

nent d'Adults es desplegaran durant el període establert en el punt 2 del present apartat.

Segon

1. En Educació Infantil/Preescolar i Educació Primària les activitats escolars comportaran un total de 849 hores lectives.
2. En el primer cicle d'Educació Secundària Obligatoria, les hores lectives hauran d'incrementar-se, almenys, fins a 970.
3. En el segon cicle d'Educació Secundària Obligatoria s'afegiran dos hores setmanals més a les previstes en el primer cicle.
4. En els ensenyaments de Formació Professional (Llei 14/1970) i batxillerats el nombre d'hores lectives s'ajustarà a la legalitat vigent.
5. Els conservatoris de Música i de Dansa, l'Escola d'Art Dramàtic i les escoles d'Arts i Oficis i les escoles oficials d'idiomes s'ajustaran a allò que s'ha establert en la normativa que regula els plans d'estudi que es troben en vigor.
6. Els centres que impartisquen cicles formatius de Formació Professional específica ajustaran les seues hores lectives a allò que s'ha establert en els corresponents reials decrets pel quals s'aproven els respectius títols.

Tercer

Els períodes de vacances del curs 1999/2000 abraçaran els següents dies:

- a) Vacances de Nadal: des del 23 de desembre de 1999 al 7 de gener de 1999, tots dos inclosos.
- b) Vacances de Pasqua: des del dijous 20 d'abril a l'1 de maig del 2000, tots dos inclosos.

Quart

Serán festius, durant el curs escolar, els dies següents:

- 11 d'octubre.
- 12 d'octubre, festa nacional d'Espanya.
- 1 de novembre, festa de tots els Sants.
- 6 de desembre, dia de la Constitució.
- 7 de desembre.
- 8 de desembre, dia de la Immaculada Concepció

Cinqué

El període comprés entre els dies 1 i 3 de setembre de 1999, tots dos inclosos, serà el que hauran de destinar els centres a la realització dels exàmens extraordinaris de setembre, en ensenyaments postobligatoris.

València, 23 de juny de 1999.- La directora general de Centres Docents: Concepció Gómez-Ocaña.

RESOLUCIÓ de 25 de juny de 1999, de la Secretaria General i de les direccions generals de Centres Docents, d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística i de Personal, per la qual es dicten instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent als instituts de secundària que durant el curs 1999-2000 impartisquen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat (LOGSE) i ensenyaments en extinció de Batxillerat Unificat i Polivalent, Curs d'Orientació Universitària i Formació Professional. [1999/X6114]

El Real Decreto 173/1998, de 16 de febrero, que modifica i completa el Real Decreto 846/1991, de 14 de junio, que va aprovar el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu, estableix que l'any acadèmic 1999-2000 s'implantarà amb caràcter general, el quart curs de l'Educació Secundària Obligatoria i deixaran d'impartir-se els ensenyaments corresponents al segon curs del Batxillerat Unificat i Polivalent i el segon curs de la Formació Professional de Primer grau, excepte les situacions contemplades en

manente de Adultos se desarrollarán en el periodo establecido en el punto 2 de este apartado.

Segundo

1. En Educación Infantil/Preescolar y Educación Primaria las actividades escolares comportarán un total de 849 horas lectivas.
2. En el primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, las horas lectivas deberán ascender, al menos, a 970.
3. En el segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria se añadirán dos horas semanales más a las previstas en el primer ciclo.
4. En las enseñanzas de Formación Profesional (Ley 14/1970) y Bachilleratos el número de horas lectivas se ajustará a la legalidad vigente.
5. Los Conservatorios de Música y de Danza, la Escuela de Arte Dramático y las Escuelas de Artes y Oficios y las Escuelas Oficiales de Idiomas se ajustarán a lo establecido en la normativa que regula los planes de estudio que se encuentren en vigor.
6. Los centros que impartan ciclos formativos de Formación Profesional específica ajustarán sus horas lectivas a lo establecido en los correspondientes Reales Decretos por los que se aprueban los respectivos Títulos.

Tercero

Los períodos de vacaciones del curso 1999/2000, abarcarán los siguientes días:

- a) Vacaciones de Navidad: desde el 23 de diciembre de 1999 al 7 de enero del 2000, ambos inclusive.
- b) Vacaciones de Pascua: desde el jueves 20 de abril al lunes 1 de mayo del 2000, ambos inclusive.

Cuarto

Serán festivos, durante el curso escolar, los días siguientes:

- 11 de octubre.
- 12 de octubre, fiesta nacional de España.
- 1 de noviembre Fiesta de todos los Santos.
- 6 de diciembre, día de la Constitución.
- 7 de diciembre.
- 8 de diciembre, día de la Immaculada Concepció.

Quinto

El período comprendido entre los días 1 y 3 de septiembre de 1999, ambos inclusive, será el que deberán destinar los centros a la realización de los exámenes extraordinarios de septiembre, en enseñanzas postobligatorias.

Valencia, 23 de junio de 1999.- La directora general de Centros Docents: Concepció Gómez-Ocaña.

RESOLUCIÓN de 25 de junio de 1999, de la Secretaria General y de las direcciones generales de Centros Docents, de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística y de Personal, por la que se dictan instrucciones en materia de ordenación académica y de organización de la actividad docente a los institutos de Secundaria que, durante el curso 1999-2000, impartan enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato (LOGSE) y enseñanzas en extinción de Bachillerato Unificado y Polivalente, Curso de Orientación Universitaria y Formación Profesional. [1999/X6114]

El Real Decreto 173/1998, de 16 de febrero, que modifica y completa el Real Decreto 846/1991, de 14 de junio, que aprobó el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, establece que en el año académico 1999-2000 se implantará con carácter general, el cuarto curso de la Educación Secundaria Obligatoria y dejarán de impartirse las enseñanzas correspondientes al segundo curso del Bachillerato Unificado y Polivalente y el segundo curso de la Formación Profesional de Primer grado salvo las situacio-

l'article 15 del Reial Decret 846/1991, i la disposició transitòria primera del Reial Decret 173/1998.

L'Ordre de 8 de juliol de 1998 (DOGV de 27.7.1998), va establir el procés d'implantació i progressiva extinció d'ensenyaments a la Comunitat Valenciana.

Est procés d'implantació dels nous ensenyaments i extinció de les anteriors obliga a revisar anualment el conjunt de mesures d'ordenació acadèmica respecte a l'horari lectiu de l'alumnat i el professorat, l'optativitat, la coordinació didàctica i l'elaboració del projecte educatiu i el projecte curricular dels Instituts i a coordinar les actuacions docents, màximament quan l'Acord de 25 de maig de 1999 entre la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència i les organitzacions sindicals d'Ensenyament sobre dotació de plantilles i condicions de treball del professorat dels Instituts i Seccions d'Educació Secundària per a l'aplicació de la LOGSE, implica iniciar les actuacions que al llarg de quatre cursos acadèmics conduiran a la nova situació. Per a este primer curs acadèmic d'aplicació de dits acords les actuacions prioritzades són: les accions de millora de la tutoria i les accions d'atenció a la diversitat de l'alumnat.

Al mateix temps procedix revisar el calendari de determinació de disponibilitat i necessitats del professorat previ a l'inici del curs acadèmic, així com les referències normatives amb el fi d'incorporar aquelles publicades amb posterioritat a juliol de 1998 i introduir aquelles altres determinacions que afecten a condicions d'organització dels Instituts, revalidacions i compatibilitat d'ensenyaments de règim general i de règim especial, que vénen imposades per l'aplicació dels diversos calendaris d'implantació d'ensenyaments.

Amb est objecte, en virtut de les competències establides en el Decret 32/1997, de 26 de febrer, del Govern Valencià, esta Secretaria General i les Direccions Generals indicades han resolt dictar la següent resolució:

Primer

1. Es prorroga la Resolució de 9 de juliol de 1998 (DOGV de 28.7.1998), corresponent a l'Educació Secundària Obligatoria per a la seua aplicació en el curs acadèmic 1999-2000, excepte allò que s'ha indicat en la present resolució per als articles que en cada cas s'indiquen.
2. Es prorroga per al curs acadèmic 1999-2000 la Resolució de 9 de juliol de 1998 (DOGV de 29.7.1998), per als centres autoritzats a implantar de forma anticipada ensenyaments de Batxillerat (LOGSE), amb excepció d'allò que s'ha indicat en la present Resolució per als articles que, en cada cas s'indiquen.
3. Es prorroga per al curs acadèmic 1999-2000 la Resolució de 9 de juliol de 1998 (DOGV de 27.7.1998), per als centres que impartixen ensenyaments del Batxillerat Unificat i Polivalent, del Curs d'Orientació Universitària i de la Formació Professional, pel que fa als ensenyaments no extingits, amb excepció d'allò que s'ha indicat en la present Resolució per als articles que en cada cas s'indiquen.
4. Així mateix s'introdueixen articles nous relatius a la cooperació del professorat en les pràctiques docents voluntàries dels titulats universitaris i a la possibilitat de cursar simultàniament ensenyaments del tercer cicle del grau mitjà de Música i Batxillerat (LOGSE) en centres amb implantació anticipada d'estes ensenyaments.
5. Totes les dates contingudes en les resolucions prorrogades s'entenen referides al curs 1999-2000.

Segon

L'article tres de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a l'Educació Secundària Obligatoria, queda redactat del següent mode:

1. La tutoria i l'orientació de l'alumnat formarà part de la funció docent.
2. Cada grup d'alumnat tindrà un professor tutor que serà preferentment professorat amb dedicació completa i que impartisca una matèria o àrea comuna a tot l'alumnat del grup. Únicament en el

nes contemplades en el artículo 15 del Real Decreto 846/1991, y en la Disposición Transitoria primera del Real Decreto 173/1998.

La Orden de 8 de julio de 1998 (DOGV 27.7.1998) estableció el proceso de implantación y progresiva extinción de enseñanzas en la Comunidad Valenciana.

Este proceso de implantación de las nuevas enseñanzas y extinción de las anteriores obliga a revisar anualmente el conjunto de medidas de ordenación académica respecto al horario lectivo del alumnado y el profesorado, la optatividad, la coordinación didáctica y la elaboración del proyecto educativo y el proyecto curricular de los Institutos y a coordinar las actuaciones docentes, máxime cuando el Acuerdo firmado el 25 de mayo de 1999 entre la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia y las organizaciones sindicales de Enseñanza, sobre dotación de plantillas y condiciones de trabajo del profesorado de los Institutos y Secciones de Educación Secundaria para la aplicación de la LOGSE, implica iniciar las actuaciones que a lo largo de cuatro cursos académicos conducirán a la nueva situación. Para este primer curso académico de aplicación de dichos acuerdos las actuaciones priorizadas son las acciones de mejora de la tutoría y las acciones de atención a la diversidad del alumnado.

Al mismo tiempo procede revisar el calendario de determinación de disponibilidad y necesidades del profesorado previo al inicio del curso académico, así como las referencias normativas con el fin de incorporar aquellas publicadas con posterioridad a julio de 1998 e introducir aquellas otras determinaciones que afecten a condiciones de organización de los Institutos, convalidaciones y compatibilidad de enseñanzas de régimen general y de régimen especial, que vienen impuestas por la aplicación de los diversos calendaris de implantación de enseñanzas.

Con este objeto, en virtud de las competencias establecidas en el Decreto 32/1997, de 26 de febrero, del Gobierno Valenciano, esta Secretaría General y las Direcciones Generales indicadas han resuelto dictar la siguiente resolución:

Primero

1. Se prorroga la Resolució de 9 de julio de 1998 (DOGV de 28.7.1998), correspondiente a la Educación Secundaria Obligatoria para su aplicación en el curso académico 1999-2000, excepto lo indicado en la presente resolución para los artículos que en cada caso se indican.
2. Se prorroga para el curso académico 1999-2000 la Resolució de 9 de julio de 1998 (DOGV del 29.7.1998), para los centros autorizados a implantar de forma anticipada enseñanzas de Bachillerato (LOGSE), con excepción de lo indicado en la presente resolución para los artículos que, en cada caso se indican.
3. Se prorroga para el curso académico 1999-2000 la Resolució de 9 de julio de 1998 (DOGV de 27.7.1998), para los centros que imparten enseñanzas del Bachillerato Unificado y Polivalente, del Curso de Orientación Universitaria y de la Formación Profesional, en lo referente a las enseñanzas no extinguidas, con excepción de lo indicado en la presente resolución para los artículos que en cada caso se indican.
4. Asimismo se introducen artículos nuevos relativos a la cooperación del profesorado en las prácticas docentes voluntarias de los titulados universitarios y a la posibilidad de cursar simultáneamente enseñanzas del tercer ciclo del grado medio de Música y Bachillerato (LOGSE) en centros con implantación anticipada de estas enseñanzas.
5. Todas las fechas contenidas en las Resoluciones prorrogadas se entienden referidas al curso 1999-2000.

Segundo

El artículo tres de la Resolució de 9 de julio de 1998, para la Educación Secundaria Obligatoria, queda redactado del siguiente modo:

1. La tutoria i l'orientació del alumnado formarà parte de la funció docent.
2. Cada grupo de alumnado tendrá un profesor tutor que será preferentemente profesorado con dedicación completa y que impartirá una materia o área común a todo el alumnado del grupo. Única-

supòsit de la impossibilitat d'assignar professor/a tutor a tots els grups d'un centre, podrà assignar-se la tutoria a professorat en altres circumstàncies.

