación (ponga una X)

Batx. LOGSE Modalitat batxillerat _____
 Bach. LOGSE _____ Modalidad bachillerato _____
 Mat. Batxillerat (**)
 Mat. Bachillerato (**)

Batx. experimental COU (opció) FP2 ALTRES Especifiqueu-les _____
 Bach. experimental _____ COU (opción) _____ FP2 _____ Especificar _____

2.2 PER MITJÀ DE PROVA / MEDIANTE PRUEBA (pose una X / ponga una X)

3. SOL·LICITUD / SOLICITUD

El/la que subscriu desitja ser admés/esa en este centre per a cursar el cicle formatiu de grau superior:
 El/la que suscribe desea ser admitido/a en este centro para cursar el ciclo formativo de grado superior:

CICLE FORMATIU _____
 CICLO FORMATIVO _____

En cas de no ser admés, sol·licite l'admissió per ordre de preferència en els següents:
 En caso de no ser admitido, solicito admisión por orden de preferencia en los siguientes:

<u>Cicles formatius/Ciclos formativos</u>	<u>Centres/Centros</u>	<u>Localitat/Localitat</u>
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Modalitat d'horari especial (pose una x)
 Modalidad de horario especial (ponga una x)

4. DOCUMENTACIÓ PRESENTADA / DOCUMENTACIÓN PRESENTADA

- Fotocòpia DNI / Fotocopia DNI
- Certificació acadèmica / Certificación académica
- Altres documents. Especifiqueu-los _____
 Otros documentos. Especificar _____

_____, ____ d _____ d _____
 EL/LA SOL·LICITANT / EL/LA SOLICITANTE,

(**) Matèries que figuren a l'annex II d'esta Ordre.
 (**) Materias que figuren en el anexo II de esta Orden.

ANEXO II

CRITERIOS, EN ORDEN DE PRIORIDAD, PARA LA ADMISIÓN DE ALUMNOS/AS DE ACCESO DIRECTO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

FAMILIA /CICLOS	BACHILLERATO LOGSE (MODALIDAD) BACHILLERATO EXPERIMENTAL (MODALIDAD) COU (OPCIÓN)	MATERIAS DE BACHILLERATO LOGSE
ACTIVIDADES AGRARIAS		
Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS		
Animación de Actividades Físicas y Deportivas	- TODAS - TODAS - TODAS	---
ACTIVIDADES MARÍTIMO PESQUERAS		
Navegación, Pesca y Transporte Marítimo	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Dibujo Técnico
Producción Acuícola	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Biología
Supervisión y Control de Máquinas e Instalaciones del Buque	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Electrotecnia
ADMINISTRACIÓN		
Administración y Finanzas	- BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TODAS	- Economía y Organización de Empresas
Secretariado	BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TODAS	- Economía y Organización de Empresas
COMERCIO Y MARKETING		
Diseño y Producción Editorial	- BA/ BCNS/ BT - BA/ BCN/ BTI - TODAS	- Dibujo Técnico
Producción en Industrias de Artes Gráficas	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Tecnología Industrial II
COMERCIO Y MARKETING		
Comercio Internacional	- BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TODAS	- Economía y Organización de Empresas
Gestión Comercial y Márketing	BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TODAS	- Economía y Organización de Empresas

Gestión del Transporte	BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TODAS	- Economía y Organización de Empresas
Servicios al Consumidor	BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TODAS	- Economía y Organización de Empresas
COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO		
Imagen	- BA/ BCNS/ BT - BA/ BCN/ BTI - TODAS	- Física
Producción de Audiovisuales, Radio y	- BCNS / BHCS/ BT - BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI - TODAS	- Economía y Organización de Empresas
Realización de Audiovisuales y Espectáculos	- BA/ BCNS/ BT - BA/ BCN/ BTI - TODAS	- Física
Sonido	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Física
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL		
Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Dibujo Técnico
Desarrollo y Aplicación de Proyectos de	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Dibujo Técnico - Mecánica
Realización y Planes de Obra	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Dibujo Técnico
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA		
Desarrollo de Productos Electrónicos	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Electrotecnia
Instalaciones Electrotécnicas	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Electrotecnia
Sistemas de Regulación y Control Automáticos	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Electrotecnia
Sistemas de Telecomunicación e Informáticos	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Electrotecnia
FABRICACIÓN MECÁNICA		
Construcciones Metálicas	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Dibujo Técnico - Mecánica
Desarrollo de Proyectos Mecánicos	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Dibujo Técnico - Tecnología Industrial II

Producción por Fundición y Pulvimetalurgia	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Tecnobgía Industrial II
Producción por Mecanizado	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Tecnología Industrial II
HOSTELERIA Y TURISMO		
Agencias de Viajes	- BHCS - BAG/ BCHS/ BL - C/ D	- Geografía
Alojamiento	- BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TODAS	-
Animación Turística	BA/ BHCS - BA/ BAG/ BCHS/ BL - TODAS	- 2ª Lengua Extranjera
Información y Comercialización Turísticas	- BA/ BHCS - BA/ BAG/ BCHS/ BL - TODAS	- Historia del Arte
Restauración	- BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TODAS	-
IMAGEN PERSONAL		
Asesoría de Imagen Personal	- BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TODAS	-
Estética	- BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TODAS	- Biología
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS		
Industria Alimentaria	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
INFORMÁTICA		
Administración de Sistemas Informáticos	- BCNS / BHCS/ BT - BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI - TODAS	-
Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	- BCNS / BHCS/ BT - BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI - TODAS	-
MADERA Y MUEBLE		
Desarrollo de Productos en Carpintería y Mueble	- BA/ BT - BA/ BTI -TODAS	- Dibujo Técnico
Producción de Madera y Mueble	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Tecnología Industrial II
MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS		

Automoción	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Electrotecnia - Mecánica
Mantenimiento Aeromecánico	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Electrotecnia - Mecánica
Mantenimiento de Aviónica	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Electrotecnia
MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN		
Desarrollo de Proyectos de Instalaciones de Fluidos, Térmicas y de Manutención	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Tecnología Industrial II
Mantenimiento de Equipo Industrial	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Tecnología Industrial II
Mantenimiento y Montaje de Instalaciones de Edificio y Proceso	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Tecnología Industrial
QUÍMICA		
Análisis y Control	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Fabricación de Productos Farmacéuticos y Afines	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Industrias de Proceso de Pasta y Papel	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Industrias de Proceso Químico	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Plásticos y Caucho	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Química Ambiental	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
SANIDAD		
Anatomía Patológica y Citología	- BCNS - BCN - A/ B	- Biología
Audioprótesis	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Física
Dietética	- BCNS - BCN - A/ B	- Biología

Documentación Sanitaria	- BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TODAS	-
Higiene Bucodental	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Biología
Imagen para el Diagnóstico	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	-
Laboratorio de Diagnóstico Clínico	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Biología
Ortoprotésica	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Dibujo Técnico
Prótesis Dentales	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	-
Radioterapia	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	-
Salud Ambiental	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD		
Animación Sociocultural	- BCNS/ BHCS/ BT - BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI - TODAS	-
Educación infantil	- TODAS - TODAS - TODAS	-
Interpretación de la Lengua de Signos	- TODAS - TODAS - TODAS	-
Integración Social	BCNS/ BHCS/ BT - BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI - TODAS	-
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL		
Curtidos	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Patronaje	- BA/ BCNS/ BT - BA/ BCN/ BTI - TODAS	- Dibujo Técnico