3. Quan concórreguen circumstàncies especials que així ho aconsellen, podrà establir-se una tutoria compartida per a un mateix grup d'alumnat per aplicació de programes de diversificació o per necessitats de compensació educativa de l'alumnat.

4. El professor/a tutor serà designat pel director, a proposta del cap d'estudis, conforme als criteris establits prèviament pel claustre.

5. L'horari de tutoria, donat el seu caràcter lectiu, formarà part de l'horari general del centre i de l'horari de l'alumnat.

Tercer

L'article sis de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per als centres que impartixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatoria, queda redactat del següent mode:

1. Als Instituts i Seccions, els tutors de l'Educació Secundària Obligatoria dedicaran setmanalment dos hores lectives per al desenvolupament de les activitats de tutoria.

Una de les hores es dedicarà a l'atenció grupal, tal com figura en el currículum i en l'annex de l'horari d'estos ensenyaments, l'altra es dedicarà a l'atenció en xicotet grup o individual en funció de les necessitats de l'alumnat.

2. Les funcions del tutor/tutora amb el grup complet de l'alumnat seran les establides en l'article 97 del Decret 234/1997 que va aprovar el Reglament Orgànic i Funcional dels Instituts d'Educació Secundària, arrellegades en l'article Quart de la Resolució de 9 de juliol de 1998 (DOGV de 28.7.1998).

3. El tutor podrà desenvolupar, amb caràcter orientatiu, en les sessions de xicotet grup o individuals les següents tasques:

- Estudi de situacions que poden afectar a la convivència del grup, quan sorgixen de comportaments individuals.
- Recomanacions individuals o en xicotet grup que s'acorden en les sessions d'avaluació.
- Estimul de la participació individual i de l'autoestima d'alumnes o alumnes amb dificultats d'integració social en el grup-classe.
- Discussió d'aquelles normes de convivència que resulten més complexes o de més difícil compliment.

Quart

A l'article huit de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a l'Educació Secundària Obligatoria, s'incorpora un nou punt:

5) Per a facilitar la coordinació entre el Departament Didàctic i la Comissió de Coordinació Pedagògica en el desenvolupament de la funció 1.2, que l'article 92 del Reglament Orgànic i Funcional dels Instituts de Secundària li atribuïx al Cap del Departament, este traslladarà els acords que el departament adopte a la Comissió de Coordinació Pedagògica i informará als membres del departament d'aquelles qüestions acordades per la Comissió de Coordinació Pedagògica afecten al departament.

Cinqué

L'article nou de la Resolució de 9 de juliol, per als centres que impartixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatoria, queda redactat del següent mode:

1. Als Instituts d'Educació Secundària es constituirà el Departament d'Orientació amb almenys un professor de l'especialitat de Psicologia i Pedagogia, segons allò que s'ha establert en el títol IV, capítol II del Reglament Orgànic i Funcional dels Instituts d'Educació Secundària.

2. Pertanyerà a este departament el següent personal destinat al centre: Mestres de Pedagogia Terapèutica, Mestres d'Audició i Llenguatge, Fisioterapeutes, Educadors i un professor de Formació i Orientació Laboral. Els professors i professores d'àmbit del programa de diversificació que tinga autoritzat l'Institut s'integraran funcionalment en este departament.

3. Tots els IES i Seccions de 8 o més unitats d'Educació Secundària comptaran amb un Mestre de Pedagogia Terapèutica.

mente en el supuesto de la imposibilidad de asignar profesor/a tutor a todos los grupos de un centro, podrá asignarse la tutoría a profesorado en otras circunstancias.

3. Cuando concurren circunstancias especiales que así lo aconsejen, podrá establecerse una tutoría compartida para un mismo grupo de alumnado por aplicación de programas de diversificación o por necesidades de compensación educativa del alumnado.

4. El profesor/a tutor será designado por el director, a propuesta del jefe de estudios, conforme a los criterios establecidos previamente por el Claustro.

5. El horario de tutoría, dado su carácter lectivo, formará parte del horario general del centro y del horario del alumnado.

Tercero

El artículo seis de la Resolución de 9 de julio de 1998, para los centros que imparten enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, queda redactado del siguiente modo:

1. En los Institutos y Secciones, los tutores de la Educación Secundaria Obligatoria dedicarán semanalmente dos horas lectivas para el desarrollo de las actividades de tutoría.

Una de las horas se dedicará a la atención grupal, tal como figura en el currículum y en el Anexo del horario de estas enseñanzas, la otra se dedicará a la atención en pequeño grupo o individual en función de las necesidades del alumnado.

2. Las funciones del tutor/tutora con el grupo completo del alumnado serán las establecidas en el artículo 97 del Decreto 234/1997, que aprobó el Reglamento Orgánico y Funcional de los Institutos de Educación Secundaria, recogidas en el artículo cuarto de la Resolución de 9 de julio de 1998 (DOGV de 28.7.1998).

3. El tutor/tutora podrá desarrollar, con carácter orientativo, en las sesiones de pequeño grupo o individuales las siguientes tareas:

- Estudio de situaciones que pueden afectar a la convivencia del grupo, cuando surgen de comportamientos individuales.
- Recomendaciones individuales o en pequeño grupo que se acuerden en las sesiones de evaluación.
- Estimulo de la participación individual y de la autoestima de alumnos o alumnas con dificultades de integración social en el grupo-clase.
- Discusión de aquellas normas de convivencia que resulten más complejas o de más difícil cumplimiento.

Cuarto

Al artículo ocho de la Resolución de 9 de julio de 1998, para la Educación Secundaria Obligatoria, se incorpora un nuevo punto:

5) Para facilitar la coordinación entre el Departamento Didáctico y la Comisión de Coordinación Pedagógica en el desarrollo de la función 1.2, que el artículo 92 del Reglamento Orgánico y Funcional de los Institutos de Secundaria le atribuye al jefe del Departamento, éste trasladará los acuerdos que el departamento adopte a la Comisión de Coordinación Pedagógica e informará a los miembros del departamento de cuantas cuestiones acordadas por la Comisión de Coordinación Pedagógica afecten al departamento.

Quinto

El artículo nueve de la Resolución de 9 de julio, para los centros que impartan enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, queda redactado del siguiente modo:

1. En los Institutos de Educación Secundaria se constituirá el Departamento de Orientación con al menos un profesor de la especialidad de Psicología y Pedagogía, según lo establecido en el título IV, capítulo II del Reglamento Orgánico y Funcional de los Institutos de Educación Secundaria.

2. Pertenece a este departamento el siguiente personal destinado en el centro: Maestros de Pedagogía Terapéutica, Maestros de Audición y Lenguaje, Fisioterapeutas, Educadores, y un profesor de Formación y Orientación Laboral. Los profesores y profesoras de ámbito del programa de diversificación que tenga autorizado el Instituto se integrarán funcionalmente en este departamento.

3. Todos los IES y Secciones de 8 o más unidades de Educación Secundaria contarán con un Maestro de Pedagogía Terapéutica

4. Les tasques específiques de cada un dels components que, si és procedent, ho integren seran:

- Mestres de Pedagogia Terapèutica:
- Les establides, amb la prioritat corresponent en l'Ordre de 18 de juny de 1999, d'atenció a la diversitat.
- Així mateix i com a membre del Departament d'Orientació assessorarà i donarà suport tècnic als departaments didàctics i al professorat tutor en la seua acció docent amb l'alumnat amb necessitats educatives especials o que requerisca reforç educatiu.
- Mestres d'Audició i Llenguatge:
- Participar en la prevenció i detecció de problemes d'aprenentatge de l'alumnat, en col·laboració amb els departaments didàctics.

- Participar en l'elaboració i desenvolupament d'adaptacions educatives per a alumnat amb problemes d'aprenentatge en col·laboració amb els departaments didàctics.

- Realitzar activitats educatives de suport per a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

- Professor de Formació i Orientació Laboral, incorporat als Instituts on s'impartisca Formació Professional Específica:

- Atendre les necessitats d'informació i orientació, tant professional com laboral, de l'alumnat del centre.

- Col·laborar en l'orientació de l'alumnat per a la seua transició a la vida activa i la seua inserció laboral.

- Personal laboral als Instituts que se determine. Estaran a allò que s'ha disposat per la Direcció General per a la Modernització de les Administracions Públiques i a allò que dispose la seua normativa específica.

5. La Direcció d'Estudis tindrà en compte per al desenvolupament de les tasques dels Mestres de Pedagogia Terapèutica i dels Mestres d'Audició i Llenguatge, en cada circumstància personal de l'alumnat, la rendibilitat educativa dels sistemes d'agrupació flexible, de forma que no s'impedisca la progressió educativa de l'alumnat en cap àrea o matèria en què pugua tindre un desenvolupament autònom.

6. La dedicació horària lectiva setmanal de docència directa a l'alumnat, dels Mestres de Pedagogia Terapèutica per a atendre les prioritats assenyalades en l'Ordre d'atenció a la diversitat, serà de 18 hores, distribuïdes d'acord amb les dites prioritats i en concordança amb allò que s'ha indicat en el punt 5 d'est mateix article.

Sisé

L'article deu, punt 4 de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a l'Educació Secundària Obligatoria, queda redactat del següent mode:

Les funcions del Coordinador/a del cicle seran les establides en l'Ordre de 24 de juliol de 1998, d'adscripció dels col·legis d'Educació Primària a centres públics d'Educació Secundària per a la coordinació docent de l'etapa de Secundària Obligatoria (DOGV de 31.7.1998).

Seté

Es modifica l'article dèsset 1 b) de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a l'Educació Secundària Obligatoria, en el següent sentit:

- b) Reduccions de la *ratio* del grup:
 - 28 alumnes o alumnes quan hi haja 1 alumne o alumna en estes circumstàncies.
 - 25 alumnes o alumnes quan hi haja 2 alumnes o alumnes en estes circumstàncies.

Huité

L'Acord de plantilles per als centres d'Educació Secundària, subscrit per la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència i les organitzacions sindicals, en el punt II, 8 determina un increment de 3.200 nous llocs que seran dotats progressivament en els quatre cursos escolars següents a la data de firma de l'Acord.

Per al curs 1999-2000 el dit increment ha quedat establert entre 1100 i 1400 llocs.

4. Las tareas específicas de cada uno de los componentes que, en su caso, lo integren serán:

- Maestros de Pedagogía Terapéutica:
- Las establecidas con la prioridad correspondiente en la Orden de 18 de junio de 1999 de atención a la diversidad.
- Asimismo y como miembro del Departamento de Orientación asesorará y apoyará técnicamente a los departamentos didácticos y al profesorado tutor en su acción docente con el alumnado con necesidades educativas especiales o que requiera refuerzo educativo.
- Maestros de Audición y Lenguaje:
- Participar en la prevención y detección de problemas de audición y lenguaje del alumnado, en colaboración con los departamentos didácticos.

- Participar en la elaboración y desarrollo de adaptaciones educativas para alumnado con problemas de audición y lenguaje en colaboración con los departamentos didácticos.

- Realizar actividades educativas para el alumnado con necesidades en audición y lenguaje.

- Profesor de Formación y Orientación Laboral, incorporado en los Institutos donde se imparta Formación Profesional Específica:

- Atender las necesidades de información y orientación, tanto profesional como laboral, del alumnado del centro.

- Colaborar en la orientación del alumnado para su transición a la vida activa y su inserción laboral.

- Personal laboral en los Institutos que se determine. Estarán a lo dispuesto por la Dirección General para la Modernización de las Administraciones Públicas y a cuanto disponga su normativa específica

5. La Jefatura de Estudios tendrá en cuenta para el desarrollo de las tareas de los Maestros de Pedagogía Terapéutica y de los Maestros de Audición y Lenguaje, en cada circunstancia personal del alumnado, la rentabilidad educativa de los sistemas de agrupación flexible, de forma que no se impida la progresión educativa del alumnado en ningún área o materia en la que pueda tener un desarrollo autónomo.

6. La dedicación horaria lectiva semanal de docencia directa al alumnado, de los Maestros de Pedagogía Terapéutica para atender las prioridades señaladas en la Orden de atención a la diversidad, será de 18 horas, distribuidas de acuerdo con dichas prioridades y en concordança con lo indicado en el punto 5 de este mismo artículo.

Sexto

El artículo diez, punto 4 de la Resolució de 9 de julio de 1998, para la Educación Secundaria Obligatoria, queda redactado del siguiente modo:

Las funciones del Coordinador/a del ciclo serán las establecidas en la Orden de 24 de julio de 1998, de adscripción de los colegios de Educación Primaria a centros públicos de Educación Secundaria para la coordinación docente de la etapa de Secundaria Obligatoria (DOGV de 31.7.1998)

Séptimo

Se modifica el artículo diecisiete 1 b) de la Resolució de 9 de julio de 1998, para la Educación Secundaria Obligatoria, en el siguiente sentido:

- b) Reducciones de la *ratio* del grupo:
 - 28 alumnos o alumnas cuando haya 1 alumno o alumna en estas circunstancias.
 - 25 alumnos o alumnas cuando haya 2 alumnos o alumnas en estas circunstancias.

Octavo

El Acuerdo de plantillas para los centros de Educación Secundaria, suscrito por la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia y las organizaciones sindicales, en el punto II, 8 determina un incremento de 3.200 nuevos puestos que serán dotados progresivamente en los cuatro cursos escolares siguientes a la fecha de firma del Acuerdo.

Para el curso 1999-2000 dicho incremento ha quedado establecido entre 1100 y 1400 puestos.

Per tot això és necessari determinar quina part de l'increment total previst en les plantilles estables en els diversos conceptes (atenció a la diversitat, especialista en Psicologia i Pedagogia, tutoria, opcionalitat) va a aplicar-se durant el curs 1999-2000. Així mateix també han de determinar-se els criteris prioritaris d'utilització de l'increment assignat a càrrec del dit curs.

A tal efecte, s'assigna a tots els centres un nombre d'hores en funció de les seues característiques, segons es detalla en els apartats del present article, de forma que cada centre, d'acord amb les necessitats del seu alumnat, pugua utilitzar est increment d'hores lectives del professorat per al desenvolupament de les mesures d'atenció a la diversitat, independentment de l'increment derivat de les actuacions ja indicades en la present Resolució, com la tutoria i altres.

L'increment d'hores assignat a cada centre per estos conceptes s'aplicarà amb els següents criteris prioritaris:

Primer: Programes de diversificació curricular.

Segon: Reforços.

Tercer: Desdoblaments.

L'increment de dotació de professorat determinat en l'Acord de Plantilles a càrrec de les tres anualitats restants farà possible completar la dedicació prevista en cada un dels apartats continguts en dits acords.

Consegüentment, l'article vint-i-dos de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per als centres que impartixen Educació Secundària Obligatoria, queda redactat del següent mode:

D'acord amb els criteris establits en l'Ordre de 18 de juny de 1999, d'atenció a la diversitat de l'alumnat, els Instituts i Seccions que compten amb els grups que s'indiquen en cada cas, aplicaran les mesures següents:

1. Entre 6 i 12 grups en el segon cicle de l'Educació Secundària Obligatoria disposaran de 22 hores per a aplicar un programa de diversificació tal com s'indica en el capítol VIII de l'Ordre de 18 de juny de 1999, d'atenció a la diversitat.

2. Quan complisquen alguna d'estes dos condicions:

- més de 12 grups en segon cicle.

- 20 o més grups en el total de l'etapa,

Disposaran de 38 hores per a aplicar un programa de diversificació curricular, de dos cursos de duració tal com s'indica en el capítol VIII de l'Ordre de 18 de juny de 1999, d'atenció a la diversitat.

3. Quan tinguen menys de cinc grups en el segon cicle de l'ESO i sis o més de sis grups en el total de l'etapa, disposaran de 9 hores per a realitzar reforços de les àrees instrumentals: Matemàtiques, Castellà: Llengua i Literatura, Valencià: Llengua i Literatura.

En el supòsit, una vegada cobertes les necessitats de suport, de disposar d'algunes hores restants, estes s'aplicaran a desdoblaments de les àrees de Tecnologia, Ciències de la Naturalesa i Llengua Estrangera.

4. Els Instituts que durant el curs 98-99 tingueren autoritzats programes de diversificació curricular i se'ls haja assignat allò que s'ha previst en els apartats 1 i 2, adicionalment comptaran amb una dedicació per a suport de 16 hores.

En el supòsit, una vegada cobertes les necessitats de suport, de disposar d'algunes hores restants, estes s'aplicaran a desdoblaments de les àrees de Tecnologia, Ciències de la Naturalesa i Llengua Estrangera.

5. Els Instituts indicats en els punts 1 i 2 que per al curs 1999-2000 no implanten el programa de diversificació o no dediquen íntegrament estes hores a la diversificació curricular, dedicaran les hores assignades, o les hores disponibles, si és procedent, a suports en les àrees instrumentals, preferentment: Matemàtiques, Castellà: Llengua i Literatura i Valencià: Llengua i Literatura.

En el supòsit, una vegada cobertes les necessitats de suport, de disposar d'algunes hores restants, estes s'aplicaran a desdoblaments de les àrees de Tecnologia, Ciències de la Naturalesa i Llengua Estrangera.

6. L'organització de les activitats de suport formarà part del Projecte Curricular, la programació didàctica dels departaments i de la Programació General Anual, per la qual cosa comptarà amb una organització específica que tindrà en compte els següents aspectes:

- la distribució per cursos i àrees.

Por todo ello es necesario determinar qué parte del incremento total previsto en las plantillas estables en los diversos conceptos (atención a la diversidad, especialista en Psicología y Pedagogía, tutoría, opcionalidad) va a aplicarse durante el curso 1999-2000. Asimismo también deben determinarse los criterios prioritarios de utilización del incremento asignado con cargo a dicho curso.

A tal efecto, se asigna a todos los centros un número de horas en función de sus características, según se detalla en los apartados del presente artículo, de forma que cada centro, de acuerdo con las necesidades de su alumnado, pueda utilizar este incremento de horas lectivas del profesorado para el desarrollo de las medidas de atención a la diversidad, independientemente del incremento derivado de las actuaciones ya indicadas en la presente resolución, como la tutoría y otras.

El incremento de horas asignado a cada centro por estos conceptos se aplicará con los siguientes criterios prioritarios:

Primero: Programas de diversificación curricular.

Segundo: Refuerzos.

Tercero: Desdobles.

El incremento de dotación de profesorado determinado en el Acuerdo de Plantillas con cargo a las tres anualidades restantes hará posible completar la dedicación prevista en cada uno de los apartados contenidos en dichos acuerdos.

Consiguientemente, el artículo veintidós de la Resolución de 9 de julio de 1998, para los centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria, queda redactado del siguiente modo:

De acuerdo con los criterios establecidos en la Orden de 18 de junio de 1999, de atención a la diversidad del alumnado, los Institutos y Secciones que cuenten con los grupos que se indican en cada caso, aplicarán las medidas siguientes:

1. Entre 6 y 12 grupos en el segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria dispondrán de 22 horas para aplicar un programa de diversificación tal como se indica en el capítulo VIII de la Orden de 18 de junio de 1999, de atención a la diversidad.

2. Cuando cumplan alguna de estas dos condiciones:

- más de 12 grupos en segundo ciclo.

- 20 o más grupos en el total de la etapa,

dispondrán de 38 horas para aplicar un programa de diversificación curricular, de dos cursos de duración tal como se indica en el capítulo VIII de la Orden de 18 de junio de 1999, de atención a la diversidad.

3. Cuando tengan menos de seis grupos en el segundo ciclo de la ESO y seis o más de seis grupos en el total de la etapa, dispondrán de 9 horas para realizar refuerzos de las áreas instrumentales, preferentemente: Matemáticas, Castellano: Lengua y Literatura y Valenciano: Lengua y Literatura.

En el supuesto, una vez cubiertas las necesidades de refuerzo, de disponer de algunas horas restantes, estas se aplicarán a desdobles de las áreas de Tecnología, Ciencias de la Naturaleza y Lengua Extranjera.

4. Los Institutos que durante el curso 98-99 tuvieran autorizados programas de diversificación curricular y se les haya asignado lo previsto en los apartados 1 y 2, adicionalmente contarán con una dedicación para refuerzo de 16 horas.

En el supuesto, una vez cubiertas las necesidades de refuerzo, de disponer de algunas horas restantes, estas se aplicarán a desdobles de las áreas de Tecnología, Ciencias de la Naturaleza y Lengua Extranjera.

5. Los Institutos indicados en los puntos 1 y 2 que para el curso 1999-2000 no implanten el programa de diversificación o no dediquen íntegramente estas horas a la diversificación curricular, dedicarán las horas asignadas, o las horas disponibles, en su caso, a refuerzos en las áreas instrumentales, preferentemente: Matemáticas, Castellano: Lengua y Literatura y Valenciano: Lengua y Literatura.

En el supuesto, una vez cubiertas las necesidades de refuerzo, de disponer de algunas horas restantes, estas se aplicarán a desdobles de las áreas de Tecnología, Ciencias de la Naturaleza y Lengua Extranjera.

6. La organización de las actividades de refuerzo formará parte del Proyecto Curricular, la programación didáctica de los departamentos y de la Programación General Anual, por lo que contará con una organización específica que tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- la distribución por cursos y áreas.

- el nombre previst d'alumnat per curs i àrea.
- els continguts bàsics de les activitats de suport
- l'horari en què es va a impartir

Nové

L'article vint-i-tres de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a l'Educació Secundària Obligatoria, queda redactat del següent mode:

S'estarà a allò que s'ha disposat en la Resolució de 12 de febrer de 1999 (DOGV de 9.3.1999), que dona continuïtat al pla experimental per al desenrotllament dels programes de Garantia Social, regulats per l'Ordre de 22 de març de 1994, als centres públics d'Educació Secundària.

Deu

L'article vint-i-sis, 1.a) i b) de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a l'Educació Secundària Obligatoria, queda redactat del següent mode:

a) Àrees troncales del currículum: 30 alumnes per grup.

Als centres que escolaritzen alumnes amb necessitats educatives especials permanents, el nombre màxim d'alumnes amb necessitats educatives especials serà de dos per aula. En estes circumstàncies el nombre màxim d'alumnes per aula serà de 25. Quan només hi haja un alumne en esta situació el nombre màxim d'alumnes per aula serà de 28.

b) En les àrees troncales optatives de 4t curs d'Educació Secundària Obligatoria, el nombre mínim per a constituir grup serà de 10 alumnes.

En les Seccions d'Educació Secundària, donat el reduït nombre de grups de 4t curs, per a fer efectiva la possibilitat d'elecció de l'alumnat, no s'aplicarà est punt.

Onze

L'article vint-i-sis, punt 2 de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a l'Educació Secundària Obligatoria, queda redactat del següent mode:

La distribució de l'horari setmanal per a cada curs de l'Educació Secundària Obligatoria s'ajustarà a allò que s'establix en l'annex 1 de la present resolució que modifica i completa l'annex de la resolució indicada.

Dotze

L'article trenta-sis, 3 de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a l'Educació Secundària Obligatoria, queda redactat del següent mode:

3. Els centres que desenrotllen programes de diversificació curricular s'atindran a allò que s'ha disposat en l'Ordre de 18 de juny de 1999, d'atenció a la diversitat en tot el relatiu als dits programes.

Tretze

A l'article quaranta-quatre 2.1.a) de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a la Secundària Obligatoria, s'incorpora el següent:

- Vicesecretari en les Seccions de més de 8 unitats: 14 hores setmanals.

Catorze

El punt g) de l'article dos de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a la implantació anticipada del Batxillerat (LOGSE), queda redactat del següent mode:

g) Podran accedir directament a les modalitats de Batxillerat LOGSE els alumnes que hagen obtingut el títol de tècnic després de cursar la Formació Professional Específica de Grau Mitjà, segons allò disposat en l'article 35.3 de la Llei Orgànica 1/1990 de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, tal com s'establix en l'annex 2 de la present Resolució que modifica i completa l'annex IV de la Resolució de 9 de juliol de 1998.

- el número previst de alumnado por curso y área.
- los contenidos básicos de las actividades de refuerzo
- el horario en que se va a impartir

Noveno

El artículo veintitrés de la Resolución de 9 de julio de 1998, para la Educación Secundaria Obligatoria, queda redactado del siguiente modo:

Se estará a lo dispuesto en la Resolución de 12 de febrero de 1999 (DOGV de 9.3.1999) que da continuidad al plan experimental para el desarrollo de los programas de Garantía Social, regulados por la Orden de 22 de marzo de 1994, en los centros públicos de Educación Secundaria.

Diez

El artículo veinticinco 1.a) y b) de la Resolución de 9 de julio de 1998 para la Educación Secundaria Obligatoria queda redactado del siguiente modo:

a) Áreas troncales del currículo: 30 alumnos por grupo.

En los centros que escolaricen alumnos con necesidades educativas especiales permanentes, el número máximo de alumnos con necesidades educativas especiales será de dos por aula. En estas circunstancias el número máximo de alumnos por aula será de 25. Cuando sólo haya un alumno en esta situación el número máximo de alumnos por aula será de 28.

b) En las áreas troncales optativas de 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria, el número mínimo para constituir grupo será de 10 alumnos.

En las Secciones de Educación Secundaria, dado el reducido número de grupos de 4º curso, para hacer efectiva la posibilidad de elección del alumnado, no se aplicará este punto.

Once

El artículo veintiséis, punto 2 de la Resolución de 9 de julio de 1998, para la Educación Secundaria Obligatoria, queda redactado del siguiente modo:

La distribución del horario semanal para cada curso de la Educación Secundaria Obligatoria se ajustara a lo establecido en el Anexo 1 de la presente resolución que modifica y completa el Anexo de la Resolución indicada.

Doce

El artículo treinta y seis, 3 de la Resolución de 9 de julio de 1998, para la Educación Secundaria Obligatoria, queda redactado del siguiente modo:

3. Los centros que desarrollen programas de diversificación curricular se atenderán a lo dispuesto en la Orden de 18 de junio de 1999, de atención a la diversidad en todo lo relativo a dichos programas.

Trece

Al artículo cuarenta y cuatro 2.1.a) de la Resolución de 9 de julio de 1998, para la Secundaria Obligatoria, se incorpora lo siguiente:

- Vicesecretario en las Secciones de más de 8 unidades: 14 horas semanales.

Catorce

El punto g) del artículo dos de la Resolución de 9 de julio de 1998, para la implantación anticipada del Bachillerato (LOGSE), queda redactado del siguiente modo:

g) Podrán acceder directamente a las modalidades de Bachillerato LOGSE los alumnos que hayan obtenido el Título de Técnico tras cursar la Formación Profesional Específica de Grado Medio, según lo dispuesto en el artículo 35.3 de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, tal como se establece en el anexo 2 de la presente resolución que modifica y completa el anexo IV de la Resolución de 9 de julio de 1998, de acuerdo con el Real Decreto 777/1998, de 30 de abril (BOE de 8.5.1998).

Quinze

L'article set, punt 3 de la Resolució de 9 de juliol, per a la implantació anticipada de Batxillerat (LOGSE), queda redactat del següent mode:

3. Els centres organitzaran les matèries de modalitat i optatives de cada curs en opcions, d'acord amb el que s'establix en l'annex 2. Estes opcions estan establides en funció d'itineraris formatius orientats als diferents estudis universitaris i als cicles formatius de Formació Professional de Grau Superior.

Setze

En l'epígraf relatiu a les matèries optatives, s'incorpora la referència a l'Ordre de 7 d'octubre de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, que estableix les matèries optatives de Batxillerat i regula el seu currículum, en els articles següents de la Resolució de 9 de juliol, per a la implantació anticipada del Batxillerat (LOGSE): article deu, 1. d) i deu.7.

Dèsset

L'article vint-i-dos de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a la implantació anticipada del Batxillerat (LOGSE), queda redactat del següent mode:

Els canvis de modalitat s'autoritzaran segons els següents criteris:

Han de cursar en 2n:

- les quatre matèries comunes de 2n curs.
- les tres matèries pròpies de la nova modalitat corresponents a 2n.

- les matèries pròpies de la nova modalitat corresponents a 1r, no cursades i aprovades en la modalitat d'origen.

Es consideren equivalents i es traslladaran les qualificacions obtingudes als documents d'avaluació:

- les cinc matèries comunes de 1r cursades i aprovades en l'antiga modalitat per les cinc matèries comunes de 1r de la nova modalitat.

- l'optativa de 1r cursada i aprovada en l'antiga modalitat, per l'optativa de 1r de la nova modalitat.

- dos de les matèries pròpies de l'antiga modalitat, cursades i aprovades, per les dos optatives de 2n de la nova modalitat, sempre que estes matèries pròpies de l'antiga modalitat no siguen les mateixes de la nova modalitat, ja que ja han sigut utilitzades. Quan açò ocorrega, els alumnes i les alumnes hauran de cursar les corresponents optatives en 2n curs.

Amb l'alumnat que faça el canvi de modalitat amb una o dos matèries pendents de primer curs, se seguiran els criteris següents:

- si estes matèries són comunes, els alumnes i les alumnes hauran de cursar-les.

- si estes matèries són de modalitat, quedaran exempts de cursar-les, excepte en el cas que siguen les mateixes que les de la nova modalitat. Si una de les matèries és l'optativa, podrà convalidar-la per una de les matèries pròpies de l'antiga modalitat, o bé haurà de cursar-la.

Els canvis de modalitat hauran de ser autoritzats per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística. La direcció dels centres remetrà les sol·licituds de l'alumnat abans del 15 de novembre, adjuntant un certificat acadèmic o fotocòpia compulsada del llibre de qualificacions.

En cap cas podran canviar de modalitat els alumnes de 2n curs a qui els queden 1,2 o 3 matèries pendents, ja que obligatòriament han de repetir eixes matèries i tampoc no poden cursar una altra modalitat distinta els alumnes que hagen cursat i aprovat 2n curs de Batxillerat LOGSE.

Díhuit

L'apartat E.5,b) de l'epígraf II.2 de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a BUP, COU i FP, queda redactat del següent mode:

b) Alumnes procedents de FP-2 que s'incorporen a COU: La nota mitjana es calcularà segons la següent ponderació:

Quince

El artículo siete, punto 3 de la Resolución de 9 de julio, para la implantación anticipada de Bachillerato (LOGSE), queda redactado del siguiente modo:

3. Los centros organizarán las materias de modalidad y optativas de cada curso en opciones, de acuerdo con lo que se establece en el anexo 2. Estas opciones están establecidas en función de itinerarios formativos orientados a los diferentes estudios universitarios y a los ciclos formativos de Formación Profesional de Grado Superior.

Dieciséis

En el epígrafe relativo a las materias optativas, se incorpora la referencia a la Orden de 7 de octubre de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, que establece las materias optativas de Bachillerato y regula su currículum, en los artículos siguientes de la Resolución de 9 de julio, para la implantación anticipada del Bachillerato (LOGSE): Artículo diez, 1, d) y diez.7.

Diecisiete

El artículo veintidós de la Resolución de 9 de julio de 1998, para la implantación anticipada del Bachillerato (LOGSE), queda redactado del siguiente modo:

Los cambios de modalidad se autorizarán según los siguientes criterios:

Deben cursar en 2º:

- las cuatro materias comunes de 2º curso.
- las tres materias propias de la nueva modalidad correspondientes a 2º.

- las materias propias de la nueva modalidad correspondientes a 1º, no cursadas y aprobadas en la modalidad de origen.

Se consideran equivalentes y se trasladarán las calificaciones obtenidas a los documentos de evaluación:

- las cinco materias comunes de 1º cursadas y aprobadas en la antigua modalidad por las cinco materias comunes de 1º de la nueva modalidad.

- la optativa de 1º cursada y aprobada en la antigua modalidad, por la optativa de 1º de la nueva modalidad.

- dos de las materias propias de la antigua modalidad, cursadas y aprobadas, por las dos optativas de 2º de la nueva modalidad, siempre y cuando estas materias propias de la antigua modalidad no sean las mismas de la nueva modalidad, puesto que ya han sido utilizadas. Cuando esto ocurra, los alumnos y las alumnas deberán cursar las correspondientes optativas en 2º curso.

Con el alumnado que haga el cambio de modalidad con una o dos materias pendientes de primer curso, se seguirán los criterios siguientes:

- si estas materias son comunes, los alumnos y las alumnas deberán cursarlas.

- si estas materias son de modalidad, quedarán exentas de cursarlas, salvo en el caso de que sean las mismas que las de la nueva modalidad. Si una de las materias es la optativa, podrá convalidarla por una de las materias propias de la antigua modalidad, o bien deberá cursarla.

Los cambios de modalidad deberán ser autorizados por la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística. La dirección de los centros remitirá las solicitudes del alumnado antes del 15 de noviembre, adjuntando un certificado académico o fotocopia compulsada del libro de calificaciones.

En ningún caso podrán cambiar de modalidad los alumnos de 2º curso a los que les queden 1, 2 ó 3 materias pendientes, puesto que obligatoriamente tienen que repetir esas materias y tampoco pueden cursar otra modalidad distinta los alumnos que hayan cursado y aprobado 2º curso de Bachillerato LOGSE.

Dieciocho

El apartado E.5,b) del epígrafe II.2 de la Resolución de 9 de julio de 1998, para BUP, COU y FP, queda redactado del siguiente modo:

b) Alumnos procedentes de FP-2 que se incorporan a COU: La nota media se calculará según la siguiente ponderación:

- qualificació global de FP-2 (segons els criteris establits en la Resolució de 25 d'abril de 1996 (BOE del 7 de maig), modificada per la de 3 de juny de 1998 (BOE del 18))= 75 % de la nota mitjana.
- nota mitja de les qualificacions obtingudes en les assignatures cursades en COU = 25 % de la nota mitjana.

Dènou

L'apartat D.2 de l'epígraf II.3 de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a BUP, COU i FP, queda redactat del següent mode:

2. FP2. Els alumnes repetidors de 1r de FP de 2n grau (règim d'ensenyaments especialitzats) o del Curs d'Accés, s'incorporaran al primer curs de Batxillerat. Amb vistes a facilitar la culminació dels estudis iniciats i obtenir els títols corresponents, quan el nombre de repetidors de 1r i 2n de Formació Professional de segon grau (règim general) o 2n i 3r (règim d'ensenyaments especialitzats) siga superior a 15 i no existisca un altre centre pròxim que ofereisca els mateixos ensenyaments, es constituïran grups de repetidors, sempre que l'organització del centre ho permeta i prèvia autorització del director territorial.

No obstant això, l'alumnat podrà incorporar-se, si ho desitja, als nous ensenyaments regulats per la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació general del Sistema Educatiu en el curs que els corresponga conforme a les equivalències establides en els annexos I i II del Reial Decret 986/1991, de 14 de juny i la disposició adicional segona de l'Ordre de 30 d'octubre de 1992 (BOE de l'11 de novembre), per la qual s'establixen els elements bàsics dels informes d'avaluació.

El director Territorial comunicarà a la Direcció General de Centres Docents les autoritzacions de grups de repetidors, tant de FP1 com de FP2, per a la seua consignació en registre de centres de la Comunitat Valenciana.

Vint

L'apartat E de l'epígraf II.3 de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a BUP, COU i FP, queda redactat del següent mode:

E. Normes per al càlcul de la nota mitja dels alumnes que sol·liciten l'accés a ensenyaments universitaris de la Comunitat Valenciana.

S'estarà a allò que s'ha disposat en la Resolució de 21 de maig de 1998, de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística, per la qual s'establixen normes per al càlcul de la nota mitjana en l'expedient acadèmic de l'alumnat que sol·licita l'accés a ensenyaments universitaris de la Comunitat Valenciana des de la Formació Professional (DOGV 12 de juny) i correcció d'errors (DOGV del 10 de juliol).

Vint-i-u

El punt 5 de l'epígraf III de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a BUP, COU i FP, queda redactat del següent mode:

Centres que tinguen autoritzats grups de repetidors de la branca sanitària en primer grau.

Per a poder realitzar les pràctiques de segon curs de FP1 en centres hospitalaris dependents del Servei Valencià de Salut, els centres presentaran a l'hospital corresponent una programació de les pràctiques en què es farà constar:

- objectius que ha d'aconseguir l'alumnat.
- activitats que ha de realitzar en els servicis de l'hospital.
- sistema d'avaluació.

Vint-i-dos

Per a tots els nivells educatius l'apartat 2 de la Programació General Anual queda redactat del següent mode:

2. La Programació General Anual, previ informe del Claustre de Professors, serà aprovada pel Consell Escolar de l'Institut, que respectarà en tot cas els aspectes docents aprovats pel Claustre. Una vegada aprovada, un exemplar d'esta, en suport paper, quedarà a disposició dels membres de la comunitat educativa, i un altre serà remés a la direcció territorial de Cultura i Educació abans del 31 d'octubre.

- calificación global de FP-2 (según los criterios establecidos en la Resolución de 25 de abril de 1996 (BOE del 7 de mayo), modificada por la de 3 de junio de 1998 (BOE del 18))= 75 % de la nota media.
- nota media de las calificaciones obtenidas en las asignaturas cursadas en COU = 25 % de la nota media.

Diecinueve

El apartado D.2 del epígrafe II.3 de la Resolución de 9 de julio de 1998, para BUP, COU y FP, queda redactado del siguiente modo:

2. FP2. Los alumnos repetidores de 1º de FP de 2º grado (régimen de enseñanzas especializadas) o del Curso de Acceso, se incorporarán al primer curso de Bachillerato (LOGSE). Con vistas a facilitar la culminación de los estudios iniciados y obtener los títulos correspondientes, cuando el número de repetidores de 1º y 2º de Formación Profesional de segundo grado (régimen general) o 2º y 3º (régimen de enseñanzas especializadas) sea superior a 15 y no exista otro centro próximo que ofrezca las mismas enseñanzas, se constituirán grupos de repetidores, siempre que la organización del centro lo permita y previa autorización del director territorial.

No obstante, el alumnado podrá incorporarse, si lo desea, a las nuevas enseñanzas reguladas por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, en el curso que les corresponda conforme a las equivalencias establecidas en los anexos I y II del Real Decreto 986/1991, de 14 de junio y la disposición adicional segunda de la Orden de 30 de octubre de 1992 (BOE del 11 de noviembre), por la que se establecen los elementos básicos de los informes de evaluación.

El director Territorial comunicará a la Dirección General de Centres Docents las autorizaciones de grupos de repetidores, tanto de FP1 como de FP2, para su consignación en registro de centros de la Comunidad Valenciana.

Veinte

El apartado E del epígrafe II.3 de la Resolución de 9 de julio de 1998, para BUP, COU y FP, queda redactado del siguiente modo:

E. Normas para el cálculo de la nota media de los alumnos que solicitan el acceso a enseñanzas universitarias de la Comunidad Valenciana.

Se estará a lo dispuesto en la Resolución de 21 de mayo de 1998, de la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística, por la que se establecen normas para el cálculo de la nota media en el expediente académico del alumnado que solicita el acceso a enseñanzas universitarias de la Comunidad Valenciana desde la Formación Profesional (DOGV 12 de junio) y corrección de errores (DOGV del 10 de julio).

Veintiuno

El punto 5 del epígrafe III de la Resolución de 9 de julio de 1998, para BUP, COU y FP, queda redactado del siguiente modo:

Centros que tengan autorizados grupos de repetidores de la rama sanitaria en primer grado.

Para poder realizar las prácticas de segundo curso de FP1 en centros hospitalarios dependientes del Servicio Valenciano de Salud, los centros presentarán en el hospital correspondiente una programación de las prácticas en la que se hará constar:

- objetivos que debe conseguir el alumnado.
- actividades que debe realizar en los servicios del hospital.
- sistema de evaluación.

Veintidós

Para todos los niveles educativos el apartado 2 de la Programación General Anual queda redactado del siguiente modo:

2. La Programación General Anual, previo informe del Claustro de Profesores, será aprobada por el Consejo Escolar del Instituto, que respectarà en todo caso los aspectos docentes aprobados por el Claustro. Una vez aprobada, un ejemplar de ésta, en soporte papel, quedará a disposición de los miembros de la comunidad educativa, y otro será remitido a la dirección territorial de Cultura y Educación antes del 31 de octubre.

La Conselleria de Cultura, Educació i Ciència facilitarà a tots els centres el model de Programació General Anual (en avant PGA) a través de mitjans impresos o en suport informàtic a través del programa PGA que en facilite l'ompliment. En est últim cas els centres hauran de remetre a la direcció territorial de Cultura i Educació, en el termini abans assenyalat, el suport informàtic (disquet generat que conté les dades requerides en el mateix, així com una còpia impresa a la que s'adjuntarà certificat del secretari/a del centre que acredite que les dades de la còpia impresa són fidel reflex dels continguts en el disquet.

Vint-i-tres

Es modifiquen els següents articles:

- Quaranta-cinc de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a l'Educació Secundària Obligatoria,
- Vint-i-set de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a la implantació anticipada del Batxillerat (LOGSE).
- Apartat IV, A, 3 de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a BUP, COU i FP.

1. Per al professorat que impartisca ensenyaments d'Educació Secundària Obligatoria, les hores d'atenció a la diversitat, previstes en l'article huit de la present Resolució (Programes de diversificació, reforços i desdoblaments), tindran caràcter lectiu.

2. L'horari lectiu de la resta del professorat podrà comprendre un màxim de 2 hores setmanals (3 en el cas de ser tutor d'ESO) per a l'atenció de tutoria amb alumnat, actualització de valencià per a alumnat exempt i hores de dedicació a alumnat amb necessitats educatives especials en Batxillerat (LOGSE) i per a l'atenció de tutoria amb alumnes i les hores autoritzades per a repàs d'assignatures pendents, desdoblaments per a pràctiques de laboratori i idiomes estrangers i actualització de valencià per a alumnat exempt i organització de l'aula d'informàtica en BUP, COU i FP. Excepte en el cas de la tutoria, l'oferta d'estes hores pel centre requerirà l'autorització prèvia i expressa de la Inspecció Educativa, qui tindrà en compte per a això que l'horari proposat pel centre permeta l'assistència de l'alumnat afectat.

3. No obstant això, el professorat major de 55 anys podrà fer opció expressa, previ escrit a la direcció, de descomptar 2 de les hores setmanals que fan referència els paràgrafs anteriors en el torn d'elecció corresponent. Així mateix, si hi haguera en el departament algun horari que no completara les díhuit hores, es podrà assignar, a petició de la persona interessada, al professor major de 55 anys.

4. La Direcció d'Estudis tindrà en compte l'acompliment de les tasques del delegat de Prevenció i Riscos Laborals quan elabore l'horari personal d'est professorat, segons la normativa vigent.

5. La distribució de torns, assignatures i cursos corresponents a cada horari lectiu es realitzarà d'acord amb allò que s'ha disposat en l'annex II, epígraf II, apartat 2.1 i 2.2 de l'Ordre de 29 de juny de 1992 (DOGV del 15 de juliol)

6. No obstant això, quan en un mateix departament coincidisca professorat d'Educació Secundària procedent de diferents cossos, a l'hora de determinar la prioritat en l'elecció d'horari, prevaldrà el criteri de major antiguitat en el seu cos. Si l'antiguitat és la mateixa i procediren del mateix cos prevaldrà el nombre d'ordre més davall en la llista d'ingrés en la funció pública. Si l'antiguitat és la mateixa i procediren de cossos diferents o d'àmbits territorials distints al de la Comunitat Valenciana, prevaldran els següents criteris, pel corresponent ordre de prioritat:

- 1é) Major temps de servicis efectius com a funcionari de carrera del cos a què pertanga la plaça.
 - 2é) Major antiguitat al centre.
 - 3é) Major antiguitat a la localitat
 - 4é) Major temps de servicis ininterromputs.
 - 5é) Major temps de servicis previs a l'administració educativa.
- 6é) Major edat.

La Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia facilitarà a todos los centros el modelo de Programación General Anual (en adelante PGA) a través de medios impresos o en soporte informático a través del programa PGA que facilite la cumplimentación de la misma. En este último caso los centros deberán remitir a la dirección territorial de Cultura y Educación, en el plazo antes señalado, el soporte informático (disquete) generado conteniendo los datos requeridos en el mismo, así como una copia impresa a la que se adjuntará certificación del secretario/a del centro acreditativa de que los datos de la copia impresa son fiel reflejo de los contenidos en el disquete.

Veintitrés

Se modifican los siguientes artículos:

- Cuarenta y cinco de la Resolución de 9 de julio de 1998, para la Educación Secundaria Obligatoria.
- Veintisiete de la Resolución de 9 de julio de 1998, para la implantación anticipada del Bachillerato (LOGSE).
- Apartado IV.A.3. de la Resolución de 9 de julio de 1998, para BUP, COU y FP.

1. Para el profesorado que imparta enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, las horas de atención a la diversidad, previstas en el artículo ocho de la presente resolución (Programas de diversificación, refuerzos y desdobles), tendrán carácter lectivo.

2. El horario lectivo del resto del profesorado podrá comprender un máximo de 2 horas semanales (3 en el caso de ser tutor de ESO) para la atención de tutoría con alumnado, actualización de valenciano para alumnado exento y horas de dedicación a alumnado con necesidades educativas especiales en Bachillerato (LOGSE) y para la atención de tutoría con alumnos y las horas autorizadas para repaso de asignaturas pendientes, desdobles para prácticas de laboratorio e idiomas extranjeros y actualización de valenciano para alumnado exento y organización del aula de informática en BUP, COU y FP. Salvo en el caso de la tutoría, la oferta de estas horas por el centro requerirá la autorización previa y expresa de la Inspección Educativa, quien tendrá en cuenta para ello que el horario propuesto por el centro permita la asistencia del alumnado afectado.

3. No obstante, el profesorado mayor de 55 años podrá hacer opción expresa, previo escrito a la dirección, de descontar 2 de las horas semanales a que hacen referencia los párrafos anteriores en el turno de elección correspondiente. Asimismo, si hubiera en el departamento algún horario que no completase las dieciocho horas, se podrá asignar, a petición de la persona interesada, al profesor mayor de 55 años.

4. La Jefatura de Estudios tendrá en cuenta el desempeño de las tareas del delegado de Prevención y Riesgos Laborales al elaborar el horario personal de este profesorado, según la normativa vigente.

5. La distribución de turnos, asignaturas y cursos correspondientes a cada horario lectivo se realizará de acuerdo con lo dispuesto en el anexo II, epígrafe II, apartado 2.1 y 2.2 de la Orden de 29 de junio de 1992 (DOGV del 15 de julio).

6. No obstante, cuando en un mismo departamento coincida profesorado de Educación Secundaria procedente de diferentes cuerpos, a la hora de determinar la prioridad en la elección de horario, prevalecerá el criterio de mayor antigüedad en su cuerpo. Si la antigüedad fuera la misma y procediesen del mismo cuerpo prevalecerá el número de orden más bajo en la lista de ingreso en la función pública. Si la antigüedad fuese la misma y procedieran de cuerpos diferentes o de ámbitos territoriales distintos al de la Comunidad Valenciana, prevalecerán los siguientes criterios, por el correspondiente orden de prioridad:

- 1º) Mayor tiempo de servicios efectivos como funcionario de carrera del cuerpo al que pertenezca la plaza.
- 2º) Mayor antigüedad en el centro.
- 3º) Mayor antigüedad en la localidad
- 4º) Mayor tiempo de servicios ininterrompidos.
- 5º) Mayor tiempo de servicios previos a la administración educativa.
- 6º) Mayor edad.

Vint-i-quatre

L'apartat 4.1.a) de l'article quaranta-sis de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a l'Educació Secundària Obligatoria, l'apartat 2.1.a) de l'article vint-i-nou de la Resolució de 9 de juliol de 1998 per a la implantació anticipada del Batxillerat (LOGSE) i l'apartat 2.1.a) de l'epígraf VII. B de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per als centres que impartisquen ensenyaments de BUP, COU i FP, queda redactat del següent mode:

Entre 2 i 14 hores lectives:

El professorat afectat podrà completar el seu horari exercint alguna de les següents opcions amb caràcter voluntari:

- Impartir un horari complet de la seua especialitat en un altre centre de la localitat. A l'efecte, i per a l'adjudicació de plaça, es respectaran els criteris de prioritat establits en l'apartat 1 de l'article 45.

- Completar horari impartint classes de la seua especialitat en un altre centre de la localitat.

D'acord amb allò que s'ha establert en l'article huité de la Llei 12/1994, de 28 de desembre (DOGV del 31 de desembre): "El professorat pertanyent al cos d'Educació Secundària i al Cos de Professors Tècnics de Formació Professional, inclosos en l'àmbit de gestió de la Conselleria d'Educació i Ciència, que no disposa d'horari complet al centre per a impartir les àrees, matèries o mòduls de la seua especialitat i no desitge completar-lo en un altre centre de la seua localitat en la mateixa especialitat, experimentarà una reducció de les seues retribucions bàsiques i complementàries proporcional a la de la jornada lectiva docent no realitzada".

- No obstant això, podrà impartir docència d'una assignatura afí a la de l'especialitat del professor, fent constar la seua conformitat mitjançant escrit dirigit al director del centre. En est cas el departament haurà de posar a disposició del professor grups dels cursos inicials. Est últim supòsit també s'aplicarà als professors amb destinació provisional als qui se'ls haja assignat una assignatura afí.

A fi de completar la jornada lectiva d'aquells professors que no hagen pogut impartir o completar horari lectiu de la seua especialitat en un altre centre de la seua localitat, el director territorial podrà:

*Autoritzar que atenga les mesures d'atenció a la diversitat que aplique el centre.

*Autoritzar que el centre incremente les hores de dedicació a l'alumnat amb necessitats educatives especials, incloent, quan siga necessari, activitats d'ampliació curricular per a alumnat amb condicions personals de sobredotació intel·lectual, degudament dictaminat.

*Autoritzar que assumisca grups de matèries optatives que no pogueren constituir-se per no comptar amb el nombre mínim d'alumnes establits.

*Autoritzar, si es tracta de professorat de valencià en centres que apliquen programes d'educació bilingüe, d'ensenyament en valencià o d'incorporació progressiva, que dedique fins a un màxim de 3 hores setmanals per a la coordinació, perfeccionament i actualització dels professors que impartixen classe en eixos grups.

*Autoritzar, si es tracta de professorat amb un coneixement qualificat de valencià, la dedicació de les hores corresponents a la producció i correcció dels documents en valencià que genere la vida educativa i administrativa del centre.

Vint-i-cinc

Es modifica per a tots els Instituts d'Ensenyament Secundari el calendari de previsió de disponibilitat i determinació de necessitats del professorat per al curs 99-2000 en el següent sentit:

- La determinació prèvia, en l'àmbit Inspecció Educativa- Institut, es realitzarà entre el 8 i el 12 de juliol.

- La determinació en l'àmbit de coordinació i revisió a la Direcció Territorial corresponent es realitzarà entre el 12 i el 15 de juliol.

Veinticuatro

El apartado 4.1.a) del artículo cuarenta y seis de la Resolución de 9 de julio de 1998, para la Educación Secundaria Obligatoria, el apartado 2.1.a) del artículo veintinueve de la Resolución de 9 de julio de 1998, para la implantación anticipada del Bachillerato (LOGSE), y el apartado 2.1.a) del epígrafe VII. B de la Resolución de 9 de julio de 1998, para los centros que impartan enseñanzas de BUP, COU y FP, queda redactado del siguiente modo:

Entre 2 y 14 horas lectivas:

El profesorado afectado podrá completar su horario ejerciendo alguna de las siguientes opciones con carácter voluntario:

- Impartir un horario completo de su especialidad en otro centro de la localidad. A tal efecto, y para la adjudicación de plaza, se respetarán los criterios de prioridad establecidos en el apartado 1 del artículo 45.

- Completar horario impartiendo clases de su especialidad en otro centro de la localidad.

De acuerdo con lo establecido en el artículo octavo de la Ley 12/1994, de 28 de diciembre (DOGV del 31 de diciembre): "El profesorado perteneciente al cuerpo de Educación Secundaria y al Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional, incluidos en el ámbito de gestión de la Conselleria de Educación y Ciencia, que no disponga de horario completo en el centro para impartir las áreas, materias o módulos de su especialidad y no desee completarlo en otro centro de su localidad en la misma especialidad, experimentará una reducción de sus retribuciones básicas y complementarias proporcional a la de la jornada lectiva docente no realizada".

- No obstante, podrá impartir docencia de una asignatura afín a la de la especialidad del profesor, haciendo constar su conformidad mediante escrito dirigido al director del centro. En este caso el departamento deberá poner a disposición del profesor grupos de los cursos iniciales. Este último supuesto también se aplicará a los profesores con destino provisional a quienes se les haya asignado una asignatura afín.

Con objeto de completar la jornada lectiva de aquellos profesores que no hayan podido impartir o completar horario lectivo de su especialidad en otro centro de su localidad, el director territorial podrá:

*Autorizar que atienda las medidas de atención a la diversidad que aplique el centro.

*Autorizar que el centro incremente las horas de dedicación al alumnado con necesidades educativas especiales, incluyendo, cuando sea necesario, actividades de ampliación curricular para alumnado con condiciones personales de sobredotación intelectual, debidamente dictaminado.

*Autorizar que asuma grupos de materias optativas que no pudieran constituirse por no alcanzar el número mínimo de alumnos establecidos.

*Autorizar, si se trata de profesorado de valenciano en centros que apliquen programas de educación bilingüe, de enseñanza en valenciano o de incorporación progresiva, que dedique hasta un máximo de 3 horas semanales para la coordinación, perfeccionamiento y actualización de los profesores que imparten clase en esos grupos.

*Autorizar, si se trata de profesorado con un conocimiento cualificado de valenciano, la dedicación de las horas correspondientes a la producción y corrección de los documentos en valenciano que genere la vida educativa y administrativa del centro.

Veinticinco

Se modifica para todos los Institutos de Enseñanza Secundaria el calendario de previsión de disponibilidad y determinación de necesidades del profesorado para el curso 99-2000 en el siguiente sentido:

- La determinación previa, en el ámbito Inspección Educativa- Instituto, se realizará entre el 8 y el 12 de julio.

- La determinación en el ámbito de coordinación y revisión en la Dirección Territorial correspondiente se realizará entre el 12 y el 15 de julio.

- La comunicació a la Direcció General de Centres Docents es produirà el 15 de juliol.

La direcció de cada institut convocarà i informarà tots els professors que en el curs 98/99 tingueren destinació definitiva al centre, i no n'hagen canviat com resultat del concurs de trasllats, perquè, si així ho desitgen, puguen participar del procés previ a la determinació de necessitats de professorat per al curs 99/2000 dels respectius departaments que se celebrarà abans del 7 de juliol.

Vint-i-sis

Tal com indica l'article 8 del Reial Decret 1692/1995, de 20 d'octubre, que regula el títol Professional d'Especialització didàctica, el professorat d'Ensenyament Secundari podrà col·laborar voluntàriament en la tutela dels processos formatius docents de l'alumnat universitari que realitze la fase pràctica dels ensenyaments conduents a l'obtenció del Títol Professional d'Especialització Didàctica, i transitòriament del Certificat d'Aptitud Pedagògica. Esta col·laboració s'estén a tots els funcionaris públics docents el lloc de treball dels quals siga un Institut d'Ensenyament Secundari o una unitat de suport escolar (SPE, CEFIRE, etc.) quan siga necessari per a atendre l'especialitat d'est alumnat. En tot cas serà una activitat reconeguda a través dels crèdits que corresponguen a efectes de formació del professorat.

Vint-i-set

Amb el fi de regular la compatibilitat d'estudis entre 5é curs del grau mitjà de Música i el primer curs del Batxillerat (LOGSE) quan l'alumnat desitge simultanejar els dos ensenyaments, d'acord amb allò que s'ha disposat en l'article 41.2 de la LOGSE i l'article 24 del Decret 174/1994, s'estableix:

1. L'alumnat que el curs 1999-2000 inicie 5é del grau mitjà de Música podrà cursar les matèries comunes de 1r de Batxillerat LOGSE simultàniament. Per a això formalitzarà la corresponent matrícula en un IES amb implantació anticipada i l'horari del qual s'acomode millor a l'horari disponible. Per a la matriculació l'alumnat aportarà document acreditatiu de la seua matriculació en 5é curs dels ensenyaments de Música.

2. Est alumnat serà qualificat d'estes matèries comunes, únicament, en acta independent. Cas de no superar-les en la seua integritat, s'aplicaran els mateixos criteris per a la promoció i la permanència que a la resta del Batxillerat. No obstant això, no podrà promocionar de curs fins tant no tinga superats íntegrament els ensenyaments de 5é de Música que són els que configuren la seua modalitat de Batxillerat (vegeu el quadre que figura en l'annex 3 de la present Resolució). La inscripció en el Llibre de Qualificacions del Batxillerat es realitzarà una vegada superats els dos ensenyaments.

3. En el supòsit de tindre superades els ensenyaments de les matèries comunes de 1r de Batxillerat però no així els de 5é de Música, s'establirà en l'Acta la corresponent diligència i passarà a un acta independent al següent any acadèmic fins que es complete el corresponent curs, a menys que l'alumne renuncie a esta via i opte per incorporar-se plenament al Batxillerat en una de les seues modalitats, en est cas ha de cursar les matèries pròpies de modalitat i optatives corresponents al 1er curs de Batxillerat. Esta opció no podrà exercir-se després de transcorregut el mes d'octubre de cada curs acadèmic.

4. Les Direccions Territorials de Cultura i Educació facilitaràn, en la mesura del possible, la coordinació horària entre els conservatoris de Música i els IES en els que es matricule est alumnat.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

Totes les Seccions de més de 7 unitats comptaran amb un professor de Psicologia i Pedagogia.

Les Seccions de 7 o menys unitats comptaran amb la necessària assistència psicopedagògica per part del personal especialitzat en Psicologia i Pedagogia.

- La comunicació a la Direcció General de Centres Docents se produirà el 15 de julio.

La direcció de cada instituto convocará e informará a todos los profesores que en el curso 98/99 tuvieran destino definitivo en el centro, y no hayan cambiado éste como resultado del concurso de traslados, para que, si así lo desean, puedan participar del proceso previo a la determinación de necesidades de profesorado para el curso 99/2000 de los respectivos departamentos que se celebrará antes del 7 de julio.

Veintiséis

Tal como indica el artículo 8 del Real Decreto 1692/1995, de 20 de octubre, que regula el Título Profesional de Especialización didáctica, el profesorado de Enseñanza Secundaria podrá colaborar voluntariamente en la tutela de los procesos formativos docentes del alumnado universitario que realice la fase práctica de las enseñanzas conducentes a la obtención del Título Profesional de Especialización Didáctica, y transitoriamente del Certificado de Aptitud Pedagógica. Esta colaboración se extiende a todos los funcionarios públicos docentes cuyo puesto de trabajo sea un Instituto de Enseñanza Secundaria o una unidad de apoyo escolar (SPE, CEFIRE, etc.) cuando sea necesario para atender la especialidad de este alumnado. En todo caso será una actividad reconocida mediante los créditos que correspondan a efectos de formación del profesorado.

Veintisiete

Con el fin de regular la compatibilidad de estudios entre 5º curso del grado medio de Música y el primer curso del Bachillerato (LOGSE) cuando el alumnado desee simultanejar ambas enseñanzas, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 41.2 de la LOGSE y el artículo 24 del Decreto 174/1994, se establece:

1. El alumnado que el curso 1999-2000 inicie 5º del grado medio de Música podrá cursar las materias comunes de 1º de Bachillerato LOGSE simultáneamente. Para ello formalizará la correspondiente matrícula en un IES con implantación anticipada y cuyo horario se acomode mejor al horario disponible. Para la matriculación el alumnado aportará documento acreditativo de su matriculación en 5º curso de las enseñanzas de Música.

2. Este alumnado será calificado de estas materias comunes, únicamente, en acta independiente. En caso de no superarlas en su integridad, se aplicarán los mismos criterios para la promoción y la permanencia que al resto del Bachillerato. No obstante, no podrá promocionar de curso hasta tanto no tenga superadas íntegramente las enseñanzas de 5º de Música que son las que configuran su modalidad de Bachillerato (Ver el cuadro que figura en el Anexo 3 de la presente resolución). La inscripción en el Libro de Calificaciones del Bachillerato se realizará una vez superadas ambas enseñanzas.

3. En el supuesto de tener superadas las enseñanzas de las materias comunes de 1º de Bachillerato pero no así las de 5º de Música, se establecerá en el Acta la correspondiente diligencia y pasará a un acta independiente al siguiente año académico hasta que se complete el correspondiente curso, a menos que el alumno renuncie a esta vía y opte por incorporarse plenamente al Bachillerato en una de sus modalidades, en cuyo caso ha de cursar las materias propias de modalidad y optativas correspondientes al 1er curso de Bachillerato, aplicando las convalidaciones establecidas en la Orden de 10 de noviembre de 1998 (DOGV de 16.12.1998). Esta opción no podrá ejercerse después de transcurrido el mes de octubre de cada curso académico.

4. Las direcciones territoriales de Cultura y Educación facilitaràn, en la medida de lo posible, la coordinación horaria entre los conservatorios de Música y los IES en los que se matricule este alumnado.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

Todas las Secciones de más de 7 unidades contarán con un profesor de Psicología y Pedagogía.

Las Secciones de 7 ó menos unidades contarán con la necesaria asistencia psicopedagògica por parte del personal especializado en Psicología y Pedagogía.

CONSIDERACIONS FINALS

1) La Direcció de cada centre complirà i farà complir allò que s'ha establert en esta resolució i adoptarà les mesures necessàries perquè el seu contingut siga conegut per tots els membres de la comunitat educativa.

2) La Inspecció d'Educació vetllarà pel compliment d'allò que s'ha establert en esta resolució.

3) Els directors territorials de Cultura i Educació resoldran, en l'àmbit de la seua competència, els problemes que sorgisquen de l'aplicació de la present Resolució

València, 25 de juny de 1999

La secretaria general,
Amparo Koninckx Frasquet

La directora general de Centres Docents,
Concepción Gómez Ocaña

El director general d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística,
Josep Vicent Felip i Monlleó

El director general de Personal, p. d. (art. quart.3 del Decret 261/1995, de 29 d'agosto), la secretària general,
Amparo Koninckx Frasquet

CONSIDERACIONES FINALES

1) La Dirección de cada centro cumplirá y hará cumplir lo establecido en esta resolución y adoptará las medidas necesarias para que su contenido sea conocido por todos los miembros de la comunidad educativa.

2) La Inspección de Educación velará por el cumplimiento de lo establecido en esta resolución.

3) Los directores Territoriales de Cultura y Educación resolverán, en el ámbito de su competencia, los problemas que surjan de la aplicación de la presente resolución.

Valencia, 25 de junio de 1999.-

La secretaria general,
Amparo Koninckx Frasquet

La directora general de Centros Docentes,
Concepción Gómez Ocaña

El director general de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística,
Josep Vicent Felip i Monlleó

El director general de Personal, p. d. (art. cuarto.3 del Decreto 261/1995, de 29 de agosto), la secretaria general,
Amparo Koninckx Frasquet

ANNEX I / ANEXO I

Horari per a l'Educació Secundària Obligatòria. Hores setmanals

Horario para la Educación Secundaria Obligatoria. Horas semanales

| Àrees i Matèries <i>Áreas y materias</i> | Primer curs <i>Primer curso</i> | Segon curs <i>Segundo curso</i> | Tercer curs <i>tercer curso</i> | Quart curs <i>cuarto curso</i> |
|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i> | | | | |
| Valencià: Llengua i Literatura | 3 | 3 | 3 | 3 |
| <i>Castellano: Lengua y Literatura</i> | | | | |
| Castellà: Llengua i Literatura | 3 | 3 | 3 | 3 |
| <i>Lengua Extranjera</i> | | | | |
| Llengua Estrangera | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matemàtiques | 3 | 4 | 3 | 3 |
| <i>Ciencias Sociales: Geografía e Historia/</i> | | | | |
| Ciències Socials: Geografia i Història | 3 | 3 | 3 | 3 |
| <i>Ètica/Ètica</i> | | | | 2 |
| <i>Educación Física</i> | | | | |
| Educació Física | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Ciencias de la Naturaleza</i> | | | | |
| Ciències de la Natura | 3 | 3 | 4 | |
| <i>Biología y Geología</i> | | | | |
| Biologia i Geologia | | | | 3* |
| <i>Física y Química</i> | | | | |
| Física i Química | | | | 3* |
| <i>Educación Plástica y Visual</i> | | | | |
| Educació Plàstica i Visual | 1,5** | 1,5** | 2 | 3* |
| <i>Tecnología/Tecnología</i> | | | | |
| Tecnologia | 2 | 2 | 3 | 3* |
| <i>Música/Música</i> | | | | |
| Música | 1,5** | 1,5** | 2 | 3* |
| <i>Optativas/Optatives</i> | | | | |
| Optatives | 2 | 2 | 2 | 4 |
| <i>Tutoría/Tutoría</i> | | | | |
| Tutoria | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Religión/Actividades alternativas</i> | | | | |
| Religió/Activitats alternatives | 2 | 1 | 1 | 2 |
| TOTAL | 30 | 30 | 32 | 32 |

* El alumnado ha de escoger dos áreas entre las cinco indicadas.

L'alumnat haurà d'escollir dos àrees entre les cinc indicades.

** Esta distribución podrá ser de curso entero o podrá agruparse en tres horas por cuatrimestres alternativos.

Esta distribució podrà ser de curs sencer o podrà agrupar-se en tres hores per quadrimestres alternatius.

ANNEX 2

Modificació de l'annex IV de la Resolució de 9 de juliol de 1998,
per als centres que implanten anticipadament Batxillerat (LOGSE)

Accés a les modalitats i convalidació de matèries per als alumnes que accedisquen al
Batxillerat provinents de la Formació Professional Específica de Grau Mitjà.

| <i>Cicles Formatius de Grau Mitjà</i> | <i>Modalitat de Batxillerat a què té accés</i> | <i>Assignatures que es convaliden</i> |
|---|---|---|
| I Família: Administració | | |
| 1. Gestió Administrativa | Humanitats i Ciències Socials | |
| I Família: Arts Gràfiques | | |
| 1. Preimpresió en Arts Gràfiques | Tecnologia Arts | |
| 2. Impresió en Arts Gràfiques | Tecnologia | |
| 3. Enquadernació i Manipulats de Paper i Cartó | Tecnologia | |
| III Família: Activitats Agràries | | |
| 1. Treballs Forestals i Conservació del Medi Natural | Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia | |
| 2. Jardineria | Ciències de la Natura i de la Salut | |
| Tecnologia | | |
| 3. Explotacions Agràries Extensives | Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia | |
| 4. Explotacions Agrícoles Intensives | Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia | |
| 5. Explotacions Ramaderes | Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia | |
| IV Família: Manteniment i Servei a la Producció | | |
| 1. Instal·lació i Manteniment Electromecànic de Maquinària i Conducció de Línies | Tecnologia | Mòdul d'Electrotècnia convalida Electrotècnia |
| 2. Muntatge i Manteniment d'Instal·lacions de Fred Climatització i Producció de Calor | Tecnologia | Mòdul d'Electrotècnia convalida Electrotècnia |
| 3. Manteniment Ferroviari | Tecnologia | Mòdul d'Electrotècnia convalida Electrotècnia |
| V Família: Química | | |
| 1. Operacions de Procés de Planta Química | Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia | Mòdul de Química Aplicada convalida Química |
| 2. Operacions de Procés de Pasta i Paper | Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia | Mòdul de Química Aplicada convalida Química |
| 3. Operacions de Fabricació de Productes Farmacèutics | Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia | Mòdul de Química Aplicada convalida Química |
| 4. Laboratori | Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia | Mòdul de Química i Anàlisi Químic convalida Química |
| 5. Operacions de Transformació de Plàstics i Cautxú | Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia | |
| VI Família: Edificació i Obra Civil | | |
| 1. Operació i Manteniment de Maquinària de Construcció | Tecnologia | |
| 2. Obres de Formigó | Tecnologia | |
| 3. Obres de Construcció | Tecnologia | |
| 4. Acabats de Construcció | Tecnologia | |
| VII Família: Fusta i Moble | | |
| 1. Transformació de Fusta i Suro | Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia | |
| 2. Fabricació Industrial de Fusteria i Moble | Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia | |
| 3. Fabricació a Mida i Instal·lació de Fusteria i Moble | Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia | |
| VIII Família: Vidre i Ceràmica | | |
| 1. Operacions de Fabricació de Productes Ceràmics | Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia | |
| 2. Operacions de Fabricació de Vidre i Transformats | Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia | |
| IX Família: Sanitat | | |
| 1. Cuidats Auxiliars d'Infermeria | Ciències de la Natura i de la Salut | |
| 2. Farmàcia | Ciències de la Natura i de la Salut | |

X Família: Activitats Físiques i Esportives
 Conducció d'Activitats Fisicoesportives en el
 Medi Natural

Humanitats i Ciències Socials
 Ciències de la Natura i de la Salut

XI Família: Imatge Personal

1. Perruqueria
2. Estètica Personal Decorativa
3. Caracterització

Ciències de la Natura i de la Salut
 Ciències de la Natura i de la Salut
 Ciències de la Natura i de la Salut
 Arts

XII Família: Electricitat i Electrònica

1. Equips i Instal·lacions Electrotècniques
2. Equips Electrònics de Consum

Tecnologia
 Tecnologia

Mòdul d'Electrotècnia convalida Electrotècnia

XIII Família: Indústries Alimentàries

1. Escorxadors i Carnisseria-Xarcuteria
2. Conserveria Vegetal, Càrnica i de Peix
3. Elaboració d'Olis i Sucs
4. Elaboració de Productes Làctics
5. Elaboració de Vins i Altres Begudes
6. Molineria i Indústries Cerealistes
7. Panificació i Rebosteria

Ciències de la Natura i de la Salut
 Tecnologia
 Ciències de la Natura i de la Salut
 Tecnologia
 Ciències de la Natura i de la Salut
 Tecnologia
 Ciències de la Natura i de la Salut
 Tecnologia
 Ciències de la Natura i de la Salut
 Tecnologia
 Ciències de la Natura i de la Salut
 Tecnologia
 Ciències de la Natura i de la Salut
 Tecnologia

XIV Família: Manteniment de Vehicles Autopropulsats, Automoció, Aviònica

1. Electromecànica de Vehicles
2. Carrosseria

Tecnologia
 Tecnologia

XV Família: Activitats Marítimes i Pesqueres

1. Pesca i Transport Marítim
2. Operació, Control i Manteniment de Màquines i Instal·lacions del Vaixell
3. Operacions de Cultiu Aquícola
4. Busseig de Mitjana Profunditat

Ciències de la Natura i de la Salut
 Tecnologia
 Ciències de la Natura i de la Salut
 Tecnologia
 Ciències de la Natura i de la Salut
 Tecnologia

XVI Família: Fabricació Mecànica: Construccions Metàl·liques, Desenvolupament i Fabricació de Productes

1. Soldadura i Caldereria
2. Mecanitzat
3. Tractaments Superficials i Tèrmics
4. Fosa

Tecnologia
 Tecnologia
 Tecnologia
 Tecnologia

XVII Família: Comunicació, Imatge i So

1. Laboratori d'Imatge

Ciències de la Natura i de la Salut
 Tecnologia
 Arts

XVIII Família: Hosteleria i Turisme

1. Cuina
2. Pastisseria i Forn de Pa
3. Serveis de Restaurant i Bar

Humanitats i Ciències Socials
 Ciències de la Natura i de la Salut
 Humanitats i Ciències Socials
 Ciències de la Natura i de la Salut
 Humanitats i Ciències Socials
 Ciències de la Natura i de la Salut

XIX Família: Tèxtil, Confecció i Pell

1. Producció de Filatura i Teixidoria de Calada
2. Producció de Teixits de Punt

Ciències de la Natura i de la Salut
 Tecnologia
 Ciències de la Natura i de la Salut
 Tecnologia

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| 3. Operacions d'Ennoblement Tèxtil | Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia | Mòdul de Química Tèxtil convalida Química |
| 4. Calçat i Marroquineria | Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia | |
| 5. Confecció | Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia | |

XX Família: Comerç i Màrqueting

| | | |
|-----------|--|--|
| 1. Comerç | Humanitats i Ciències Socials Ciències de la Natura i de la Salut | |
|-----------|--|--|

CICLES FORMATIUS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY

I Família: Joieria d'Art

| | | |
|---|------|---|
| 1. Procediments d'Orfebreria i Plateria Artística | Arts | Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I Mòdul de Volum / Taller d'Orfebreria i Plateria convalida Volum Mòdul de Dibuix Tècnic convalida Dibuix Tècnic |
| 2. Emmotlat i Fosa d'Objectes d'Orfebreria, Joieria i Bijuteria Artístiques | Arts | Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I Mòdul de Volum / Taller d'Emmotlat i Fosa convalida Volum Mòdul de Dibuix Tècnic convalida Dibuix Tècnic |
| 3. Procediments de Joieria Artística | Arts | Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I Mòdul de Volum / Taller de Joieria convalida Volum Mòdul de Dibuix Tècnic convalida Dibuix Tècnic |
| 4. Gravat Artístic sobre Metall | Arts | Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I Mòdul de Dibuix Tècnic convalida Dibuix Tècnic |
| 5. Encastat | Arts | |
| 6. Damasquinat | Arts | Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I Mòdul de Modelat i Buidat convalida Volum Mòdul de Dibuix Tècnic convalida Dibuix Tècnic |

II Família: Arts Aplicades a l'Escultura

| | | |
|------------------------------------|------|--|
| 1. Buidat i Emmotlat Artístics | Arts | Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I |
| 2. Ebenisteria Artística | Arts | Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I |
| 3. Daurat i Policromia Artístics | Arts | Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I |
| 4. Artesania en Cuir | Arts | Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I |
| 5. Talla Artística en Pedra | Arts | Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I |
| 6. Talla Artística en Fusta | Arts | Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I |
| 7. Forja Artística | Arts | Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I |
| 8. Fosa Artística i Galvanoplàstia | Arts | Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I |
| 9. Ornamentació islàmica | Arts | Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix Tècnic convalida Dibuix Tècnic Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I |

III Família: Arts Aplicades al Llibre

| | | |
|-------------------------|------|--|
| 1. Serigrafia Artística | Arts | Mòdul de Tècniques d'Expressió Gràfica convalida Dibuix Artístic I Mòdul de Tècniques d'Expressió Gràfica i Taller de Tècniques Serigràfiques convalida Tècniques d'Expressió Gràficoplàstica |
| 2. Gravat Calcogràfic | Arts | Mòdul de Tècniques d'Expressió Gràfica convalida Dibuix Artístic I Mòdul de Tècniques d'Expressió Gràfica i Taller de Gravat Calcogràfic convalida Tècniques d'expressió Gràficoplàstica |

IV Família: Disseny Industrial

| | | |
|-----------------------|------|--|
| 1. Fusteria de Ribera | Arts | Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I |
|-----------------------|------|--|

V Família: Disseny Gràfic

| | | |
|--------------------------------|------|--|
| 1. Art Final de Disseny Gràfic | Arts | |
| 2. Autoedició | Arts | |

| | | |
|---|------|---|
| VI Família: Ceràmica Artística | | |
| 1. Motles i Reproduccions Ceràmiques | Arts | Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix convalida Dibuix Artístic I i Dibuix Tècnic |
| 2. Decoració Ceràmica | Arts | Mòdul de Dibuix convalida Dibuix Artístic I i Dibuix Tècnic |
| 3. Terrisseria | Arts | Mòdul de Dibuix convalida Dibuix Artístic I i Dibuix Tècnic Mòdul de Volum convalida Volum |
| VII Família: Arts Aplicades a la Indumentària | | |
| 1. Artesania de Complements de Cuir | Arts | Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I |
| 2. Artesania de Flors Artificials | Arts | Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I |
| 3. Barreteria | Arts | Mòdul de Volum convalida Volum |
| 4. Ventalleria | Arts | Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I |
| 5. Calat Artístic | Arts | Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I |
| VIII Família: Arts Aplicades al Mur | | |
| 1. Revestiments Murals | Arts | Mòdul de Modelat i Buidat convalida Volum Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I |
| IX Família: Tèxtils Artístics | | |
| 1. Tapiços i Catifes | Arts | Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I |
| 2. Encaix | Arts | Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I |
| 3. Brodats | Arts | Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I |
| 4. Teixiduria en Baix Llis | Arts | Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I |
| 5. Manufactura de Paper i Fietre | Arts | Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I |
| 6. Teixiduria de Punt | Arts | Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I |
| 7. Passamaneria | Arts | Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I |
| 8. Artesania en Fibres Vegetals | Arts | Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I |
| 9. Artesania de Palma | Arts | Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I |
| 10. Esparderia Artística | Arts | Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I |
| X Família: Esmalts Artístics | | |
| 1. Esmaltat sobre Metalls | Arts | Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I |
| XI Família: Art Floral | | |
| 1. Floristeria | Arts | Mòdul de Dibuix convalida Dibuix Artístic I |
| XII Família: Vidre Artístic | | |
| 1. Pintura sobre Vidre | Arts | Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I |
| 2. Procediment de Vidre en Fred | Arts | Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I |
| 3. Procediment de Vidre en Calent | Arts | Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I |

ANNEX III

Quadre explicatiu de la compatibilitat entre ensenyaments del tercer cicle del grau mitjà de Música i Dansa i el Batxillerat (LOGSE)

Quadre

| Matèries comunes de 1r De Batxillerat | | | Matèries de modalitat: 5é de Música o Dansa. | | |
|--|-------------------------------|------------------|---|---------------------|------------------|
| Supera | Promociona Amb 2 | Repetix amb 3 | Supera | Promociona amb 2 | Repetix amb 3 |
| * | depén de si Supera o no 5é | | * | ** | *** |

* Supera 5é i 1r: Matriculació en el curs següent en 6é i 2n

Mentre no supere 5é no pot promocionar. Si supera quint pot promocionar amb 2 matèries pendents i cursar 2n de Batxillerat (matèries comunes de 2n més els pendents de 1r), o repetir amb tres o més matèries pendents el 1r de Batxillerat.

** Encara que promocione a 6é de Música o Dansa no pot promocionar a 2n de Batxillerat encara que si pot repetir les matèries pendents de 1r. Si té 1r de Batxillerat superat es guarden les notes en acta independent per al curs següent.

*** Si repetix 5é no pot promocionar a 2n de Batxillerat, ha de repetir les matèries pendents de 1r. Si ha superat 1r de Batxillerat es guarden les notes en acta independent fins al curs següent.

ANEXO II

Modificación del Anexo IV de la Resolución de 9 de julio de 1998,
para los centros que implanten anticipadamente Bachillerato (LOGSE)

Acceso a las modalidades y convalidación de materias para los alumnos que accedan
al Bachillerato provenientes de la Formación Profesional Específica de Grado Medio

Ciclos Formativos de Grado Medio

Modalidad de Bachillerato a la que tiene acceso Asignaturas que se convalidan

I Familia: Administración

1. Gestión Administrativa

Humanidades y Ciencias Sociales

II Familia: Artes Gráficas

1. Preimpresión en Artes Gráficas

Tecnología
Artes

2. Impresión en Artes Gráficas

Tecnología

3. Encuadernación y Manipulados de Papel y Cartón

Tecnología

III Familia: Actividades Agrarias

1. Trabajos Forestales y Conservación del Medio Natural

Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Tecnología

2. Jardinería

Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Tecnología

3. Explotaciones Agrarias Extensivas

Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Tecnología

4. Explotaciones Agrícolas Intensivas

Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Tecnología

5. Explotaciones Ganaderas

Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Tecnología

IV Familia: Mantenimiento y Servicio a la Producción

1. Instalación y Mantenimiento Electromecánico de

Maquinaria y Conducción de Líneas

Tecnología

Módulo de Electrotecnia convalida Electrotecnia

2. Montaje y Mantenimiento de Instalaciones de Frío,

Climatización y Producción de Calor

Tecnología

Módulo de Electrotecnia convalida Electrotecnia

3. Mantenimiento Ferroviario

Tecnología

Módulo de Electrotecnia convalida Electrotecnia

V Familia: Química

1. Operaciones de Proceso de Planta Química

Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Tecnología

Módulo de Química Aplicada convalida Química

2. Operaciones de Proceso de Pasta y Papel

Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Tecnología

Módulo de Química Aplicada convalida Química

3. Operaciones de Fabricación de Productos

Farmacéuticos

Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Tecnología

Módulo de Química Aplicada convalida Química

4. Laboratorio

Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Tecnología

Módulo de Química y Análisis Químico convalida Química

5. Operaciones de Transformación de Plásticos y Caucho

Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Tecnología

VI Familia: Edificación y Obra Civil

1. Operación y Mantenimiento de Maquinaria de

Construcción

Tecnología

2. Obras de Hormigón

Tecnología

3. Obras de Albañilería

Tecnología

4. Acabados de Construcción

Tecnología

VII Familia: Madera y Mueble

1. Transformación de Madera y Corcho

Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Tecnología

2. Fabricación Industrial de Carpintería y Mueble

Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Tecnología

3. Fabricación a Medida e Instalación de Carpintería

y Mueble

Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Tecnología

VIII Familia: Vidrio y Cerámica

1. Operaciones de Fabricación de Productos Cerámicos

Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Tecnología

| | | |
|--|--|---|
| 2. Operaciones de Fabricación de Vidrio y Transformados | Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología | |
| IX Familia: Sanidad | | |
| 1. Cuidados Auxiliares de Enfermería | Ciencias de la Naturaleza y de la Salud | |
| 2. Farmacia | Ciencias de la Naturaleza y de la Salud | |
| X Familia: Actividades Físicas y Deportivas | | |
| Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural | Humanidades y Ciencias Sociales Ciencias de la Naturaleza y de la Salud | |
| XI Familia: Imagen Personal | | |
| 1. Peluquería | Ciencias de la Naturaleza y de la Salud | |
| 2. Estética Personal Decorativa | Ciencias de la Naturaleza y de la Salud | |
| 3. Caracterización | Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Artes | |
| XII Familia: Electricidad y Electrónica | | |
| 1. Equipos e Instalaciones Electrotécnicas | Tecnología | Módulo de Electrotecnia convalida Electrotecnia |
| 2. Equipos Electrónicos de Consumo | Tecnología | |
| XIII Familia: Industrias Alimentarias | | |
| 1. Matadero y Carnicería-Charcutería | Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología | |
| 2. Conservería Vegetal, Cárnica y de Pescado | Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología | |
| 3. Elaboración de Aceites y Jugos | Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología | |
| 4. Elaboración de Productos Lácteos | Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología | |
| 5. Elaboración de Vinos y Otras Bebidas | Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología | |
| 6. Molinería e Industrias Cerealistas | Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología | |
| 7. Panificación y Repostería | Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología | |
| XIV Familia: Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados, Automoción, Aviónica | | |
| 1. Electromecánica de Vehículos | Tecnología | |
| 2. Carrocería | Tecnología | |
| XV Familia: Actividades Marítimo-Pesqueras | | |
| 1. Pesca y Transporte Marítimo | Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología | |
| 2. Operación, Control y Mantenimiento de Máquinas e Instalaciones del Buque | Tecnología | |
| 3. Operaciones de Cultivo Acuicola | Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología | |
| 4. Buceo de Media Profundidad | Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología | |
| XVI Familia: Fabricación Mecánica: Construcciones Metálicas, Desarrollo y Fabricación de Productos | | |
| 1. Soldadura y Calderería | Tecnología | |
| 2. Mecanizado | Tecnología | |
| 3. Tratamientos Superficiales y Térmicos | Tecnología | |
| 4. Fundición | Tecnología | |
| XVII Familia: Comunicación, Imagen y Sonido | | |
| 1. Laboratorio de Imagen | Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología Artes | |
| XVIII Familia: Hostelería y Turismo | | |
| 1. Cocina | Humanidades y Ciencias Sociales Ciencias de la Naturaleza y de la Salud | |
| 2. Pastelería y Panadería | Humanidades y Ciencias Sociales Ciencias de la Naturaleza y de la Salud | |

| | | |
|---|--|--|
| 3. Servicios de Restaurante y Bar | Humanidades y Ciencias Sociales Ciencias de la Naturaleza y de la Salud | |
| XIX Familia: Textil, Confección y Piel | | |
| 1. Producción de Hilatura y Tejeduría de Calada | Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología | |
| 2. Producción de Tejidos de Punto | Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología | |
| 3. Operaciones de Ennoblecimiento Textil | Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología | Módulo de Química Textil convalida Química |
| 4. Calzado y Marroquinería | Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología | |
| 5. Confección | Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología | |
| XX Familia: Comercio y Márketing | | |
| 1. Comercio | Humanidades y Ciencias Sociales Ciencias de la Naturaleza y de la Salud | |

CICLOS FORMATIVOS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

| | | |
|--|-------|--|
| I Familia: Joyería de Arte | | |
| 1. Procedimientos de Orfebrería y Platería | Artes | Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I Módulo de Volumen / Taller de Orfebrería y Platería convalida Volumen Módulo de Dibujo Técnico convalida Dibujo Técnico |
| 2. Moldeado y Fundición de Objetos de Orfebrería, Joyería y Bisutería Artísticas | Artes | Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I Módulo de Volumen / Taller de Moldeado y Fundición convalida Volumen Módulo de Dibujo Técnico convalida Dibujo Técnico |
| 3. Procedimientos de Joyería Artística | Artes | Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I Módulo de Volumen / Taller de Joyería convalida Volumen Módulo de Dibujo Técnico convalida Dibujo Técnico |
| 4. Grabado Artístico sobre Metal | Artes | Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I Módulo de Dibujo Técnico convalida Dibujo Técnico |
| 5. Engastado | Artes | |
| 6. Damasquinado | Artes | Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I Módulo de Modelado y Vaciado convalida Volumen Módulo de Dibujo Técnico convalida Dibujo Técnico |
| II Familia: Artes Aplicadas a la Escultura | | |
| 1. Vaciado y Moldeado Artísticos | Artes | Módulo de Volumen convalida Volumen Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I |
| 2. Ebanistería Artística | Artes | Módulo de Volumen convalida Volumen Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I |
| 3. Dorado y Policromía Artísticos | Artes | Módulo de Volumen convalida Volumen Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I |
| 4. Artesanía en Cuero | Artes | Módulo de Volumen convalida Volumen Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I |
| 5. Talla Artística en Piedra | Artes | Módulo de Volumen convalida Volumen Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I |
| 6. Talla Artística en Madera | Artes | Módulo de Volumen convalida Volumen Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I |
| 7. Forja Artística | Artes | Módulo de Volumen convalida Volumen Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I |
| 8. Fundición Artística y Galvanoplastia | Artes | Módulo de Volumen convalida Volumen Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I |
| 9. Ornamentación islámica | Artes | Módulo de Volumen convalida Volumen Módulo de Dibujo Técnico convalida Dibujo Técnico Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I |
| III Familia: Artes Aplicadas al Libro | | |
| 1. Serigrafía Artística | Artes | Módulo de Técnicas de Expresión Gráfica convalida Dibujo Artístico I Módulo de Técnicas de Expresión Gráfica y Taller de Técnicas Serigráficas convalida Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica |
| 2. Grabado Calcográfico | Artes | Módulo de Técnicas de Expresión Gráfica convalida Dibujo Artístico I Módulo de Técnicas de Expresión Gráfica y Taller de Grabado Calcográfico convalida Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica |
| IV Familia: Diseño Industrial | | |
| 1. Carpintería de Ribera | Artes | Módulo de Volumen convalida Volumen Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I |

| | | |
|--|-------|---|
| V Familia: Diseño Gráfico | | |
| 1. Arte Final de Diseño Gráfico | Artes | |
| 2. Autoedición | Artes | |
| VI Familia: Cerámica Artística | | |
| 1. Moldes y Reproducciones Cerámicas | Artes | Módulo de Volumen convalida Volumen Módulo de Dibujo convalida Dibujo Artístico I y Dibujo Técnico |
| 2. Decoración Cerámica | Artes | Módulo de Dibujo convalida Dibujo Artístico I y Dibujo Técnico |
| 3. Alfarería | Artes | Módulo de Dibujo convalida Dibujo Artístico I y Dibujo Técnico Módulo de Volumen convalida Volumen |
| VII Familia: Artes Aplicadas a la Indumentaria | | |
| 1. Artesanía de Complementos de Cuero | Artes | Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I |
| 2. Artesanía de Flores Artificiales | Artes | Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I |
| 3. Sombrerería | Artes | Módulo de Volumen convalida Volumen |
| 4. Abaniquería | Artes | Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I |
| 5. Calado Artístico | Artes | Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I |
| VIII Familia: Artes Aplicadas al Muro | | |
| 1. Revestimientos Murales | Artes | Módulo de Modelado y Vaciado convalida Volumen Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I |
| IX Familia: Textiles Artísticos | | |
| 1. Tapices y Alfombras | Artes | Módulo de Dibujo / Color convalida Dibujo Artístico I |
| 2. Encaje | Artes | Módulo de Dibujo / Color convalida Dibujo Artístico I |
| 3. Bordados | Artes | Módulo de Dibujo / Color convalida Dibujo Artístico I |
| 4. Tejeduría en Bajo Liso | Artes | Módulo de Dibujo / Color convalida Dibujo Artístico I |
| 5. Manufactura de Papel y Fieltro | Artes | Módulo de Dibujo / Color convalida Dibujo Artístico I |
| 6. Tejeduría de Punto | Artes | Módulo de Dibujo / Color convalida Dibujo Artístico I |
| 7. Pasamanería | Artes | Módulo de Dibujo / Color convalida Dibujo Artístico I |
| 8. Artesanía en Fibras Vegetales | Artes | Módulo de Dibujo / Color convalida Dibujo Artístico I |
| 9. Artesanía de Palma | Artes | Módulo de Dibujo / Color convalida Dibujo Artístico I |
| 10. Espartería Artística | Artes | Módulo de Dibujo / Color convalida Dibujo Artístico I |
| X Familia: Esmaltes Artísticos | | |
| 1. Esmaltado sobre Metales | Artes | Módulo de Dibujo / Color convalida Dibujo Artístico I |
| XI Familia: Arte Floral | | |
| 1. Floristería | Artes | Módulo de Dibujo convalida Dibujo Artístico I |
| XII Familia: Vidrio Artístico | | |
| 1. Pintura sobre Vidrio | Artes | Módulo de Volumen convalida Volumen Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I |
| 2. Procedimiento de Vidrio en Frío | Artes | Módulo de Volumen convalida Volumen Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I |
| 3. Procedimiento de Vidrio en Caliente | Artes | Módulo de Volumen convalida Volumen Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I |

ANEXO III

Cuadro explicativo de la compatibilidad entre enseñanzas del tercer ciclo del grado medio de Música y Danza y el Bachillerato (LOGSE)

Cuadro

| Materias comunes de 1º de Bachillerato | | | Materias de modalidad: 5º de Música o Danza. | | |
|--|------------------------------|--------------|--|------------------|--------------|
| Supera | Promociona con 2 | Repite con 3 | Supera | Promociona con 2 | Repite con 3 |
| * | depende de si supera o no 5º | | * | ** | *** |

* Supera 5º y 1º: Matriculación en el curso siguiente en 6º y 2º

Mientras no supere 5º no puede promocionar. Si supera quinto puede promocionar con 2 materias pendientes y cursar 2º de Bachillerato (materias comunes de 2º más las pendientes de 1º), o repetir con tres o más materias pendientes el 1º de Bachillerato.

** Aunque promocione a 6º de Música o Danza no puede promocionar a 2º de Bachillerato aunque si puede repetir las materias pendientes de 1º. Si tiene 1º de Bachillerato superado se guardan las notas en acta independiente para el curso siguiente.

*** Si repite 5º no puede promocionar a 2º de Bachillerato, ha de repetir las materias pendientes de 1º. Si ha superado 1º de Bachillerato se guardan las notas en acta independiente hasta el curso siguiente.